

PENGARUH PRESTASI TAHFIDZUL QUR'AN  
TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ARAB SISWA  
SMP ARROHMAH PUTRA HIDAYATULLAH MALANG

OLEH:

DZULFIQAR ASSODIQI  
202071900051

PEMBIMBING:

IMAM FAUJI, Lc., M.Pd.



# LATAR BELAKANG DAN RUMUSAN MASALAH

Bahasa Arab adalah satu dari banyaknya mata pelajaran yang mempunyai kedudukan tinggi pada kebanyakan lembaga pembelajaran di Negara ini, entah itu sekolah yang bersifat negeri ataupun sekolah yang bersifat swasta dan dengan bahasa arab, umat islam bisa mendapat manfaat yang sebesar-besarnya, mulai dari Ilmu dasar agama sampai teknologi guna untuk pembangunan negeri, serta agar memungkinkan para siswa di lembaga islam atau pesantren untuk bisa memanfaatkan buku-buku dan referensi lainnya yang tertulis dalam bahasa Arab.

Kegiatan menghafal Al-Qur'an. Memang sudah lumrah di kalangan kita bahwa tak semua orang bisa menghafalnya karena beberapa faktor yang ada, maka dari itu dapat menghafal al-Qur'an merupakan karunia dari Allah kepada hamba hamba tertentu yakni orang-orang yang Allah pilih. Meskipun juga tidak menutup peluang bahwa siapa saja bisa menjadi penghafal al-Qur'an asalkan mempunyai niat dan percaya diri yang besar. Terdapat hadits yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad tentang keutamaan Ahlul Qur'an yang berbunyi :*"Sesungguhnya Allah itu mempunyai keluarga dari pada manusia. Ada yang bertanya siapa wahai Rasulullah? Beliau menjawab ahli al-Qur'an itulah keluarga Allah dan orang-orang khususnya".* ( HR. Imam Ahmad)

Bahasa Arab disini berperan sebagai bahasa yang digunakan dalam membaca serta mengerti isi Alquran. Dan juga berperan sebagai asas untuk mengaktualisasikan perintah Allah Allah Azza Wa Jalla, serta menjauhi larangan-larangan-Nya dan untuk menerapkan hukum-hukum syari'ah yang sudah ada.

# METODE PENELITIAN

## Jenis Penelitian

Kuantitatif

Uji analisis kolerasi dengan metode  
Pearson Product Momen

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

## Teknik Pengumpulan data

Wawancara

Dokumentasi

Observasi

# HASIL DAN PEMBAHASAN

**Correlations**

		TAHFIDZ	BAHASA ARAB
TAHFIDZ	Pearson Correlation	1	.185
	Sig. (2-tailed)		.199
	N	50	50
BAHASA ARAB	Pearson Correlation	.185	1
	Sig. (2-tailed)	.199	
	N	50	50

Dari tabel diatas diperoleh hasil signifikansi  $0.199 > 0.05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwasanya tidak ada hubungan antara variabel X dan Y, atau dapat dikatakan bahwasanya tidak adanya hubungan antara prestasi tahfidz dengan kemampuan Bahasa Arab di SMP Arrohmah Hidayatullah Malang.

Selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar korelasi antara variabel X dan variabel Y, diketahui bahwasannya nilai Pearson Correlation pada tabel diatas ialah 0,175 yang mana lebih rendah dari r tabel yang bernilai 2.010. sehingga tidak ada hubungan antara variabel X dan variabel Y.

# TEMUAN PENTING PENELITIAN

- Penelitian yang pernah dilakukan oleh Muhammad Farhan pada siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Sirojul Qur'an 2 yang menghasilkan adanya pengaruh signifikan yang terjadi pada hubungan kemampuan (Al-Maharah) bahasa Arab pada hasil menghafal Al-Qur'an siswa. Sedangkan skor korelasi yang didapat dari penelitian tersebut adalah 0,728. Dari sini bisa disimpulkan bahwa kedua hal tersebut mempunyai hubungan yang kuat
- Penelitian yang dilakukan oleh M Haris Zubaidillah pada siswa MA Normal Islam Putra RAKHA yang berkesimpulan bahwa disana ada hubungan yang sangat besar dan nyata antara prestasi menghafal Al Qur'an siswa dengan kemampuan mereka dalam berbahasa arab. Disana disebutkan bahwa jika prestasi tahfidz semakin baik, maka akan semakin baik pula kemampuan mereka dalam berbahasa arab. Penelitian yang ia lakukan ini juga mendapatkan kesimpulan bahwa kualitas dan kuantitas hafalan siswa sangat berpengaruh besar kepada kemampuan berbahasa arab mereka, begitu juga sebaliknya.
- Penelitian Acmad Pandu Setiawan dalam penelitian beliau kepada siswa TPQ/TPA di seluruh Mojokerto dengan populasi "23.960". anak yang diambil dari 279 Lembaga TPQ (Taman Pendidikan Al Qur'an) pada tahun 2019. Dari penelitian itu menghasilkan data bahwa Implementasi Strategi Pembelajaran Al Qur'an mempunyai pengaruh terhadap kemampuan bahasa arab santri sebesar 55,3%

# MANFAAT DAN TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengedukasi kepada siswa tentang seberapa besar hubungan antara Menghafal Al Qur'an dan Bahasa Arab terkhusus pada Maharah Kalaam dan Maharah Qiro'ah

# TUJUAN PENELITIAN

- [1] H. Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, 9th ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- [2] T. Anshori, "Peran Bahasa Arab Dalam Pengembangan Ilmu Dan Peradaban Islam," *Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 1, no. 1, 2014, doi: 10.15408/a.v1i1.1127.
- [3] A. H. M. Abdullah, "Ta'limil Aroby wa al-Ulumu As-Syar'iyyah linnathiqiina bi ghoiril Aroby baina l'daadi Al-Muhtawa Wal Wasaaili At-Ta'limiyyah," no. 1, pp. 1-14, 2004.
- [4] Anzhar and Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- [5] Syaikh Manna Al-Qathan, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006.

# UMSIDA

DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

 [www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)

 [umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)

 [umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)

 [universitas  
muhammadiyah  
sidoarjo](https://www.facebook.com/umsida1912)

 [umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)