

Pembentukan Akhlak melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Pagerwojo

Oleh:

Qonitatul Afifah Nurul Hilmiyah

Nur Maslikhatun Nisak

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari , 2024

Pendahuluan

Aqidah mencakup keyakinan atau iman yang teguh tak tergoyahkan terhadap Allah SWT, ajaran aqidah juga mencakup berbagai jenis perilaku dan sikap yang diharapkan dari seorang muslim dalam berinteraksi dengan Allah SWT, sesama manusia dan lingkungan sekitarnya. Sedangkan akhlak merupakan istilah yang mengacu pada perilaku dan etika seseorang.

Dalam islam, akhlak memiliki peran penting terhadap pembentukan karakter seseorang yang berakar pada keyakinan (aqidah) dan diwujudkan dalam tindakan sehari-hari. Dalam proses pendidikan di madrasah, pembelajaran aqidah akhlak memiliki peran krusial dalam membentuk sikap, perilaku dan tindakan peserta didik. Kegiatan pembelajaran ini berfokus pada pengembangan spiritual dan moral seseorang agar menjadi lebih baik, bermartabat dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan Allah SWT, sesama manusia dan lingkungan sekitarnya

Pada saat ini seiring dengan kemajuan zaman yang semakin berkembang dengan diikuti masuknya nilai-nilai dari budaya asing membuat timbul masalah sosial yang berhubungan dengan akhlak pada anak usia dini. Seperti yang telah sering kita jumpai berbagai macam masalah akhlak yang menurun ataupun menyimpang, diantaranya kurangnya empati atau kesadaran terhadap perasaan dan kebutuhan orang lain, kurangnya sikap hormat menghormati dan kesopanan terutama pada orang yang lebih tua, serta yang sedang marak-maraknya yaitu bullying yang dianggap hal yang wajar saat ini. Oleh sebab itu, dengan adanya pembelajaran ini dapat membantu pendidik untuk membentuk akhlak peserta didik yaitu landasan keimanan, menanamkan cinta kepada Allah SWT, mengatasi tantangan dan konflik di usia mereka serta menumbuhkan rasa empati.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana proses pembelajaran aqidah akhlak siswa kelas 4 MI Ma'arif Pagerwojo berlangsung?
2. Seberapa besar pengaruh yang ditimbulkan dengan adanya pembelajaran aqidah akhlak dalam pembentukan akhlak peserta didik di kelas 4 MI Ma'arif Pagerwojo ini?

Metode

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif deskriptif yang memiliki tujuan untuk mendeskripsikan suatu peristiwa serta kejadian yang ditemui saat melakukan penelitian. Teknik pengumpulan data dan informasi dapat diperoleh melalui angket, observasi dan dokumentasi terkait kegiatan pembelajaran aqidah akhlak di MI Ma'arif Pagerwojo, tepatnya pada tingkatan kelas 4.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui angket sebagai data primer yang dibuat oleh peneliti guna menyelesaikan masalah yang diteliti. Lalu data sekunder didapat melalui dokumentasi dan observasi untuk menyelesaikan masalah apabila belum terpecahkan.

Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas tinggi yaitu pada kelas 4 di MI Ma'arif Pagerwojo, peneliti mengambil peserta didik dalam satu kelas yaitu di kelas 4D yang terdiri dari 22 siswa dengan usia rata-rata 9-10 tahun.

Data yang diperoleh dari angket kemudian dianalisis dan digunakan untuk menjawab rumusan permasalahan. Data yang telah terkumpul tersebut lalu ditabulasikan dan ditampilkan dalam tabel. Sebelum melakukan uji regresi terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisis dalam aplikasi SPSS dengan menggunakan uji regresi kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil

setelah dilakukannya penyebaran angket dan observasi pada peserta didik kelas 4D dan guru pengajar mata pelajaran aqidah akhlak, ditemukan hasil dari beberapa proses hitung sebagai berikut :

Uji Validitas

Pernyataan	Nilai signifikansi	Keterangan
Item 1	0,001	Valid
Item 2	0,002	Valid
Item 3	0,005	Valid
Item 4	0,000	Valid
Item 5	0,000	Valid
Item 6	0,005	Valid
Item 7	0,001	Valid
Item 8	0,004	Valid
Item 9	0,003	Valid
Item 10	0,000	Valid

Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
.765	11

Hasil

Uji Regresi

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	7.305	5.322		1.373	.189
	pemb. aqidah akhlak	.899	.080	.942	11.196	.000

Hasil Observasi

Tabel Observasi



Pembahasan

Berdasarkan dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti menyatakan kegiatan pembelajaran aqidah akhlak pada kelas 4D di MI Ma'arif Pagerwojo berlangsung secara kondusif. Dimulai dengan membaca doa dan tadarus Al-qu'an Bersama guna memudahkan berjalannya proses pembelajaran serta keberkahan terhaap ilmu yang diperoleh kelak.

Setelah dilakukannya doa dan tadarus Bersama, guru mempersilahkan peserta didik untuk membaca terlebih dahulu materi yang hendak di bahas sebagai betuk dari pemahaman awal oleh peserta didik.

