



Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Role Playing Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar

Implementation of Role Playing Based Science Learning for Class V Students in Elementary Schools to Increase Motivation and Learning Outcomes

Vira Agustin Nikmatul Ummah
NIM 208620600162

Dosen Pembimbing
Vanda Rezania, M.Pd

Dosen Penguji
Feri Tirtoni, M.Pd
Dr. Supriyadi, M.Pd.I

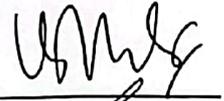
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Mei, 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Role Playing Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar
Nama Mahasiswa : Vira Agustin Nikmatul Ummah
NIM : 208620600162

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Vanda Rezania, M.Pd)
NIP/NIK. 210378



Dosen Penguji 1
(Feri Tirtoni, M.Pd)

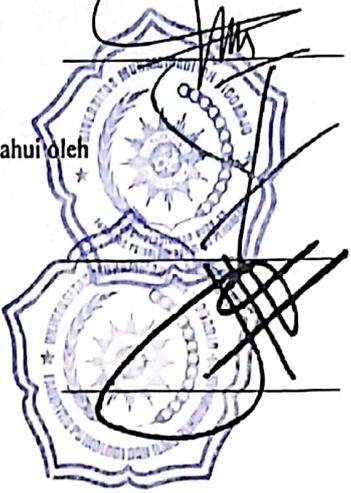


Dosen Penguji 2
(Dr. Supriyadi, M.Pd.I)



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd., M.Pd)
NIP/NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIP/NIK. 0709098502

Tanggal Ujian
(12 Mei 2024)

Tanggal Lulus
(12 Mei 2024)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil Dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah Dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Bimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data
6. Dokumen Analisis Data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Vira Agustin Nikmatul Ummah
NIM : 208620600162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi Dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Vanda Rezanía, M.Pd
NIK/NIP : 210378
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi Dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Role Playing Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar

Kata Kunci : Role Playing, Motivasi dan Hasil Belajar

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Vanda Rezanía, M.Pd)
NIP/NIK. 210378

Sidoarjo, 12 Mei 2024
Mahasiswa



(Vira Agustin Nikmatul Ummah)
NIM. 208620600162

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Role Playing Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 12 Mei 2024



Vira Agustin Nikmatul Ummah
NIM. 208620600162