

# Implementasi Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Pemahaman Mufrodlat Siswa Kelas X MA Bilingual Junwangi

Oleh:

Imroatut Taqiyah

Bahak Udin By Arifin

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2024



# Pendahuluan

Bahasa Arab mempunyai ruang lingkup pembelajaran yang mencakup unsur kebahasaan. Terdiri dari tata bahasa (qawaidu al-lugoh), kosa kata (mufrodat), pelafalan dan ejaan (ashwat Arabiyah).

Mufrodat adalah istilah bahasa Arab yang mengacu pada kosakata, yang mencakup kata-kata dan frasa yang membentuk sebuah bahasa. Membangun kosakata yang kuat sangat penting untuk komunikasi yang efektif dalam bahasa Arab. Supaya menunjang kemampuan berbahasa siswa harus mempunyai keterampilan yang sangat mendasar yaitu, membaca (qiro'ah), menulis (kitabah), menyimak (istima') dan berbicara (kalam) karena termasuk dalam suatu pembelajaran kosa kata. Tingkat penguasaan kosa kata seseorang ditentukan oleh kemampuan dalam kebahasaan. Akan tetapi, pembelajaran kosa kata akan lebih efektif dengan penggunaan media pembelajaran

Media pembelajaran ini berguna untuk memudahkan proses mengajar dan dapat mempermudah peserta didik dalam menerima materi. Dan juga media pembelajaran ini dapat menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan, menarik, hidup dan santai serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada materi mufrodat.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana implementasi media pembelajaran monopoli dalam meningkatkan pemahaman mufrodat siswa?

# Metode Penelitian

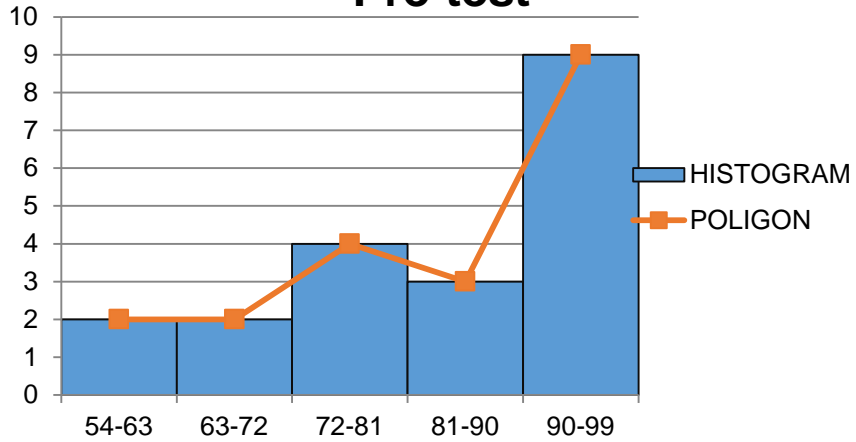
- Jenis Penelitian kuantitatif
- Sumber Data :
  - Observasi
  - Tes
  - Dokumentasi
- Teknik Analisis Data :
  - analisis deskriptif
  - Uji Normalitas
  - Uji Sampel t-test

Metode penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain *pre Experiment* dengan *One Group Pretest-Posttest Design*

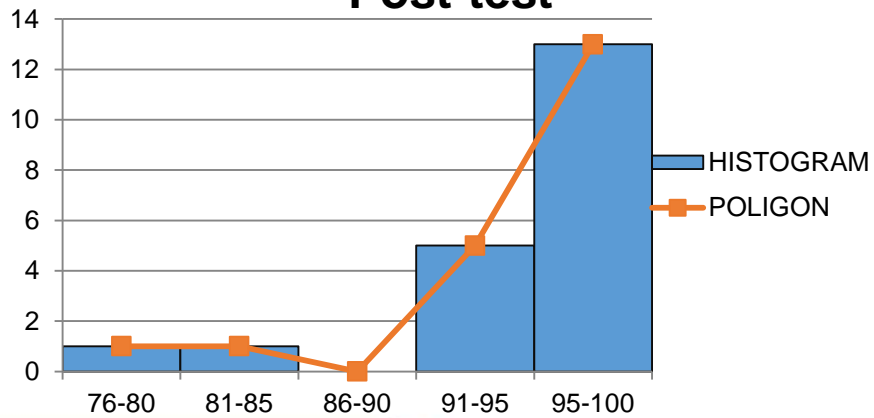
<i>Pre-test</i>	Perlakuan	<i>Post-test</i>
$O_1$	X	$O_2$

# Hasil

## Pre-test



## Post-test



### Descriptive Statistic

	N	Mean	Std. Deviation
Pretest	20	83,85	13,124
Posttest	20	95,7	6,139604

### t-test for Equality of Means

		t-test for Equality of Means
		Sig. (2-tailed)
Hasil test	Equal variances assumed	,001
	Equal variances not assumed	,001

# Pembahasan

Penilaian pada tabel pre-test materi yang dipahami siswa pada mata pelajaran Drilling Arabic Language (DAP) indikator yang diketahui cukup baik dan nilai persentasenya sebesar 84% dari 20 siswa. Berdasarkan hasil observasi post-test dilakukan peneliti terhadap materi yang dipahami siswa pada media pembelajaran monopoli pada mata pelajaran Drilling Arabic Language (DAP) dinilai berdasarkan indikator penilaian pada tabel post-test indikator yang diketahui sangat baik dan nilai persentasenya 96% dari 20 siswa.