Pembelajaran aqidah akhlak ini dilakukan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab dengan cara peserta didik menanyakan apa yang belum mereka pahami dari materi yang sudah dibaca. Lalu guru membuka sesi diskusi untuk melatih peserta didik lainnya menyampaikan opini atau jawaban dari pernyataan yang disampaikan oleh temannya. Tidak lupa guru memberi penguatan dari jawaban yang telah peserta didik paparkan tadi.

Pembahasan

Data yang diperoleh dari penyebaran angket kepada peserta didik kelas 4D dan guru pengampu pelajaran aqidah akhlak di MI Ma'arif Pagerwojo ini kemudian dilakukan proses uji-uji atau perhitungan melalui aplikasi SPSS. Uji-uji yang digunakan diantaranya uji validitas, uji reliabilitas serta uji regresi.

Hasil yang ditemukan dari rangkaian uji tersebut adalah melalui pembelajaran aqidah akhlak yang berlangsung di kelas 4D MI Ma'arif Pagerwojo ini menghasilkan dampak atau pengaruh yang baik terhadap pembentukan akhlak pada peserta didik. Hal tersebut dapat memudahkan guru dan tenaga pendidik dalam melakukan usaha pembentukan akhlak peserta didik.

Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian Pembentukan Akhlak melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Pagerwojo adalah membantu guru atau tenaga pendidik dalam proses pembentukan akhlak melalui nilai-nilai dan pembiasaan yang terdapat pada pembelajaran aqidah akhlak.

Referensi

- N. M. Nisak, *Buku Ajar Aqidah Akhlaq*. 2020. doi: 10.21070/2020/978-623-6833-90-2.
- N. Septiana, “Pembentukan Karakter Religius Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Menggunakan Model Pembelajaran Direct Interaction,” *EBTIDA’ J. Pendidik. Dasar Islam*, vol. 2, no. 1, pp. 130–136, 2022.
- O. Bukhoriansyah, “PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK PESERTA DIDIK MTs ITTIHAD NGAMBUR KECAMATAN NGAMBUR KABUPATEN PESISIR BARAT Skripsi,” pp. 1–14, 2017.
- H. Nopiantika, “Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas IV SDN 01 Kabawetan,” vol. 2, pp. 263–272, 2022.
- R. Rosidah, A. Akil, and T. Mustofa, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MI Al-Wasthiyah Kotabaru Karawang,” *J. Intelekt. Keislaman, Sos. dan Sains*, vol. 9, no. 2, pp. 287–290, 2020, doi: 10.19109/intelektualita.v9i2.6755.
- D. N. Fardani, “Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Strategi Inkuiri Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Muhammadiyah Turus Kabupaten Klaten,” *Inventa*, vol. 3, no. 1, pp. 87–95, 2019, doi: 10.36456/inventa.3.1.a1810.
- [M. Klaseman and S. Tahun, “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH KLASEMAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2021/202,” 2022.

Referensi

- A. Banna, “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak,” *Al-Bidayah J. Pendidik. Dasar Islam*, vol. 9, no. 2, p. 37, 2018, doi: 10.14421/jpdi.2017.0902-04.
- K. N. Muhammad Irfan Fadillah, Santi Lisnawati, “PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PENERAPAN NILAI-NILAI TAUHID DALAM KEHIDUPAN SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI 3 BOGOR,” *J. Mitra Pendidik.*, vol. 3, no. Juni, pp. 11–22, 2019.
- I. Karimatul Maulidah, “EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS VII DI MTS SURYA BUANA KOTA MALANG,” *הארץ*, no. 8.5.2017, pp. 2003–2005, 2022.
- A. R. Zelika Putri, Elma Nurunnisaa, Vina Defira Firman, Jasmine Nabila Indra Putri, Syafira Ruhil Addien Fattah, “Mengatasi Problematika Penurunan Kualitas Aqidah Dan Akhlak Pada Remaja: Webinar Islamic Wisdom Dalam Pencarian Jati Diri Pada Remaja,” *J. Pendidik. dan Pengabd. Masy.*, vol. 4, no. 1, pp. 67–70, 2021.
- E. Prabowo, “Pendidikan Islam Sebagai Upaya Pencegahan Kenakalan Anak Usia Dasar,” *J. TA 'LIMUNA*, vol. 8, no. 1, p. 59, 2019, doi: 10.32478/talimuna.v1i1.244.
- Yuni Agustina, “Implementasi Program Tahfidz Al qur'an dalam Membentuk Kebiasaan Membaca Al qur'an,” *Tesis*, pp. 1–121, 2021.

Referensi

- A. Mukhid, *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, vol. 7, no. 1. 2021. [Online]. Available: https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- 2020 Sugiyono, “METODE PENELITIAN Metode,” pp. 33–49, 2020.
- M. Trimulatsih and Elisabet, “Pengaruh Persepsi Harga, Citra Merk, dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepeda Motor Honda,” *Manaj. Pemasar.*, no. 9, pp. 22–34, 2021.
- H. Khotimah and N. Maslikhatun Nisak, “Analisis Kesulitan Menghafal Al Qur’an pada Siswa dalam Program Tahfidz Camp di SD Muhammadiyah 1 Sedai, kabupaten Sidoarjo.” 2023.
- S. Sahir Hafni, *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022.* 2022.

