

# Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan

Oleh:

Muhammad Farid Khalilurrahman  
Akhtim Wahyuni

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2024



# Pendahuluan

Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang rendah merupakan problem mendasar yang bisa menghambat peningkatan dan perkembangan kualitas pendidikan di suatu lembaga. Oleh sebab itu, SDM yang berkualitas sangat dibutuhkan, yang mempunyai kemampuan dan kemauan untuk terus menerus meningkatkan kualitasnya secara berkesinambungan. Sumber daya manusia dapat dilihat sebagai aset langka dan tak ada bandingannya, yang memberikan keunggulan kompetitif yang berkelanjutan bagi suatu perusahaan atau Lembaga. Pertanyaan yang menarik bagi organisasi adalah bagaimana mengembangkan sumber daya manusia menjadi modal manusia yang berperan penting dalam mendukung tujuan dari organisasi.

Manajemen sumber daya manusia adalah unsur yang penting dalam sebuah lembaga atau organisasi terkhusus di lembaga pendidikan, karena tentunya manusia yang akan mengendalikan unsur lainnya, seperti teknologi, modal maupun uang yang ada di dalamnya. Manusia menjadi otak atau penggerak jalannya suatu lembaga pendidikan. Oleh karena itu, sangat dibutuhkannya manajemen atas sumber daya manusia agar dapat terciptanya lembaga pendidikan yang berkualitas, baik dan juga dapat mencapai tujuan yang direncanakan. Sebab tanpa manajemen SDM yang baik, maka kualitas suatu lembaga pendidikan sangat sulit untuk dicapai.

Pendidikan yang berkualitas ditentukan oleh banyak faktor, diantaranya; guru atau pengajar, jumlah murid di setiap kelas, kelengkapan buku, kurikulum, sarana dan prasarana serta perangkat lainnya. dan Sumber daya manusia seperti pendidik dan tenaga kependidikan adalah unsur aktif, sedangkan selainnya adalah unsur pasif yang dapat diubah. Oleh sebab itu, dengan Manajemen sumber daya manusia yang berkualitas diharapkan bisa mengembangkan potensi- potensi yang dimiliki oleh para pendidik dan tenaga kependidikan agar dapat tercapainya pendidikan yang berkualitas.

# Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana MTs Muhammadiyah 1 Taman menelola manajemen sumber daya manusia untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui perencanaan, perekrutan, pelatihan dan pengembangan, pemberhentian serta kompensasi?
2. Bagaimana Kualitas Pendidikan di MTS Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo saat ini?

# Metode

Dalam Penelitian ini, peneliti memilih pendekatan metode penelitian kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang menggambarkan dan mendeskripsikan kejadian yang terjadi di suatu lingkungan. Metode ini dipilih untuk menggambarkan keseluruhan manajemen sumber daya manusia yang diimplementasikan di MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo, guna mengetahui kualitas seorang pendidik dengan adanya Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM). Sumber Informan dalam penelitian ini Kepala Sekolah dan guru mengenai cara mengelola sumber daya manusia yang ada sebagai salah satu bentuk upaya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Teknik untuk pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara, dan penelusuran beberapa dokumen dan gambar. Observasi dilakukan secara langsung dengan kunjungan langsung ke lokasi penelitian di kota Sidoarjo. Sedangkan untuk wawancara, dilakukan dengan Kepala Sekolah dan guru mengenai peran penting sumber daya manusia dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan upaya yang dilakukan Kepala sekolah dalam menerapkan sumber daya seperti perencanaan, penarikan, seleksi, penempatan, pelathan dan pengembangan, kompensasi serta jenjang karir

# Hasil

## 1. Melaksanakan perencanaan Sumber Daya Manusia

- proses perencanaan SDM di sekolah dapat diketahui bahwa, MTs Muhammadiyah 1 taman sidoarjo melakukan perencanaan SDM sesuai dengan kebutuhan/keperluan yang ada. Karena tidak setiap semester sekolah membutuhkan guru atau karyawan baru. Dikarenakan MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo berada dalam naungan Muhammadiyah, maka untuk melakukan perencanaan sumber daya manusianya harus memperoleh persetujuan dari Muhammadiyah yang dari sebelumnya mendapatkan beberapa rekomendasi dari sekolah.

## 2. Penarikan dan seleksi Sumber Daya Manusia (SDM)/ recruitmen

- Mengenai Penarikan dan seleksi Sumber Daya Manusia (recruitmen) proses tata cara rekrutmen sumber daya manusia dapat diketahui bahwa MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo telah melaksanakan tahapan rekrutmen yang cukup baik, terlihat bahwa cara pihak sekolah untuk menyebarkan informasi yaitu melalui media sosial seperti Instagram, Facebook, dan Whatsapp (WA) karena mengikuti perkembangan zaman dengan teknologi yang semakin canggih.

