

# Efektivitas Penggunaan Web Lumio Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 8 Batu

**Disusun oleh:**

Itsnaini Laras Fauziyyah

202071900025

**Dosen Pembimbing:**

Khizanatul Hikmah, M.Pd.I

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

# Daftar Pembahasan

## Pendahuluan

- Rumusan masalah
- Tujuan Penelitian

## Metode Penelitian

- Hasil Dan Pembahasan
- Kesimpulan
- referensi

## Pendahuluan

- Bahasa merupakan jembatan komunikasi sesama manusia untuk mengungkapkan apa yang perlu dikatakan, karena bahasa merupakan alat komunikasi yang efektif.
- Dalam pembelajaran bahasa mencakup empat keterampilan yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.
- Seperti yang dikatakan muljanto tujuan belajar bahasa asing adalah untuk berkomunikasi secara efektif, baik menggunakan lisan dan tulisan dalam mempelajari bahasa tersebut.
- Kosakata merupakan unsur bahasa yang harus dimiliki semua orang untuk memahami pembicaraan orang lain, teks yang dibaca dan untuk mengatakan sesuatu, tentu sangat sulit jika tidak mengetahui kosakata

## Media Web Lumio

Media diartikan sebagai sarana yang menunjang guru untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan agar dapat menyampaikan materi kepada siswa secara menyeluruh.

Web Lumio merupakan alat pembelajaran digital yang dirancang untuk membantu guru dalam membuat dan berbagi kuis interaktif dengan siswa.

### Kelebihan web lumio

- Dapat mengimpor materi yang sudah digunakan seperti file pdf, google slide, power point, dan notebook.
- Dapat mengakses gambar secara online, atau memberi link youtube untuk pembelajaran.
- Web lumio menyediakan berbagai template dan design yang menarik
- Web dapat di akses melalui browser, sehingga guru dan murid dapat menggunakannya dengan mudah tanpa mendownload aplikasi.

## Rumusan Masalah

- apakah ada peningkatan atau tidak terkait penguasaan kosakata dalam penggunaan web lumio?

## Tujuan Penelitian

- Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan atau tidak terkait penguasaan kosata dalam penggunaan web lumio sebelum dan setelah digunakan di kelas pada pembelajaran bahasa Arab

# Metode Penelitian

**Pendekatan Kuantitatif**

**Jenis penelitian eksperiment**

**Metode Quasi Eksperiment**

**Design penelitian Pretest dan Posttest control group design.**



# Teknis Analisis Data

## Uji Normalitas

- Menggunakan Kolmogorov-Smirnov untuk mengetahui data distribusi normal atau tidak.

## Uji Homogenitas

- Menggunakan rumus Analyze-compare mean-oneway anova untuk mengetahui kelas eksperimen dan kelas control memiliki varian yang sejenis atau tidak.

## Uji Hipotesis

- Menggunakan Paired sample T-test. Untuk mengetahui keefektifan web lumio dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab di SMP Muhammadiyah 8 Batu.

Intepersi :

Ho ditolak apabila nilai signifikansi  $< 0,05$  yang berarti efektif pada penggunaan web lumio untuk penguasaan kosakata di SMP Muhammadiyah 8 Batu

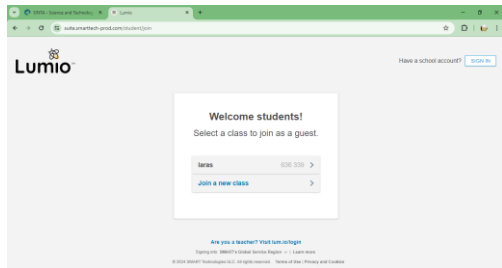
Ho diterima apabila apabila nilai signifikan  $> 0,05$  yang berarti web lumio tidak efektif untuk penguasaan kosakata bahasa arab di SMP Muhammadiyah 8 Batu.

