

Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Outdoor Learning di SMA Swasta (SMAS) Muhammadiyah Toboali

Oleh :

Umar Rizki Fitroni Merciandy

Khizanatul Hikmah, S.S., M.Pd.

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April 2024

Pendahuluan

- Pembelajaran Bahasa Arab (khususnya metode pembelajaran)
- Kemudahan belajar Bahasa Arab dengan metode luar ruangan (outdoor learning)
- Gambaran metode outdoor learning
- Gambaran SMAS Muhammadiyah Toboali
- Siswa dan siswi Kelas X SMAS Muhammadiyah Toboali belum optimal dalam pembelajaran bahasa Arab

Rumusan Masalah

- Bagaimana penerapan pembelajaran Bahasa Arab berbasis outdoor learning di Kelas X SMAS Muhammadiyah Toboali
- Bagaimana respon siswa dan siswi kelas X SMAS Muhammadiyah Toboali setelah mengikuti pelaksanaan metode pembelajaran outdoor learning

Metode

- Jenis penelitian : kualitatif dengan metode deskriptif
- Sumber data : wawancara, angket siswa, data siswa & siswi, dan foto pelaksanaan pembelajaran outdoor learning
- Teknik pengumpulan data : observasi, wawancara dan dokumentasi
- Teknik analisis data : Miles dan Huberman

Hasil dan Pembahasan

- Proses pembelajaran Bahasa Arab berbasis outdoor learning di SMAS Muhammadiyah Toboali meliputi sebagai berikut :
 1. Perencanaan pembelajaran, penyusunan RPP dan menentukan lokasi belajar
 2. Pelaksanaan pembelajaran, dilaksanakan dengan metode outdoor learning yang menyajikan materi isim dhomir berupa irama lagu “aladin dan lampu wasiat”
 3. Evaluasi pembelajaran, pelaksanaan evaluasi setelah pembelajaran dan evaluasi sumatif
- Respon siswa dan siswi kelas X setelah mengikuti pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab berbasis outdoor learning yang menunjukkan bahwa siswa menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran

Kesimpulan

1. Proses pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab berbasis outdoor learning
2. Respon siswa dan siswi kelas X SMAS Muhammadiyah Toboali setelah mengikuti pembelajaran Bahasa Arab berbasis outdoor learning

