

Pengaruh Media Big Book Digital Terhadap Keterampilan Menulis Deskriptif Siswa Sekolah Dasar

Oleh:

Naily Alfi Sa'adah,

Ermawati Zulikhatin Nuroh

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2024

Pendahuluan

- Keterampilan menulis merupakan bagian yang paling penting untuk diberikan atau diajarkan kepada siswa. Keterampilan menulis tidak melalui proses pemahaman membaca yang baik, tetapi pemahaman membaca yang baik memberikan siswa sumber wawasan informasi yang luas. Selain itu menulis juga membutuhkan waktu, keterampilan khusus, pelatihan dan pengajaran khusus, maka dari itu pengalaman yang diperoleh juga pun akan mendapatkan lebih banyak informasi dan kosakata pembaca yang lebih beragam.
- Menulis deskriptif yaitu proses yang menggunakan alat indera yang berbeda, aktivitas yang berbeda, dan proses aktivitas dalam kegiatan menulis. Tulisan deskriptif dapat menyampaikan kesan pengamatan dan emosi kepada pembaca melalui teks, sehingga memungkinkan pembaca mengalami subjek secara keseluruhan, seperti halnya pembaca mengalaminya secara fisik melalui teks.
- Media pembelajaran adalah bagian terpenting untuk membantu memudahkan kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran merupakan alat pembelajaran yang memudahkan pendidik untuk memperdalam pemahaman siswa dan menyampaikan informasi kepada siswa. Kegunaan media pembelajaran bisa merangsang minat siswa untuk mempelajari materi yang didukung pendidik untuk membuatnya mudah dimengerti.
- Big book buku besar yang di dalamnya berisikan gambar besar dan tulisan besar yang jelas, besar dan kalimatnya mudah dipahami. . Big book digital dapat menarik minat siswa karena di dalamnya gambar memiliki ritme yang menarik, terdapat gambar, memiliki tulisan berulang, juga memiliki alur cerita sederhana. Kegunaan media big book digital dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa dan meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Apakah pengaruh media bigbook digital dapat mengatasi kurangnya keterampilan menulis deskriptif pada siswa kelas IV di SDN Karangjati III Pandaan?

Metode

- Jenis penelitian ini adalah menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen design, dengan desain penelitian one-group pretest-posttest.
- Populasi dalam penelitian ini adalah 21 siswa yang berada di kelas IV B SDN Karangjati III Pandaan.
- Teknik pada pengumpulan data yang digunakan adalah berupa soal tes pretest dan posttest.
- Teknik dalam mengumpulkan data dapat dilaksanakan dengan pengujian serta adanya dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan uji hipotesis dan uji normalitas.

Hasil

- Hasil nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ berdasarkan perhitungan melalui rumus uji t berpasangan (paired) pada SPSS, maka bisa dinyatakan H_a diterima karena H_0 ditolak. Artinya penerapan media Big Book digital memberikan dampak terhadap keterampilan menulis siswa sekolah dasar. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata hasil keterampilan menulis deskriptif pre-test dan post-test. Rata-rata nilai pre-test siswa kelas IV B SDN Karangjati 3 yaitu 66,67, sedangkan mean nilai post-test yaitu 81,19. Data ini membuktikan bahwa media Big Book digital berperan besar untuk membantu siswa dalam menguasai materi sesuai dengan hasil nilai yang baik. Media Big Book digital sangat sesuai jika diterapkan dalam keterampilan menulis deskriptif karena lebih menekankan pada aspek keterampilan.
- Data penelitian pre-test dan post-test diuji menggunakan uji normalitas untuk mendapatkan data yang berdistribusi normal, namun uji t harus melalui paired sampel t-test dengan nilai sig. (2 tailed) sebesar $0.000 < 0.05$, maka dari itu dapat dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh besar pada media Big Book digital terhadap keterampilan menulis siswa sekolah dasar. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di sekolah SDN Karangjati 3 hal ini dapat berhasil dilaksanakan.

Pembahasan

Media pembelajaran di era digital saat ini banyak sekali media digital yang dibuat bertujuan untuk membantu atau memudahkan proses pembelajaran pada siswa, dapat membantu menyampaikan materi dengan mudah. Apalagi dengan adanya media *big book* digital. Media *big book* digital merupakan media buku besar yang terbuat dari aplikasi canva yang di dalamnya terdapat kalimat sederhana yang dilengkapi dengan gambar berwarna. Penggunaan media *big book* digital yang kaya akan gambar berwarna tentu saja dapat menarik minat siswa dalam kegiatan pembelajaran. Media *big book* digital salah satu sumber belajar yang dapat mengotimalkan untuk pencapaian proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Berdasarkan kajian yang telah dilakukan dan telah dibuktikan pada penelitian ini, penerapan media *big book* digital ini sangat direkomendasikan untuk diterapkan dalam pembelajaran. Mengingat keterampilan menulis merupakan hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan, khususnya ditingkat sekolah dasar. Sehingga manfaat dari media *big book* digital perlu disebarluaskan agar dapat membantu guru dalam meningkatkan keterampilan menulis deskriptif siswa. Selain itu, penelitian yang lain yang juga meneliti media *big book* digital terhadap keterampilan yang lain juga harus memperhatikan manfaat yang dapat diperoleh dari media *big book* digital dalam pembelajaran.

