

Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar

Oleh:

Sulistian Mudhiyyan Ningrum

Ahmad Nurefendi Fradana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei, 2024

Pendahuluan

Penggunaan teknologi sangat berkembang pesat di era revolusi industri 4.0, proses pembelajaran hendaknya mengikuti perkembangan zaman. Adanya perkembangan teknologi ini memiliki dampak besar bagi kehidupan aspek sosial dan budaya manusia. Kemajuan teknologi telah memudahkan proses pengajaran menjadi lebih mudah, efektif, dan efisien, seperti alat bantu audio, visual, dan alat digital lainnya sehingga membantu peserta didik memahami materi pelajaran. Macromedia flash adalah salah satu contoh multimedia interaktif yang berbasis TIK, yang dapat digunakan untuk membuat multimedia interaktif seperti presentasi, game, film, web.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Apakah berpengaruh multimedia interaktif terhadap peningkatan membaca permulaan di sekolah dasar ?

Metode

Penelitian dilakukan di SDN Lemahputro 1. Pada penelitian ini memakai metode kuantitatif eksperimen menggunakan desain penelitian One Group Pretest Posttest Design. Penelitian ini menggunakan kelas 1 A sebagai populasi yang terdiri dari 20 peserta didik. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di penelitian ini yaitu observasi dan tes. Adapun, media bahan ajar yang digunakan yaitu multimedia interaktif, dalam penelitian ini menggunakan Macromedia Flash 8.

Hasil

- Uji analisis statistic descriptive, pretest dengan jumlah peserta didik 20 di dapatkan nilai terendah 25 dan nilai tertinggi 100 dengan diperoleh rata-rata 71.70. Sedangkan pada posttest dengan jumlah peserta didik yang sama di dapatkan nilai terendah 54 dan nilai tertinggi 100 dengan diperoleh rata-rata 82.10.
- Uji normalitas, memperoleh nilai sig. 0,200 pada pretest dan posttest yang berarti nilai signifikan $0,200 >$ taraf signifikan 0,05 artinya data tersebut berdistribusi normal.
- Uji paired sample t-test, memperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,001 <$ 0,05 artinya H_0 di tolak dan H_a diterima berarti terdapat perbedaan signifikansi setelah dilakukannya treatment.

Pembahasan

Pada saat pemberian treatment berupa multimedia interaktif peserta didik terlihat sangat antusias dalam menyimak dan mendengarkan pembelajaran berlangsung. Macromedia flash 8 memiliki tampilan yang menggabungkan berbagai komponen seperti gambar, animasi, teks, video, dll. Multimedia ajar interaktif dapat membantu meningkatkan minat belajar peserta didik. Multimedia interaktif sering digunakan oleh guru dalam pembelajaran dikarenakan menarik dan efektif dalam menambah semangat belajar peserta didik.

Temuan Penting Penelitian

Temuan ini menyatakan bahwasannya penggunaan multimedia interaktif yang berbasis macromedia flash 8 dapat meningkatkan membaca permulaan peserta didik. Penggunaan media interaktif melibatkan teknologi dalam pembelajaran dengan menciptakan pembelajaran yang efektif guna menumbuhkan semangat, motivasi, kreatif peserta didik, serta menyesuaikan perkembangan zaman.

Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah mengetahui penggunaan multimedia interaktif terhadap membaca permulaan. Hasilnya terdapat pengaruh hasil belajar dalam penggunaan multimedia interaktif macromedia flash 8 dalam meningkatkan membaca permulaan di sekolah dasar. Saran dari peneliti, guru bisa menggunakan multimedia interaktif berbasis macromedia flash 8 dalam pembelajaran supaya dapat menarik perhatian peserta didik saat kegiatan belajar.

Referensi

- R. Ariani, "Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Pendidikan dalam Pengembangan Multimedia Interaktif," *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, vol. 5, no. 2, pp. 155–162, 2019.
- M. Meling, M. Pendidkan, G. Sekolah, D. Universitas, and K. S. Wacana, "Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan," *Indonesian Journal of Primary Education*, vol. 3, no. 1, pp. 20–28, 2019.
- F. Daniar and P. M. Sari, "Pengembangan Multimedia Interaktif Macromedia Flash Berbasis Keterampilan Berfikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar," *Jurnal Paedagogy*, vol. 9, no. 4, p. 646, Oct. 2022, doi: 10.33394/jp.v9i4.5463.
- Andriyani, H. I. Dewi, and Zulfitria, "Penggunaan Multimedia dan Animasi Interaktif terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa," *Jurnal Instruksional*, 2020.
- N. D. P. Gabriela, "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah dasar*, vol. 2, no. 1, pp. 104–113, 2021.

