

SOSIALISASI KEWASPADAAN REMAJA DALAM MENGHADAPI BULLYING PADA MEDIA SOSIAL

Oleh:

Sala Salsabila Fidari

Dosen Pembimbing: Nur Magfirah Asthetika

Ilmu Komunikasi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei,2024

Pendahuluan

sama halnya dengan *bullying* namun *cyberbullying* adalah intimidasi yang dilakukan didalam teknologi komunikasi dan informasi. Seperti dalam pesan teks, posting, game online, telephone seluler internet dan media sosial, Selain itu adanya internet juga mendorong munculnya berbagai aplikasi seperti facebook, twiter, instagram, dan sebagainya yang menjadikan wadah untuk seseorang melakukan cyberbullying. Khususnya pada remaja umur 12-21 yang dalam masa perkembangan dan pada saat usia 12-15 adalah masa awal remaja menggunakan media sosial sebagai sarana hiburan untuk update status atau saling lempar komentar.

Cyberbullying dilakukan dengan sengaja dengan bertujuan untuk melukai atau menyakiti korbannya secara fisik maupun hanya ingin meluapkann emosionalnya. akan menyebabkan ketakutan jangka panjang/trauma, serta kurangnya pengawasan pemakaian smartphone yang dapat mengangu aktifitas kosentrasi belajar dan tumbuh kembang anak, semakin sering korban memperoleh perlakuan cyberbullying maka akan semakin meberikan dampak buruk bagi pada diri anak dalam kehidupan sehari hari.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Hasil abdimas ini dapat diukur dari :

- Kepedulian siswa terhadap tindakan bullying pada media sosial.
- Menumbuhkan sikap saling menghargai terhadap sesama.
- Keterkaitan dengan adanya rasa ingin tahu siswa terhadap *cyberbullying*.

Tampak bahwa yang diharapkan dari abdimas ini adalah adanya perubahan sikap siswa kelas 7-8 SMP PGRI 16 Sidoarjo terhadap *cyberbullying*

Metode

- Langkah pertama dalam pelaksanaan Kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah observasi.
- Kedua, implementasi pelaksanaan kegiatan sosialisasi berjalan dengan menggunakan strategi pengisian angket pendampingan siswa, sasaran dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah siswa kelas 7 dan 8 SMP PGRI 16 Sidoarjo, Jawa Timur.
- Ketiga, Hasil abdimas ini dapat diukur dari evaluasi hasil akhir pengisian angket.

Hasil

Dalam kegiatan abdimas ini kami melakukan sosialisasi/pendampingan terhadap siswa siswi SMP PGRI 16 Sidoarjo dalam pengenalan arti cyberbullying pada media sosial dan juga dampak yang ditimbulkan pada kehidupan sehari-hari. Kegiatan sosialisasi dilaksanakan secara langsung/tatap muka dengan pemberian materi dan juga pengisian angket psikotes yang berkaitan dengan tindakan-tindakan pemicu *cyberbullying*.

Hasil

Penyampaian materi berupa power point yang menarik terkait dengan pengertian sosial media, kelebihan dan kekurangan media sosial, pemahaman *cyberbullying*, macam-macam, dampak dan cara mengatasi.



hasil

Sesi Tanya jawab pertanyaan seputar pengetahuan siswa sisiwi terhadap pemahaman materi yang sudah di jelaskan



hasil

Pemberian angket berupa soal-soal psikotes yang diisi oleh masing-masing siswa kelas 7-8, dan selanjutnya dikumpulkan kembali kepada tim abdimas guna melakukan kajian lebih lanjut terkait jawaban yang diberikan oleh para siswa terkait *cyberbullying* pada media sosial dan kehidupan sehari-hari.



Pembahasan

presentase pemahaman

peserta	kelas	Presentase pemahaman sebelum pendampingan	Presentase pemahaman setelah pendampingan
Siswa laki-laki	7	40%	95%
Siswa perempuan	7	50%	95%
Siswa laki laki	8	50%	95%
Siswa perempuan	8	60%	95%
Jumlah peningkatan			50%

Pembahasan

Dalam tabel di atas terlihat bahwa adanya suatu peningkatan pemahaman terkait pengertian sosial media, kelebihan dan kekurangan media sosial, pemahaman, macam-macam, dampak dan cara mengatasi *cyberbullying*. Sebelum dan sesudah dilaksanakannya sosialisasi. Tampak adanya ketertarikan siswa mengenai apa saja tentang *cyberbullying* dan juga kesadaran terkait betapa pentingnya kita dalam menjaga sikap dan perilaku pada saat menggunakan media sosial internet yang dapat menyebabkan suatu kerugian, para siswa juga cukup antusias dikarenakan mereka belum pernah mendapatkan suatu sosialisasi terkait pentingnya memahami *cyberbullying* dan cara menghindarinya.