Kesimpulan

Dari hasil penelitian dilakukan dengan menerapkan media big book digital pembelajaran untuk mengevaluasi pengaruh keterampilan menulis deskriptif siswa kelas IV B di SDN Karangjati III. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media big book digital ini membawa pengaruh positif terhadap hasil kegiatan menulis deskriptif pada siswa Sekolah Dasar kelas IV B. Dari hasil yang dianalisis dan dari pembahasan yang telah disampaikan, terdapat perbedaan hasil yang signifikan pada keterampilan menulis deskriptif melalui media big book digital. Sehingga diharapkan peserta didik dapat mengembangkan lebih banyak lagi terhadap media big book digital untuk mengembangkan keterampilan menulis deskriptif di sekolah dasar.

Referensi

- L. Bao and K. Koenig, "Physics education research for 21st century learning," *Discip. Interdiscip. Sci. Educ. Res.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–12, 2019, doi: 10.1186/s43031-019-0007-8.
- J. Kuswanto and F. Radiansah, "Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI," *J. Media Infotama*, vol. 14, no. 1, 2018, doi: 10.37676/jmi.v14i1.467.
- M. Puteri, A. Ferdiansyah, M. "Media Komik Proklamasi Pemahaman Siswa SD untuk Kemampuan Membaca," vol. 10, no. 1, pp. 46–53, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/41070>.
- C. Lorena and M. Sadiku, "The Importance of Four Skills Reading , Speaking , Writing , Listening in a Lesson Hour," vol. 1, no. 1, pp. 29–31, 2015, [Online]. Available: <https://revistia.org/index.php/ejls/article/view/5651>.
- N. L. Nisfah and E. Z. Nurroh, "Digital Literacy in Indonesian Language Learning in Elementary Schools," *Indones. J. Educ. Methods Dev.*, vol. 12, pp. 1–5, 2020, doi: 10.21070/ijemd.v12i.581.
- E. Şaşmaz and S. Çifci, "Expert Opinions on Improving Informative Text Writing Skills Through Descriptive Writing Practices," *Int. J. Educ. Lit. Stud.*, vol. 11, no. 1, pp. 50–58, 2023, doi: 10.7575/aiac.ijels.v.11n.1p.50.

Referensi

- S. Alharthi, "From Instructed Writing to Free-Writing: A Study of EFL Learners," *SAGE Open*, vol. 11, no. 1, 2021, doi: 10.1177/21582440211007112.
- A. Rinawati, L. B. Mirnawati, and F. Setiawan, "Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar," *Educ. J. J. Educ. Res. Dev.*, vol. 4, no. 2, pp. 85–96, 2020, doi: 10.31537/ej.v4i2.343.
- L. M. F. Guntur and S. R. Pordanjani, "Indonesian University Students' Perception on Instructor-Initiated Writing Activities," *IDEAS J. English Lang. Teach. Learn. Linguist. Lit.*, vol. 7, no. 2, pp. 1–12, 2019, doi: 10.24256/ideas.v7i2.1054.
- S. A. Sudirman, A. Nurmandi, and K. Bashori, "English writing skills through perception of siri' cultural values: Optimism, social support, and academic self-efficacy," *Cakrawala Pendidik.*, vol. 39, no. 2, pp. 242–256, 2020, doi: 10.21831/cp.v39i2.26118.
- N. A. Wiratama, I. D. Fatimah, and E. Widiyati, "Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 3, pp. 3428–3434, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2527.
- R. Winarni, S. Y. Slamet, J. I. Poerwanti, M. I. Sriyanto, S. Yulisetiani, and A. Syawaludin, "Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Bermuatan Pendidikan Budi Pekerti Pada Guru-Guru Sekolah Dasar Melalui Hybrid Learning," *J. Widya Laksana*, vol. 11, no. 1, p. 98, 2022, doi: 10.23887/jwl.v11i1.37151.
- N. P. K. Widiastuti, I. B. Putrayasa, and ..., "Menyusun Instrument Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar," ... *dan Pembelajaran*, vol. 5, no. 1, pp. 50–56, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/42473%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/download/42473/22326>.