Paradigma quasi eksperimen:

Kelompok	Pretest	Perlakuan	Posttest
Eksperimen	$O_1$	X	$O_2$
Kontrol	$O_3$	-	$O_4$

- Hasil dan Pembahasan

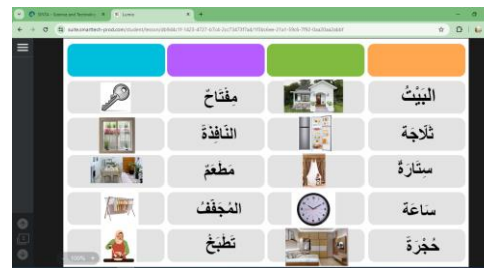
Pengembangan media web lumio ini merupakan proses pembelajaran menggunakan media untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab yang dilakukan di kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Batu dengan jumlah 40 siswa yang terbagi menjadi dua kelas yaitu 20 siswa kelas control (7D) dan 20 siswa kelas eksperimen (7E). Di bawah ini adalah gambar2 proses pembelajaran web lumio pada kelas eksperimen.



Gambar 1. Penelusuran web lumio



Gambar 2. Slide awal



Gambar 3. Materi



Gambar 4. Permainan



## • Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
			Unstandardized Residual
N			20
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean		.0000000
	Std. Deviation		4.34076241
Most Extreme Differences	Absolute		.185
	Positive		.185
	Negative		-.185
Test Statistic			.185
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>			.071
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>d</sup>	Sig.		.069
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.063
		Upper Bound	.076
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.			

Tarif signifikan untuk menerima atau menolak keputusan normal atau tidaknya suatu distribusi data adalah jika nilai signifikansi  $>0,05$  maka data berdistribusi normal. Dan jika nilai signifikansi  $<0,05$  maka data tidak berdistribusi normal. Berdasarkan uji normalitas yang bisa dilihat pada tabel disamping, diketahui bahwa nilai  $0,076$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa  $0,076 > 0,05$  yang berarti data berdistribusi normal

## • Uji Homogenitas

Tests of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
POST TEST	Based on Mean	13.413	1	38	.001
	Based on Median	.917	1	38	.344
	Based on Median and with adjusted df	.917	1	22.401	.348
	Based on trimmed mean	10.356	1	38	.003

- Kriteria nilai signifikansinya adalah jika nilai signifikansi  $>0,05$  maka distribusi data homogen. Dan jika nilai signifikansi  $<0,05$  maka distribusi data tidak homogen.
- Berdasarkan uji homogenitas yang bisa dilihat pada tabel diatas, diketahui bahwa nilai signifikansi 0,001. Hal tersebut menunjukkan bahwa  $0,001 < 0,05$  yang berarti distribusi data tidak homogen atau hubungan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak memiliki varian yang sejenis.

## • Uji Hipotesis Paired Sample T-Test

		Paired Samples Test							
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PRETES EKS - POSTTEST EKS	-29.00000	13.23870	2.96026	-35.19590	-22.80410	-9.796	19	.000
Pair 2	PRETEST KON - POSTTEST KON	-2.00000	4.97361	1.11213	-4.32772	.32772	-1.798	19	.088

- Untuk membandingkan dua mean berpasangan (sample mean) dengan menggunakan teknik statistik, diperlukan penggunaan uji-t. Skor rata-rata ditentukan menggunakan uji sample t-test yang dilakukan sebelum (pretest) dan sesudah treatment (posttest).
- Adapun penjabaran pada output ketiga sebagai berikut :
- Berdasarkan output pair 1 diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar  $0.000 < 0.05$  yang berarti hipotesis diterima atau penggunaan web lumio pada peningkatan kosakata bahasa arab di SMP Muhammadiyah 8 Batu diterima.
- Berdasarkan output pair 2 diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar  $0.088 > 0.05$  yang berarti metode ceramah tidak efektif untuk peningkatan kosakata bahasa arab di SMP Muhammadiyah 8 Batu.

# KESIMPULAN

Pada hasil penelitian ini peneliti melihat hasil pretes dan posttest pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan dalam kosakata bahasa arab dengan melihat hasil sig.(2-tailed) 0.000 dibanding dengan metode ceramah sig.(2-tailed) dengan kata lain web lumio efektif untuk meningkatkan kosakata bahasa arab di SMP Muhammadiyah 8 Batu.