## 3. Penempatan

- Jika pelamar telah dinyatakan lolos atau diterima sebagai tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan, maka dikeluarkan surat keterangan pertama untuk masa kerja 3 bulan sesuai dengan bidang yang dibutuhkan.

## 4. Pelatihan dan Pengembangan

- MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo telah banyak melakukan upaya dalam rangka pelatihan dan pengembangan kepada seluruh pegawai di sekolah berupa mengikut sertakan guru pada workshop-worshop, kursus, seminar dan juga mengadakan studi banding kelembagaan pada sekolah yang dianggap lebih maju.

# Hasil

## 5. Kompensasi

- pemberian kompensasi terhadap guru di MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo yaitu berupa uang, piagam/sertifikat dan piala. Kompensasi khusus tersebut akan diberikan kepada guru yang telah mendapatkan tugas tambahan dan guru yang berprestasi. Kompensasi berupa kesejahteraan tenaga pendidik atau kependidikan yang dilaksanakan di MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo selain gaji pokok juga dapat berupa tunjangan di Hari Raya Idul Fitri dan Akhir tahun.

## 6. Jenjang Karir

- Dalam pelaksanaan manajemen sumber daya manusia hendaknya dapat menciptakan hubungan kerja yang baik dalam pengembangan karir. Begitu juga yang telah diterapkan oleh MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo suda berupaya mengadakan kerjasama yang baik dan melakukan keterbukaan satu dengan yang lain tanpa mencurigai satu sama lain dalam pengembangan karir yakni sesuai kemampuan pada bidang masing-masing sehingga akan menciptakan hubungan kerja secara kekeluargaan

## 7. Pemberhentian dan Pensiunan

- Pemberhentian di MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo dilakukan sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang telah disepakati. Adapun pensiunan tenaga pendidik atau tenaga kependidikan di batas usia 60 tahun.

# Pembahasan

Kualitas pendidikan dalam sekolah dapat dilihat dari proses pengelolaan sumber daya manusia di sekolah yang efektif. Dengan pengelolaan yang baik terhadap sumber daya manusia di sekolah akan dapat meningkatkan kualitas pendidikan dari sekolah tersebut. Tentunya sekolah yang berkualitas merupakan hasil dari sistem manajemen dan pengelolaan yang baik terhadap sumber daya yang ada di sekolah tersebut.

Kualitas pendidikan di MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo dapat dilihat dari akreditasi sekolah yaitu A, yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hal tersebut merupakan hasil dari proses pembelajaran yang sudah berjalan dengan lancar dan dilengkapi dengan fasilitas pendidikan yang memadai di dalam kelas maupun di luar kelas, baik dalam lingkungan substansi atau yang akademis maupun non akademis.

Selain itu, upaya-upaya yang dilakukan oleh Kepala Sekolah seperti melakukan pelatihan dan pengembangan sebagai salah satu wadah bagi tenaga pendidik maupun kependidikan dalam mengembangkan keahlian dan skill yang dimiliki yang tentunya berpengaruh dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo.



# Temuan Penting Penelitian

Ditemukan Dari hasil analisis peneliti terhadap proses Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MTS Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo ditemukan sudah tergolong baik. Dapat dilihat dari proses pendidikan yang berjalan dengan lancar dan fasilitas yang terbilang lengkap dan mencukupi. Begitu pula hasil Pendidikan yang terbilang baik dilihat dari banyak prestasi yang diraih oleh sekolah. adapun akreditasi MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo yaitu A.

Keberhasilan yang telah dicapai tentunya didukung oleh sumber daya manusia yang ada didalamnya seperti Kepala Sekolah, guru dan staff administrasi. Kepala sekolah yang tidak hanya berperan dalam memfasilitasi siswa, namun yang paling utama adalah memfasilitasi pengajar dalam bentuk workshop-workshop, pelatihan dan pengembangan, serta dukungan-dukungan yang dapat berupa apresiasi atau kompensasi terhadap tenaga pendidik atau kependidikan yang telah berprestasi dalam bidangnya.

MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo juga telah melakukan proses manajemen secara terstruktur sehingga penerapan perencanaan sumber daya manusia yang baik. Yaitu dengan melakukan seleksi dengan tes dan wawancara bagi calon karyawan yang telah mendaftar, kemudian rekrutmen sumber daya manusia terhadap para pelamar yang telah lulus tes, penempatan para karyawan, melakukan pelatihan dan pengembangan secara terus menerus agar dapat meningkatkan kemampuan tenaga pendidik, melakukan penilaian prestasi kerja dan memberikan hadiah untuk SDM yang disiplin dan berprestasi guna untuk memberi contoh dan semangat kepada pegawai yang lainnya, memberi hak dan kewajiban kepada pegawai serta selalu menciptakan dan membina hubungan kerja yang efektif. Kualitas Pendidikan di MTS Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo terbilang baik.



# Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian analisis ini pada manajemen sumber daya manusia di MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo, Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru harus bisa berbenah untuk mengembangkan kemampuannya, tujuannya adalah agar MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo dapat mencapai tujuan pendidikan yang sudah direncanakan bersama. Serta Kepala Sekolah sebagai manajerial untuk lebih meningkatkan tugasnya dalam pembinaan dan peningkatan kualitas SDM di lembaga pendidikannya, yaitu dengan selalu memperhatikan kepentingan dalam meningkatkan keprofesionalan segenap SDM terutama dalam hal kedisiplinan, inisiatif dan lain sebagainya

# Referensi

1. A. D. Cahya, D. A. Rahmadani, A. Wijiningrum, and F. F. Swasti, "Analisis Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia," YUME J. Manag., vol. 4, no. 2, pp. 230–242, 2021, doi: 10.37531/yume.vxiv.861.
2. dan Y. R. Rita Mustopa, Mar'ah Khopipah Barjah, Niqa Afina Ahsaina, "PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DI MASA PANDEMI COVID-19," vol. 1, pp. 166–174, 2021.
3. M. Gu, Y. Zhang, D. Li, and B. Huo, "The effect of high-involvement human resource management practices on supply chain resilience and operational performance," J. Manag. Sci. Eng., vol. 8, no. 2, pp. 176–190, 2023, doi: 10.1016/j.jmse.2022.12.001.
4. Mirela, S. Sentosa, and Tiarani, "Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Lembaga Pendidikan Islam Tiarani Mirela, Sedya Santosa," Peltihan dan Pengembangan..., vol. 7, no. 1, pp. 44–54, 2022, [Online]. Available: <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jmpi/index>
5. S. Yuliya, "Analisis Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan," J. MADINASIKA Manaj. dan Kegur., vol. 1, no. 1, pp. 71–25, 2021, doi: 10.56912/ekobis45.v1i1.9.
6. W. Banmairuroy, T. Kritjaroen, and W. Homsombat, "The effect of knowledge-oriented leadership and human resource development on sustainable competitive advantage through organizational innovation's component factors: Evidence from Thailand's new S- curve industries," Asia Pacific Manag. Rev., vol. 27, no. 3, pp. 200–209, 2022, doi: 10.1016/j.apmr.2021.09.001.
7. E. J. U. Ayu Lestari, Tinneke Evie Meggy Sumual, "Literatur Review : Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Di Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan," J. Binagogik, vol. 10, no. 1, pp. 184–198, 2023.
8. N. A. Syamsul Bahri, "Analisis Manajemen Sdm Dalam Mengembangkan," J. Islam. Educ., vol. 1, no. 1, pp. 20–40, 2020.
9. W. M. Dewi Untari, "Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di TKQ Al Ukhuwwah Bandung," J. Inov. Pendidik. Ekon., vol. 9, no. 1, p. 39, 2019, doi: 10.24036/011043530.
10. S. Hartati and N. H. Murtafiah, "Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan Islam," vol. 5, pp. 86–102, 2022.
11. C. Chotimah and K. Nisa, "Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Pacet," Pros. Semin. Nas. Multidisiplin, pp. 125–128, 2019.
12. Mustamim, D. Sirojudin, and M. S. I. Waqfin, "Manajemen SumberDaya Manusia (SDM) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Sma 1 Darul Ulum," J. Educ. Dev., vol. 8, no. 4, pp. 275–280, 2020.
13. Deni Pandu Putra Kusuma and Ahmad Nasrulloh, "Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia di Sekolah," AL-fahim J. Manaj. Pendidik. Islam, vol. 4, no. 2, pp. 142–157, 2022, doi: 10.54396/alfahim.v4i2.286.
14. R. Utamy, S. Ahmad, and S. Eddy, "Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia," J. Educ. Res., vol. 1, no. 3, pp. 225–236, 2020, doi: 10.37985/jer.v1i3.26.
15. S. Solehan, "Implementasi Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia pada Lembaga Pendidikan Islam," JIIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik., vol. 5, no. 2, pp. 607–613, 2022, doi: 10.54371/jiip.v5i2.464.
16. R. bin R. Sakban, Ifnaldi Nurmal, "MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA," Alignment J. Adm. Educ. Manag., vol. 1, no. 1, p. 2019, 2019.
17. S. Riadi, S. Sukardi, and M. Hakim, "Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Mataram," J. Prakt. Adm. Pendidik., vol. 4, no. 1, pp. 11–14, 2020.
18. F. Ekawati, "Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smpit," J. Isema Islam. Educ. Manag., vol. 3, no. 2, pp. 1–22, 2019, doi: 10.15575/isema.v3i2.5006.
19. M. Sudirman and A. Amin, "Motivasi Belajar Menurut Al Qur'an: Analisis Surat Ar-Rad Ayat 11," Annizom, vol. 7, no. 3, p. 186, 2022, doi: 10.29300/nz.v7i3.8852.
20. R. Pusvitasari, "Human Resources Management in Improving the Quality of Education," AL-TANZIM J. Manaj. Pendidik. Islam, vol. 5, no. 2, pp. 125–135, 2021, doi: 10.33650/al-tanzim.v5i2.2549.
21. Sumirah, J. Jamrizal, E. Surayya, and S. Fitriani, "Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fatih Kota Jambi," J. Literasiologi, vol. 9, no. 2, pp. 116–125, 2023, doi: 10.47783/literasiologi.v9i2.468.
22. I. A. Muzaki, Mujahidah, and M. Erihadiana, "Manajemen Sumber Daya Manusia sebagai Basis Penguatan Kualitas Pendidikan," Muntazam J. Manaj. Pendidik. Islam, vol. 2, no. 2, pp. 14–31, 2021.
23. M. R. Azizi, R. Atlasi, A. Ziapour, J. Abbas, and R. Naemi, "Innovative human resource management strategies during the COVID-19 pandemic: A systematic narrative review approach," Heliyon, vol. 7, no. 6, p. e07233, 2021, doi: 10.1016/j.heliyon.2021.e07233.