Referensi

- I. R. Julianto, "Teknik Akrostik Sebagai Inovasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar (Studi Literatur)," *J. Ilmu Pendidik. Sekol. Dasar*, vol. 10, no. 1, p. 44, 2023, doi: 10.19184/jipsd.v10i1.37979.
- N. H. Bustami and M. D. Kurniasih, "Desain Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Metode Concept Sentence dengan Media Foto Berseri dalam Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 6175–6181, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3192.
- Y. W. Astuti and A. Mustadi, "Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sd," *J. Prima Edukasia*, vol. 2, no. 2, p. 250, 2014, doi:10.21831/jpe.v2i2.2723.
- E. Y. Andriani and H. B. Mardikantoro, "Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia," vol. 3, pp. 27–33, 2018, [Online]. Available: <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JP-BSI/article/view/445/461>.
- T. M. Safitri and T. S. Susiani, "EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar," vol. 3, no. 5, pp. 2985–2992, 2021, [Online]. Available: <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1029/pdf>.
- W. A. H. Octavia, H. Satrijono, F. S. Utama, D. A. Haidar, and L. P. Rukmana, "Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Siswa Dalam Pembelajaran Think Talk Write dengan Media Poster," *Educ. J. Prim. Educ.*, vol. 1, no. 2, pp. 169–186, 2020, doi: 10.35719/educare.v1i2.15.
- L. P. Lestari and F. P. Rahmawati, "Kesulitan Orang Tua dan Guru Saat Pendampingan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 5501–5507, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3048.
- F. Inggriyani and N. Anisa Pebrianti, "Analisis kesulitan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik di Sekolah Dasar," *Didakt. J. Ilm. PGSD STKIP Subang*, vol. 7, no. 01, pp. 1–22, 2021, doi: 10.36989/didaktik.v7i01.175.

Referensi

- N. K. Umam and A. R. Firdausa, "Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Media Gambar Seri Siswa Sekolah Dasar," *Didakt. J. Pemikir. Pendidik.*, vol. 28, no. 2(1), p. 42, 2022, doi: 10.30587/didaktika.v28i2(1).4377.
- Nurrita, "Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa," *Misykat*, vol. 03, pp. 171–187, 2018, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/pdf/268180802.pdf>.
- M. M. Moto, "Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan," *Indones. J. Prim. Educ.*, vol. 3, no. 1, pp. 20–28, 2019, doi: DOI: <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>.
- T. N. Azis, "Strategi pembelajaran era digital," *Annu. Conf. Islam. Educ. Soc. Sains (ACIEDSS 2019)*, vol. 1, no. 2, pp. 308–318, 2019, [Online]. Available: <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciedss/article/view/512>.
- A. & Arif, "Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran PAI Melalui Pendekatan Saintifik," *Al-Bahtsu J. Penelit. Pendidik. Islam*, vol. 5, no. 2, pp. 76–81, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/albahtsu/article/view/3376>.
- M. Hasan, Milawati, Darodjat, H. Khairani, and T. Tahrim, *Media Pembelajaran*. 2021.
- E. Risnaini, Z. R. Hakim, and M. Taufik, "Thematic-Based Big Book Learning Media as a Facility of Visual Learning Styles for Students," vol. 4, no. 3, pp. 407–419, 2020, doi: <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i3.27295>.
- T. Rahmadona, Firman, and Desyandri, "Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar," *Didakt. J. Ilm. PGSD STKIP Subang*, vol. 8, no. 2, pp. 2086–2097, 2022, doi: 10.36989/didaktik.v8i2.517.
- S. Agustina, F. Wulandari, F. Putri, M. L. Aziz, N. Sekardhani, and F. F. Rahayu, "Penguatan Keterampilan Pembuatan Big Book Berbasis Digital dengan Integrasi Konten Bahasa Inggris," vol. 26, no. 3, pp. 310–318, 2023, doi: <https://doi.org/10.23917/warta.v26i3.1823>.

Referensi

- Sigit Vebrianto Susilo, Devi Afriyuni Yonanda, and Rieta Pratiwi, "Pengaruh Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar," *J. Tunas Bangsa*, vol. 7, no. 1, pp. 87–97, 2020, doi: 10.46244/tunasbangsa.v7i1.978.
- F. R. Kiswari, I. C. Sayekti, and S. Khanifah, "Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Dongeng melalui Penggunaan Media Big Book pada Peserta Didik Kelas II MIN 4 Sragen," *Educ. J. Educ. Res.*, vol. 4, no. 3, pp. 87–95, 2022, doi: 10.36654/educatif.v4i3.206.
- R. Hasibuan and D. Suryana, "Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun," vol. 6, no. 3, pp. 1169–1179, 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i3.1735.
- A. D. Yasa, I. K. Suastika, and N. Y. E. Suryadi, "Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Komik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD," *Semin. Nas. PGSD UNIKAMA*, vol. 4, pp. 402–408, 2020, [Online]. Available: <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/534>.
- A. Arisetyawan, T. Taher, and I. Fauzi, "Integrating the Concept of Plane Figure and Baduy Local Wisdom as a Media Alternative of Mathematics Learning In Elementary Schools," *Kreano, J. Mat. Kreat.*, vol. 12, no. 1, pp. 1–13, 2021, doi: 10.15294/kreano.v12i1.26288.
- M. Masbur, "Pengelolaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Tarbiyatul Aulad*, pp. 2239–2252, 2023, doi: 10.30868/ei.v12i03.4660.
- F. N. Yasin, "Pengaruh Media Pembelajaran Big Book Dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar," *J. Muassis Pendidik. Dasar*, vol. 1, no. 2, pp. 142–153, 2022, doi: 10.55732/jmpd.v1i2.28.
- A. P. R. Siregar, "Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 38 Medan Krio," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, no. 1, pp. 1707–1715, 2022, [Online]. Available: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11333/8733>.