Pada tabel Descriptive Statistic dapat dilihat bahwa nilai rata-rata siswa pada saat post-test mengalami kenaikan dari pre-test sehingga dapat dikatakan bahwa media pembelajaran monopoli dapat meningkatkan pemahaman mufradat siswa. Setelah data berdistribusi normal, maka peneliti melanjutkan dengan uji sampel t-test untuk mengetahui seberapa jauh perbedaan rata-rata sampel yang berpasangan

Hasil uji sampel t-test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata pemahaman mufradat siswa untuk pre test dan post test. Oleh karena itu, media pembelajaran monopoli berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman mufradat siswa yang dibuktikan dengan adanya perbedaan sebelum diberi perlakuan pembelajaran menggunakan monopoli dengan sesudah diberi perlakuan pembelajaran monopoli.

# Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman mufrodat siswa kelas X MA Bilingual Junwangi dengan menggunakan media monopoli dalam pembelajaran *Drilling Arabic Language* (DAP).

# Referensi

- [1] M. Nanang Qosim and M. Anas bin AlMuhsin, "Analysis Of Variation Of Sound Changes In Arabic Language Phonemes In Junior High School Students In Java, Indonesia.," *LISANUL Arab J. Arab. Learn.*, vol. 12, no. 1, p. 2023, doi: 10.15294/la.v11i2.
- [2] D. Robiansyah, I. Rahmanudin, and M. A. Hanif, "Pengaruh Penggunaan Media Monopoli Bahasa Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas Iv Mi Salafiyah Kota Cirebon," *Al-Fakkaar*, vol. 4, no. 1, pp. 18–34, 2023, doi: 10.52166/alf.v4i1.3753.
- [3] V. I. Mei, S. Kasus, and I. Almaarif, "Strategi Penerapan Metode Mind Mapping dalam Penguasaan Mufrodlat Bahasa Arab," *Qismul Arab J. Arab. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 83–94, 2023.
- [4] I. F. Huda, "Efektivitas Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab," vol. 5, no. September, pp. 188–194, 2018.
- [5] I. Mughtar, "Peningkatan Penguasaan Mufradat Melalui Pengajian Kitab Pada Mahasiswa Ma'Had Al-Birr Unismuh Makassar," *Al-Maraji' J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 2, no. 2, pp. 14–26, 2018, [Online]. Available: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/view/1978>
- [6] Z. M. Maskor, H. Baharudin, M. A. Lubis, and N. K. Yusuf, "Teaching and Learning Arabic Vocabulary : From a Teacher ' s Experiences," *OALib Int. J.*, no. March, pp. 482–490, 2016.
- [7] K. Asri, "Problematika Pemilihan Materi Mufrodlat Menurut Perspektif Rusydi Ahmad Thu'Aimah," *El-Tsaqafah J. Jur. PBA*, vol. 19, no. 2, pp. 216–228, 2021, doi: 10.20414/tsaqafah.v19i2.2952.
- [8] A. J. Bahrun, Reinizqy and S. Daroini, "Penerapan Muhādatsah Al-Yaumi Dalam Peningkatan Keterampilan Kalām Pada Pondok Pesantren Di Sulawesi Selatan," *Al-Mi 'yar*, vol. 7, no. 1, pp. 19–38, 2024.
- [9] M. Rachmawati, F. Nugrahaeni, and L. Mauludiyah, "Improving Arabic Speaking Skill through Mind Mapping Strategy," *Izdihar J. Arab. Lang. Teaching, Linguist. Lit.*, vol. 3, no. 1, pp. 31–44, 2020, doi: 10.22219/jiz.v3i1.10967.
- [10] M. Alghasab, "The use of Arabic in Kuwaiti EFL classrooms : An exploratory study on the patterns and functions of language choice The use of Arabic in Kuwaiti EFL classrooms : An exploratory study on the patterns and functions of language choice," *Int. J.*, 2018, doi: 10.1080/2331186X.2017.1411037.
- [11] H. Fatmawati, rohman, salim, "Efektifitas Metode Membaca Cepat dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Tingkat Pengantar Di Institut Birr dan Kajian Islam Universitas Muhammadiyah Makasar," pp. 512–529, 2022.
- [12] V. Ratnasari and N. Anwar, "The Problems of Homeschooling Arabic Learning in Sidoarjo," *Indones. J. Islam. Stud.*, vol. 35, no. 7, pp. i–ii, 2022, doi: 10.1016/s1000-9361(22)00099-1.
- [13] N. Wulandari and M. B. U. By Arifin, "the Influence of Educational Online Games on Student Learning Motivation," *J. Pendidik. Glas.*, vol. 7, no. 2, p. 373, 2023, doi: 10.32529/glasser.v7i2.2790.
- [14] F. N. K and G. S. Budhi, "Pembuatan Permainan Monopoly dengan Pelajaran Matematika di Android dengan Menggunakan Unity," *J. Infra*, vol. 4, no. 2, pp. 1–7, 2016.
- [15] I. F. Fathul, "Penggunaan Media Poster Untuk Meningkatkan Pemahaman Mufradat Di Sd Muhammadiyah 1 Sedati," *Al-Mi 'yar*, vol. 7, no. 1, pp. 1–18, 2024.
- [16] B. Amalia, Sarah, Arifin, "Pemanfaatan Alat Peraga Geoboard Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V," vol. 10, pp. 181–201.
- [17] E. Isnani Munawwaroh and I. Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, "Penggunaan Permainan Monopoli Pada Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs N 1 Bangka Tengah," vol. I, no. 2, pp. 16–28, 2021, [Online]. Available: <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/AL-MUARRIB>