# Referensi

24. G. Cachón-Rodríguez, A. Blanco-González, C. Prado-Román, and C. Del-Castillo-Feito, "How sustainable human resources management helps in the evaluation and planning of employee loyalty and retention: Can social capital make a difference?," *Eval. Program Plann.*, vol. 95, no. September, 2022, doi: 10.1016/j.evalprogplan.2022.102171.
25. A. R. Padri, "PENERAPAN MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMA NEGERI CIREBON," *Equiv. J. Sos. Tek.*, vol. 3, no. 1, p. 6, 2021.
26. D. Estiwinengku, Zunaidah, and B. B. Soebyakto, "The Influence Of Human Resource Training And Work Culture Company Of The Performance Of An Employee Of PT PP London Sumatra Indonesia ( Lonsum ) Musi Banyuasin - South Sumatera," *Int. J. Manag. Humanit.*, vol. 3, no. 12, pp. 24–29, 2019, doi: 10.35940/ijmh.l0332.0831219.
27. N. Kurniawan, MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMP TAMANSISWA TELUK BETUNG KOTA BANDAR LAMPUNG. 2019.
28. E. Margaretha, "Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Paud Pelangi Bunda Kota Metro," *At-Tajdid J. Pendidik. dan Pemikir. Islam*, vol. 3, no. 01, p. 98, 2019, doi: 10.24127/att.v3i01.979.
29. M. N. Adlini, A. H. Dinda, S. Yulinda, O. Chotimah, and S. J. Merliyana, "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka," *Edumaspul J. Pendidik.*, vol. 6, no. 1, pp. 974–980, 2022, doi: 10.33487/edumaspul.v6i1.3394.
30. R. W. Pratiwi and B. Hartono, "Analisa Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia pada PD. BPR Bank BAPAS 69 Kabupaten Magelang," *Cap. J. Ekon. dan Manaj.*, vol. 4, no. 2, p. 103, 2021, doi: 10.25273/capital.v4i2.8740.
31. L. Ashary et al., "The importance of training and development of human resources to improving employee performance in kfc jember," *cermin J. Penelit.*, vol. 3, pp. 1–22, 2019.
32. H. H. D. N. H. M. Selvia Noor Liyana, "Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan," *J. Educ.*, vol. Volume 5, no. 04, pp. 17136–17145, 2023.
33. <https://tafsirweb.com/7076-surat-al-qashash-ayat-26.html>
34. Aturan Pendidikan dan tenaga kependidikan MTs Muhammadiyah 1 Taman.

