



Pengaruh Implementasi Permainan *Scramble* Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
The Influence Of The Scramble Games On The Writing Ability Of Fourth Grade Elementary School Students

Evin Dwi Amalinda
208620600020

Dosen Pembimbing
Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd

Dosen Penguji
Vevy Liansari, M.Pd
Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juni, 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

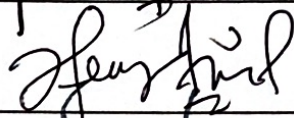
Judul : Pengaruh Implementasi Permainan *Scramble* Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Evin Dwi Amalinda
NIM : 208620600020

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd



Dosen Penguji 1
Vevy Liansari, M.Pd



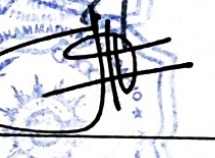
Dosen Penguji 2
Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd
NIK. 210377






Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390

Tanggal Ujian
(Kamis, 25 April 2024)

Tanggal Lulus
(Kamis, 25 April 2024)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar pengesahan
3. Daftar isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode penelitian
5. Hasil dan pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan publikasi ilmiah
2. Pernyataan mengenai karya tulis ilmiah dan sumber informasi serta pelimpahan hak cipta
3. Lembar bimbingan
4. Surat penelitian
5. Dokumentasi pengumpulan data
6. Dokumentasi analisis data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Evin Dwi Amalinda
NIM : 208620600020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd
NIK/NIP : 216593
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Implementasi Permainan *Scramble* Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Kata Kunci : Pendidikan, Peserta Didik, Kemampuan Menulis, Permainan *Scramble* Sekolah Dasar

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd
NIK. 216593

Sidoarjo, (04/06/2024)
Mahasiswa



Evin Dwi Amalinda
NIM. 208620600020

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “Pengaruh Implementasi Permainan *Scramble* Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 04 Juni 2024



Evin Dwi Amalinda

NIM. 208620600020