Temuan penting penelitian

beberapa perubahan dari kegiatan abdimas ini adalah

- Timbul peningkatan pemahaman siswa terhadap pengertian sosial media, kelebihan dan kekurangan media sosial, pemahaman, macam-macam, dampak dan cara mengatasi *cyberbullying*.
- Timbul kewaspadaan akan suatu tindakan yang memicu terjadinya *cyberbullying*.
- Timbul kesadaran siswa terkait bahaya dari *cyberbullying*.

Manfaat Penelitian

Adapun nilai manfaat lain yang menjadikan nilai tambah dalam kegiatan abdimas ini adalah mengajak para siswa dan juga guru untuk lebih memperhatikan berbagai tindakan yang memicu suatu kekerasan atau bersifat bullying, sehingga menumbuhkan suatu sikap peduli terhadap sesama yang menjadikan hubungan antar siswa maupun siswa dengan guru menjadi harmonis dan menuju pada lingkungan yang nyaman dan aman. Secara tidak langsung kegiatan abdimas ini telah memberikan suatu perubahan pandangan terkait penggunaan dan juga fungsi-fungsi media sosial yang tidak hanya untuk hiburan semata namun juga untuk mencari dan juga menyalurkan informasi terhadap sesama.

Referensi

Poppy Febriana, "Kemunculan Industri Media dan Teori Masyarakat Massa," pp. 1–3, 2017, [Online]. Available: [http://eprints.umsida.ac.id/688/1/SP - TEORI MASYARAKAT MASSA](http://eprints.umsida.ac.id/688/1/SP-TEORI_MASYARAKAT_MASSA)

S. Yuliani, E. Widiarti, and S. P. Sari, "Resiliensi remaja dalam menghadapi perilaku bullying," *J. Keperawatan BSI*, vol. 6, no. 1, pp. 77–86, 2018, [Online]. Available: <https://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/jk/article/view/3756>

Siwi, F. Utami, and N. Baiti, "Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan RSiwi, A., Utami, F., & Baiti, N. (2018). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan Remaja. 18(2), 257–262.emaja," vol. 18, no. 2, pp. 257–262, 2018, [Online]. Available: <http://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/cakrawala%0APengaruh>

E. Z. Zakiyah, M. Fedryansyah, and A. S. Gutama, "Dampak Bullying Pada Tugas Perkembangan Remaja Korban Bullying," *Focus J. Pekerj. Sos.*, vol. 1, no. 3, p. 265, 2019, doi: 10.24198/focus.v1i3.20502

M. Rifauddin, "Fenomena Cyberbullying pada Remaja (Studi Analisis Media Sosial Facebook)," *Khizanah al-Hikmah J. Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, vol. 4, no. 1, pp. 35–44, 2016, doi: <https://doi.org/10.24252/kah.v4i1a3>

P. B. Kumala and A. Sukmawati, "Dampak Cyberbullying Pada Remaja," *Alauddin Sci. J. Nurs.*, vol. 1, no. 1, pp. 55–65, 2020, doi: 10.24252/asjn.v1i1.17648

M. Hidajat, A. R. Adam, M. Danaparamita, and S. Suhendrik, "Dampak Media Sosial dalam Cyber Bullying," *ComTech Comput. Math. Eng. Appl.*, vol. 6, no. 1, p. 72, 2015, doi: 10.21512/comtech.v6i1.2289.

E. Z. ZAKIYAH, S. HUMAEDI, and M. B. SANTOSO, "Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying," *Pros. Penelit. dan Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 2, pp. 324–330, 2017, doi: 10.24198/jppm.v4i2.14352.

N. Maulidya Jalal, M. Idris, and Muliana, "Faktor-Faktor Cyberbullying Pada Remaja," *J. IKRA-ITH Hum.*, vol. 5, no. 2, pp. 146–154, 2020, [Online]. Available: <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/965/754>

S. R. Irma, "Perilaku Bullying di Kalangan Gamers Online pada Remaja Sekolah Menengah Pertama," *J. Simbolika Res. Learn. Commun. study*, vol. 4, no. 2, pp. 86–94, 2018, [Online]. Available: <https://www.ojs.uma.ac.id/index.php/symbolika/article/view/1820>

