



Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Sekolah Dasar
The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Learning Model on Indonesian Language Learning Outcomes of Elementary School Students

Rizka Imawati Hamidah
208620600155

Dosen Pembimbing
Vevy Liansari, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Februari, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

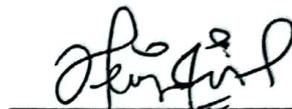
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Rizka Imawati Hamidah

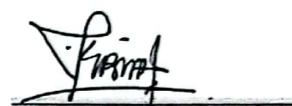
NIM : 208620600155

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Vevy Liansari, M.Pd)
NIK. 214485



Dosen Penguji 1
(Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd)
NIK. 210409



Dosen Penguji 2
(Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd)
NIK. 216593



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390



Tanggal Ujian
(22 Februari 2024)

Tanggal Lulus
(22 Februari 2024)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumentasi Pengumpulan Data
6. Dokumentasi Analisis Data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Rizka Imawati Hamidah
NIM : 208620600155
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Vevy Liansari, M.Pd
NIK/NIP : 214485
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Sekolah Dasar
Kata Kunci : *Teams Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar Peserta didik, Bahasa Indonesia

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Vevy Liansari, M.Pd
NIP/NIK. 0718098705

Sidoarjo, Maret 2024
Mahasiswa



Rizka Imawati Hamidah
NIM. 208620600155

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, Maret 2024



Rizka Imawati Hamidah
NIM. 208620600155