

Analisis Pembelajaran dengan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Guru SD

Oleh:

Rahmad Kaosar Fatoni (198620600180)

Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

..., 2024



Pendahuluan

1. Kurikulum

2. Sekolah Dasar

ABC

4. Kurikulum Merdeka Belajar

3. Kurikulum K13

Pendahuluan

- Kurikulum



Kurikulum adalah perencanaan dan pengorganisasian tujuan, isi, bahan pembelajaran dan metode yang digunakan sebagai pedoman pembelajaran dan kegiatan pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan

Pendahuluan

- Sekolah Dasar



Sekolah Dasar merupakan satuan pendidikan yang paling penting keberadaannya. Setiap orang mengakui bahwa tanpa menyelesaikan pendidikan pada sekolah dasar atau sederajat, secara formal seseorang tidak dapat melanjutkan atau mengikuti pendidikan pada sekolah menengah pertama

Pendahuluan

- Kurikulum 13



Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang berlaku dalam Sistem Pendidikan Indonesia. Kurikulum ini merupakan kurikulum tetap yang dilaksanakan pemerintah menggantikan Kurikulum 2006 (yang sering disebut Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)

Pendahuluan

- Kurikulum Merdeka Belajar



Kurikulum merdeka belajar merupakan kebijakan baru yang dibuat oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI dengan tujuan untuk mendorong atau mendorong peserta didik menguasai kompetensi ilmu pendidikan yang berguna dalam mencapai tujuannya

Metode Penelitian



Pendekatan Penelitian

Kualitatif dengan metode studi kasus



Validasi Data

Triangulasi Sumber



Teknik Pengumpulan Data

Observasi
Dokumentasi
Wawancara



Teknik Analisis Data

Model Interaktif

Hasil Dan Pembahasan



Secara Umum

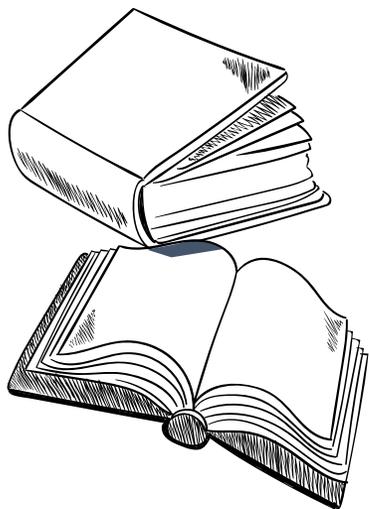
- Perbedaan Daftar Hadir
- Buku Pedoman Yang Digunakan
- Materi Yang Disampaikan
- Perbedaan Siswa Aktif
- Perselisihan Antara K13 Dan Merdeka belajar

Hasil Dan Pembahasan

Berdasarkan Indikator

- Indikator Apersepsi dan Motivasi
- Indikator Penguasaan Materi Pelajaran
- Indikator Penerapan Pendekatan Saintifik

Simpulan



Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Persepsi guru positif dan mengapresiasi terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di SD, guru mempunyai peran penting dalam proses pengembangan dan implementasi kurikulum disekolah dasar dan keberhasilan dalam menerapkan kurikulum sangat tergantung pada bagaimana intensitas guru dalam menerapkan kurikulum di kelas.