# Daftar Pustaka

- 'Amarii, Muhammad Abdullah. (2022). *Atsar Istikhdamu Al Fiidiyuu At-Thifaa 'Alii Fii Tanmiyati Maharaath Al Burmaj Fii Lughoti Python Lady Tholibah Soffa Ula Al Muthawashitoh Bii Mukhafadzatii Tarbiyah*. 93.
- Abdullah, P. M. (2015). Living in the world that is fit for habitation : CCI's ecumenical and religious relationships. In *Aswaja Pressindo*.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., Dellia, P., Perwita, D. P., Kandika, P. S., oktrisma, yesni, Studi, P., Informatika, T., Teknik, F., Pamulang, U., Astuti, A. dewi. D. P., Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., Firmansyah, M., Sujana, I. W. C., Kepada, D., Teknik, F., ... Dariyadi, M. W. W. (2019). Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 3, Issue 1). [http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/6709%0Ahttp://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-arab/article/view/39394%0Ahttp://infestasi.trunojoyo.ac.id/simantec/article/view/3809%0Ahttp://lpm.iain-jember.ac.id/download/file/DISKUSI\\_PERIODI](http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/6709%0Ahttp://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-arab/article/view/39394%0Ahttp://infestasi.trunojoyo.ac.id/simantec/article/view/3809%0Ahttp://lpm.iain-jember.ac.id/download/file/DISKUSI_PERIODI)
- Cristiyanda, G., & Sylvia, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Webquiz Quizizz Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa di SMA N 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3). <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.110>
- Fadhilah, F. N. (2023). Pengembangan Media Bahasa Arab Menggunakan Web Educandy. *Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 14(1), 51–62. <https://doi.org/10.32678/al-ittijah.v14i1.5609>
- Hadi, Muhammad. (2022). *Tatbiiq Wasail At-ta'lim (Quizizz) Liita'lim Almufradat Laday At-Thulaab Fii Madrasati At-Tsanawiyah Alkhukumiyah As Shanawiyah Tulungagung*.
- Hayati, F. S. (2021). Penggunaan Media Kartu Bergambar (Flashcard) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah. *Semnasbama*, 5, 462–469.
- Hendri, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(2), 196. <https://doi.org/10.24014/potensia.v3i2.3929>
- Hestiana, R., & Isnawati, Z. (2019). istikhdamu allughotu al 'arabiyah fii ta'lim allughotu al 'arabiyah liisurothii mufradat. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 363–391.
- Khansa, H. Q. (2016). STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB HASNA QONITA KHANSA. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*.
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 129. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1131>
- Muid, F. A., Nurharini, F., & Salam, M. A. (2022). Pengaruh Permainan Wassimni Terhadap Pemerolehan Kosa Kata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII MTs . *Nurussaleh Bangkalan*. 01(02).
- Muthoharoh, I., & Abidin, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Quizlet dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab pada Siswa SMP Plus Alfatimah Bojonegoro. *Lisanuna Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 13(1), 99–113. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/index>

# Daftar Pustaka

- Press, U. (2021). *Buku Ajar Statistik Pendidikan Buku Ajar Statistik Pendidikan Penulis : ISBN : Design Sampul dan Tata Letak : Redaksi :*
- Prof. Dr. Sugiono. (2020). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); kedua). Alfabeta cv.
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1160>
- Rikmasari, R., & Budiantji, Y. (2019). Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Circuit Learning Pada Siswa Kelas Iii Di Sdn Jatimulya 03 Bekasi. *JISD: Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 6(2), 135–141.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Smp, S., Murni, C., & Yasmin, Z. (2024). *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Web Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*. 6, 657–673. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i1.4753>
- Sorongan, A. A., & Fauji, I. (2023). *Development of Google Sites Application Based Interactive Learning Media the ADDIE Model in Learning Arabic*. 1–10.
- Sulistyowati, I. (2022). *Istikhdaamu Wasaail Lii Tarqiyatu Al Mufradat Al 'Arabiyah Litholaaba As Shofi Al 'Aasyiir Biii-Imadrasatii At-Tanwiyah Al Ma'arif Li-Ibanaat Fuunuuruguu*. 68.
- Susanti, E., Ritonga, M., & Bambang, B. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 4(1), 179. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i1.1406>
- Ulum, F. (2021). Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas Tujuh Di Kabupaten Pinrang. *PINISI : Journal of Education*, 1(1), 187–195.
- Usmedi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Viii, K., & Hsu, M. (1989). *EFEKTIVITAS MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA*.
- Vitasari, B. K. (2021). *Efektivitas Media Permainan Wordwall dalam Mengukur Kemampuan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII B dan VII C SMP Ma'arif 10 Bangunrejo Tahun Pelajaran 2020/2021*. 106.

