

Pengaruh Metode Samiyah Syafawiyah terhadap Keterampilan Menulis Insya' Bahasa Arab di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Darussalam

Oleh:

Muhammad Ihsan Jihady,

Najih Anwar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2024



Pendahuluan

- Pembelajaran bahasa Arab ialah sesuatu proses pendidikan yang mencakup penguasaan ilmu bahasa Arab dengan baik dan benar, walaupun bahasa Arab terhitung sebagai bahasa asing namun bahasa Arab tidaklah asing di telinga kita
- Pada proses pembelajaran bahasa Arab, akan kita dapati 4 keterampilan pokok yang dipelajari didalamnya ialah: menyimak (al-istima'), berbicara (al-kalam), membaca (al-qira'ah), serta menulis (al-kitabah)
- Keterampilan menulis memegang peranan penting dalam pembelajaran bahasa Arab, karena melalui tulisanlah pikiran dan perasaan dapat diekspresikan secara tertulis, baik dalam bentuk bahasa yang sederhana maupun dalam tingkat kekomplekan yang lebih tinggi.
- Dalam pengajaran bahasa Arab, keterampilan menulis dibagi menjadi tiga jenis, yaitu imla' (penulisan), kaligrafi, dan mengarang (insya'). Insya' merupakan salah satu sarana untuk menyampaikan isi hati, pikiran maupun pengalaman dalam bentuk karangan yang berbahasa arab
- Untuk meningkatkan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran, diperlukan penggunaan metode yang efektif, salah satunya adalah **metode samiyah syafawiyah**.
- Metode Sam'iyah Syafawiyah bisa diterapkan untuk mengajarkan bahasa asing salah satunya adalah bahasa Arab, dengan fokus membentuk kebiasaan berbahasa. Pendekatan ini memanfaatkan teknik-teknik seperti peniruan, hafalan, pemusatan, dan latihan dalam proses pengajaran. Metode ini menekankan di awal pembelajaran bahasa Arab dengan menghadirkan suara-suara dalam bentuk kata maupun kalimat, yang kemudian diikuti oleh pelafalan sebelum melibatkan keterampilan membaca dan menulis

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Adakah pengaruh Metode Samiyah Syafawiyah terhadap Keterampilan Menulis Insyah' Bahasa Arab di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Darussalam Sidoarjo?

Metode

- Pendekatan kuantitatif
- Jenis penelitian Eksperimental
- Metode Pre-Eksperimental
- Desain penelitian One Group Pre-Test Post-Test
- Sampel santri Baitul Qur'an Darussalam Krembung
- Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, pre-test dan post-test
- Teknik analisis data : Uji Normalitas Uji Shapiro-Wilk, Uji Paired Sampel T-Test

Hasil dan Pembahasan

- **Uji Normalitas**

Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa jika nilai signifikansi < 0.05 , data dianggap **tidak normal**, sedangkan jika nilai signifikansi > 0.05 , data dianggap **normal**.

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest menulis Insyah	.185	21	.058	.955	21	.423
Posttest menulis Insyah	.132	21	.200*	.949	21	.326

Berdasarkan output di atas diketahui bahwa nilai (sig) Shapiro-Wilk dari data kelas eksperimen pada saat **pretest** adalah **0.432** > 0.05 dan pada saat **posttest** adalah **0.326** > 0.05 sehingga dapat disimpulkan bahwasannya data memiliki distribusi normal, dengan arti data bersifat parametrik

Hasil dan Pembahasan

- **Uji Paired Sampel T-Test**

tujuan dari uji ini untuk mengetahui apakah data yang di uji memiliki hubungan atau pengaruh dengan **membandingkan dua mean** yang saling berhubungan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Kriteria pengujian yaitu bilamana **nilai sig. (2-tailed) < 0.05** dinyatakan **memiliki hubungan** antara pretest dan posttest

Paired Samples Test

		t	df	Sig (2- tailed)
Pair 1	Pretest menulis Insya - Posttest menulis Insya	-9.682	20	.000

Dari tabel hasil uji Paired Sample T Test didapati **nilai sig (2-tailed)** yang didapat **sebesar 0.000**, yang mana apabila di masukkan kriteria penilaian sebagai berikut **0.000 < 0.05**. maka dapat diambil kesimpulan bahwa **nilai sig (2-tailed) 0.000 < 0.05** dinyatakan **adanya hubungan atau pengaruh** antara metode samiyah syafawiyah terhadap keterampilan menulis insya

Hasil dan Pembahasan

Untuk melihat **seberapa besar pengaruh** dan perbedaannya dapat diperhatikan dari tabel dibawah yang memaparkan hasil mean yang mengalami peningkatan

Tabel 4. Paired Sample Statistics

	Mean	N
Pair 1 Pre-tes Menulis Insyah	59.05	21
Post-tes Menulis Insyah	69.76	21

Dengan tabel di atas, dapat diamati bahwa **ada peningkatan mean** antara **pretest** dan **posttest** yang menunjukkan **adanya pengaruh** dari metode samiyah syafawiyah terhadap keterampilan menulis insyiah bahasa Arab di pondok pesantren Baitul Qur'an Darussalam Sidoarjo.

Kesimpulan

Berdasarkan pada penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwasannya **penggunaan metode samiyah syafawiyah** dalam proses pembelajaran bahasa Arab **memiliki pengaruh** yang bagus terhadap **kemampuan menulis insya'** santri pondok pesantren Baitul Qur'an Darussalam Sidoarjo. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil penelitian yang mana apabila di bandingkan **rata-rata (mean) posttest dan pretest**, terdapat peningkatan dari rata-rata awal **59.05** meningkat jadi **69.76** . **Analisis data** yang digunakan ialah **uji paired sampel T test** yang juga **menunjukkan adanya pengaruh** yang bermakna dari sebelum menggunakan metode samiyah syafawiyah dan sesudah menggunakan metode samiyah syafawiyah. **Hasil analisis data** menunjukkan **nilai sig 2-tailed $0.000 < 0.05$** . Sehingga berdasarkan **hasil analisis data** tersebut disimpulkan bahwa **metode samiyah syafawiyah berpengaruh terhadap keterampilan menulis insya muwajjah** santri

