

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



Judul : Efek Mediator Regulasi Emosi Terhadap
Keseharian Dengan Subjective Well-Being
Lansia perempuan
Nama : Muhammad Radja Syahputra
NIM : 202030100084
Prodi : Psikologi
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Pembimbing : Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A.

Konsultasi :

TANGGAL	PARAF	KETERANGAN
28-06-2022		Pengubahan data hasil survey jadi Grafik - Saya penulisan dalam metode-skala harus rinci-susunan prosedur penelitian
29-05-2023		Belum terbahas hsl pembahasan X - survey awal Fenomena - alur berpikir - Italic variabel Y
09-06-2023		Definisi operasional - perubahan responden Penelitian - perubahan populasi penelitian
03-07-2023		Sitasi ke IEEE - prosedur penelitian blm selesai - Mencari populasi responden - perhitungan sampel
04-07-2023		Merubah responden - pencarian data populasi - Perhitungan sampel dg Isaac Michael
24-07-2023		pengajuan perubahan alat ukur karena krng tepat
02-08-2023		Bimbingan hasil tryout - kegagalan pengukuran - tryout ulang
05-08-2023		Fiksasi uji validitas & reliabilitas
09-08-2023		Analisa data - hipotesis diterima
06-11-2023		Revisi diagram alur analisa mediasi & perlu penjelasan detil di pembahasan
28-12-2023		Persiapan submit ke jurnal luar UMSIDA bimbingan keseluruhan artikel.
16-02-2024		Revisi typo & pembahasan penjelasan kasus subjek perlu lebih detil.
19-02-2024		Revisi referensi
06-03-2024		Review ulang penyusunan sebelum disubmit di jurnal luar UMSIDA

Tanggal selesai skripsi : 10 Juni 2024

Sidoarjo, 10 Juni 2024

Mengetahui,
Dekan

(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)

Dosen Pembimbing

(Ghozali Rusyid Affandi S.Psi., M.A.)



PSYCHO IDEA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

P-ISSN : 16931076 <> E-ISSN : 26543516 Subject Area : Humanities

2.33333
Impact

1455
Google Citations

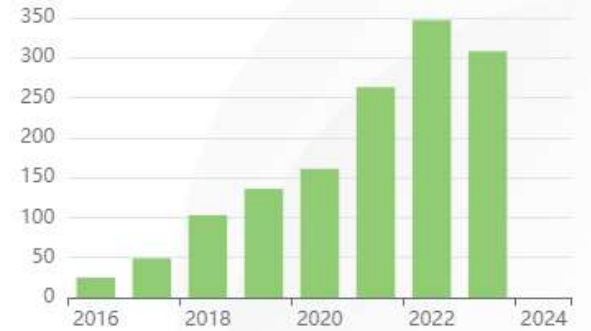
Sinta 4
Current Accreditation

- Google Scholar
- Garuda
- Website
- Editor URL

History Accreditation

2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023

Citation Per Year By Google Scholar



Journal By Google Scholar

	All	Since 2019
Citation	1455	1324