



Pengaruh Penerapan *OPBL* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dalam Pembelajaran IPA
The Effect Of Implementing OPBL In Elementary School Student's Critical Thinking Skills In Science Learning

Yosi Diana Putri
208620600093

Dosen Pembimbing
Fitria Wulandari, M.Pd

Dosen Penguji
Enik Setiyawati, M.Pd
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Mei, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

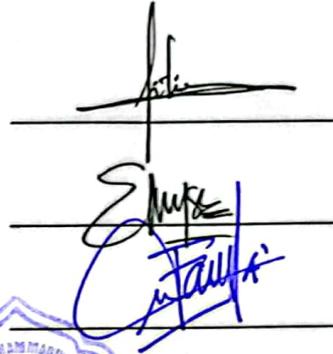
Judul : Pengaruh Penerapan *OPBL* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD
Dalam Pembelajaran IPA
Nama Mahasiswa : Yosi Diana Putri
NIM : 208620600093

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Fitria Wulandari, M.Pd

Dosen Penguji 1
Enik Setiyawati, M.Pd

Dosen Penguji 2
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd

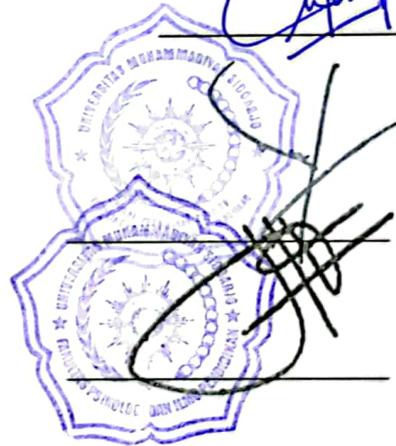


Handwritten signatures of the supervisors and examiners, each on a horizontal line.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Kemil Wachidah, M.Pd
NIK. 210377

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390



Tanggal Ujian
(28 Maret 2024)

Tanggal Lulus
(28 Maret 2024)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar pengesahan
3. Daftar isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode penelitian
5. Hasil dan pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan publikasi ilmiah
2. Pernyataan mengenai karya tulis ilmiah dan sumber informasi serta pelimpahan hak cipta
3. Lembar bimbingan
4. Surat penelitian
5. Dokumentasi pengumpulan data
6. Dokumentasi analisis data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Yosi Diana Putri
NIM : 208620600093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Fitria Wulandari, M.Pd
NIK : 212505
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Penerapan *OPBL* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dalam Pembelajaran IPA
Kata Kunci : *Open Problem Based Learning*; Kemampuan berpikir kritis; Pembelajaran IPA

TELAH:

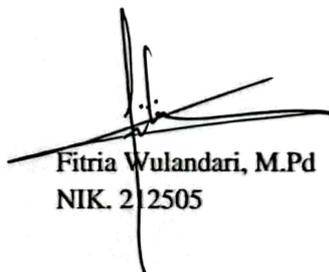
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Fitria Wulandari, M.Pd
NIK. 212505

*Centang salah satu.

Sidoarjo, (15/05/2024)
Mahasiswa



Yosi Diana Putri
NIM. 208620600093

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “Pengaruh Penerapan *OPBL* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dalam Pembelajaran IPA” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 15 Mei 2024



Yosi Diana Putri

NIM. 208620600093