- [18] A. D. Larasati and M. Ahsanuddin, “Pengembangan Monopoli Bahasa Arab untuk Pembelajaran Kosakata Kelas IX Madrasah Tsanawiyah,” *JoLLA J. Lang. Lit. Arts*, vol. 3, no. 3, pp. 391–405, 2023, doi: 10.17977/um064v3i32023p391-405.
- [19] Agung and Maulana, “Penerapan Project Based Learning (PJBL) Dalam Meningkatkan Mahārah Qirāah Pada Kurikulum Merdeka Belajar,” *Al-Mi ’yar*, vol. 7, no. 1, pp. 273–290, 2024.
- [20] X. Wang, “Research on the Transformation and Development of Traditional Media in the New Media Era,” *OALib Int. J.*, pp. 457–462, 2021, doi: 10.4236/jss.2021.93029.
- [21] R. N. W. Utami, “Pengembangan Permainan Monopoli Edukasi Akmar-Umali ( Abu Bakar , Umar , Utsman , Ali ) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab,” *Revolusi Ind.* 4.0, pp. 387–397, 2020.
- [22] D. W. Gerbing, *Experimental And Quasi-Experimental Designs For Research*, vol. 29, no. 4. 1984. doi: 10.1037/022808.
- [23] M. Waruwu, “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method),” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 7, no. 1, pp. 2896–2910, 2023.
- [24] R. Qomari, “Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan,” *Insa. J. Pemikir. Altern. Kependidikan*, vol. 14, no. 3, pp. 527–539, 1970, doi: 10.24090/insania.v14i3.372.
- [25] S. Nurhalimah, Y. Hidayati, I. Rosidi, and W. P. Hadi, “Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas,” *Nat. Sci. Educ. Res.*, vol. 4, no. 3, pp. 249–257, 2022, doi: 10.21107/nser.v4i3.8682.
- [26] D. B. Dewitt and M. Ayoob, “Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1,” *Int. J.*, vol. 42, no. 3, p. 610, 2017, doi: 10.2307/40202478.
- [27] R. . N. Safitri, “Metode Pembelajaran Mufrodat Pada Siswa Kelas Vii MTs Satu Atap Raudhotut Tholibin Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas,” 2023.
- [28] S. M. A. N. Gowa, “Peningkatan Penguasaan Kosakata (Mufrodat) Untuk Memahami Wacana Bahasa Arab Melalui Media Kartu Bergambar (Bithoqotu Ash-Shuroh) Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Gowa,” pp. 1–15, 2019.
- [29] Y. P. Sari and H. S. Rizal, “Pembelajaran Mufrodat Dengan Metode Menghafal Di Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung Purwosari Tahun Ajaran 2020/2021,” 2021.
- [30] A. Nuzulia, “Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik Dalam Membaca Bahasa Arab,” *Angew. Chemie Int. Ed.* 6(11), 951–952., vol. 7, no. 1, pp. 5–24, 2024.
- [31] N. M. B. Jamroh and K. Nisa, “Implementasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Al Amiriyyah Blokagung Banyuwangi,” *TADRIS AL-ARABIYAT J. Kaji. Ilmu Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 1, no. 02, pp. 317–333, 2021, doi: 10.30739/arabiyat.v1i02.1405.
- [32] A. Furoidah and M. Lailatal, “Peningkatan Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas XI I MA As-Sunniyyah Kencong Jember,” vol. 2, no. 1, pp. 1–7, 2022.
- [33] R. Magdalena and M. Angela Krisanti, “Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk.,” *J. Tekno*, vol. 16, no. 2, pp. 35–48, 2019.

