

# Indonesian International Student Mobility's Perspectives on Arabic Language Learning at Malaysian University

## Perspektif Mahasiswa International Student Mobility Indonesia terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Malaysia

Oleh:

Alifiah Cahyarani

Imam Fauji

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei, 2024

# Pendahuluan

Di Indonesia, penggunaan Bahasa Arab dalam pendidikan agama Islam telah menjadi bagian integral dari kurikulum pendidikan agama Islam. Dalam konteks ini, Bahasa Arab memiliki peran yang signifikan dalam pendidikan, baik secara historis maupun kontemporer. Tingkat pendidikan suatu negara merupakan faktor penting yang menentukan keberhasilan masa depan negara tersebut. Oleh karena itu Pada tahun 2020, Bapak Nadiem Anwar Makarim, Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI telah mengusulkan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Ada dua macam jenis MBKM, yaitu MBKM Mandiri dan MBKM Flagship. MBKM Flagship yakni MBKM yang mendapat dukungan langsung dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Sementara Program MBKM Mandiri merupakan hasil dari penyesuaian antara MBKM Flagship dan program Mandiri. Implementasinya dilakukan melalui kerjasama antar perguruan tinggi atau antara perguruan tinggi dan sektor industry.

Dalam upaya mewujudkan Asean Recognition dan implementasi MBKM, UMSIDA melaksanakan program International Student Mobility yang bekerja sama dengan UniSZA Malaysia guna meningkatkan mutu pendidikan tinggi melalui penguatan akademik serta meningkatkan kualitas pembelajaran. Manfaat yang diharapkan dari mengikuti kegiatan ini adalah peningkatan mutu pendidikan tinggi melalui penguatan komparatif keunggulan, meningkatkan akses dan kualitas pembelajaran bagi peserta didik di PT Universitas di seluruh negeri, mendukung MBKM program penguatan dan peningkatan kompetensi lulusan dari perguruan tinggi.

Namun meskipun belajar di institusi luar negeri memang memberikan mahasiswa banyak peluang menarik. peluang-peluang ini juga membawa tantangan tersendiri. Berada jauh dari negara asal. Mahasiswa yang mengikuti Studi Internasional seringkali menghadapi tantangan dalam perjalanan studi mereka di negara asing. Tantangan-tantangan tersebut antara lain penyesuaian budaya, hambatan bahasa, kendala keuangan, dan tekanan akademis

Maka dari itu, peneliti tertarik untuk meneliti Perspektif mahasiswa terkait pengalaman mereka selama mengikuti program International Mobility, supaya dapat lebih lanjut mengetahui terkait sejauh mana ke-efektifitasan program International Student Mobility dan bagaimana dampaknya untuk para mahasiswa dan kedua universitas penyelenggara.

Penelitian ini juga menyempurnakan penelitian sebelumnya dari Mohamad Lukman Al Hakim (Juni,2023), La Ode Amril (Agustus,2022), serta oleh Ruhamauliyah Meiliyati (Januari,2022) dimana terlihat bahwa ada kekurangan dalam pembahasan mengenai interaksi antar mahasiswa dan persepsi mereka terhadap kesulitan mata kuliah terutama bahasa Arab. Selain itu, aspek khusus mengenai pengalaman mahasiswa MBKM Indonesia dalam pembelajaran di luar negeri belum dieksplorasi secara mendalam. Maka dari itu, penelitian ini difokuskan kepada perspektif mahasiswa MBKM Indonesia dan pengalaman mereka dalam mempelajari bahasa Arab serta cara mereka mengatasi culture shock yang dialami di luar negeri yakni di Malaysia.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan masalah dari penelitian ini mencangkup :  
Bagaimana perspektif mahasiswa terhadap program International Student Mobility, Bagaimana program ini mempengaruhi akademis pengalaman belajar mereka, serta sejauh mana program ini efektif dan berdampak dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa setelahnya

# Metode

- Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pendekatan fenomenologi merupakan pendekatan yang berupaya memahami peristiwa yang terjadi dalam kehidupan manusia dari sudut pandang pemikiran dan tindakan seseorang sesuai dengan cara mereka berpikir atau bertindak. Studi fenomenologis bertujuan untuk lebih memahami realitas.
- Subjek penelitian ini adalah Wakil Dekan Akademik dan Kemahasiswaan di UniSZA serta mahasiswa UMSIDA yang telah melakukan Program International Student Mobility di Fakultas Pengajian Kontemporeri Islam Universitas Sultan Zainal Abidin Terengganu, Malaysia di tahun 2022 dan 2023.
- Sumber data dalam penelitian ini didapatkan penulis dari wawancara, observasi untuk mengamati perilaku dan keseharian dari para mahasiswa MBKM, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis tematik di mana tema-tema utama diidentifikasi melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi guna memperoleh pemahaman yang mendalam tentang pengalaman mahasiswa
- dilakukan juga pengecekan Triangulasi dengan membandingkan data yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi yang terdiri dari dokumen resmi terkait Program International Student Mobility, tugas-tugas terdokumentasi, dan dokumen lain yang relevan

# Hasil

Program International Student Mobility di UniSZA ini berhasil memberikan dampak positive kepada mahasiswa. Secara keseluruhan, mahasiswa menilai program International Student Mobility sebagai program yang efektif dan bermanfaat. Para mahasiswa merasa sangat senang dan beruntung dapat mengikuti program ini karena program ini memberikan pengalaman berharga dan berkesan bagi mahasiswa. Meskipun mengalami culture shock terkait pembelajaran dan budaya yang berbeda, Mahasiswa menganggap hal tersebut wajar terjadi dan justru berdampak positive terhadap kebiasaan hidup mereka saat pulang ke Indonesia, contohnya yakni kebiasaan disiplin tepat waktu, serta tata krama yang dijunjung tinggi di kehidupan sehari-hari. Mahasiswa berharap agar program ini kedepannya akan terus diadakan dengan lebih banyak kegiatan positif yang beragam, persiapan berkas yang lebih terstruktur, dan pilihan destinasi negara dengan jangkauan yang lebih luas, diikuti dengan proses eksekusi program yang lebih baik dalam hal pembimbingan dan komunikasi antara pihak PT.Universitas dengan mahasiswa.

# Pembahasan

Pembahasan dari penelitian ini dibagi kepada 3 bahasan, yakni pembahasan terkait Pembelajaran Bahasa Arab di Universitas Sultan Zainal Abidin, Culture Shock selama menjalani perkuliahan disana, serta efektivitas, manfaat dan dampak program tersebut terhadap mahasiswa. Selain itu, penelitian ini juga menyoroti saran dan harapan mahasiswa terhadap program ini kedepannya

Dengan demikian, penelitian ini membahas terkait kepuasan mahasiswa sekaligus evaluasi terhadap program International Student Mobility, dimana mahasiswa merasakan perlu adanya peningkatan dalam penyelenggaraan program agar dapat memberikan manfaat yang optimal bagi mahasiswa dalam mencapai tujuan pembelajaran Bahasa Arab dan pengalaman lintas budaya

# Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menyoroti temuan penting terkait efektivitas Program International Student Mobility di Universitas Sultan Zainal Abidin (UniSZA) dalam memperluas wawasan internasional dan meningkatkan pemahaman bahasa Arab bagi mahasiswa. Temuan utama menunjukkan bahwa program ini tidak hanya memberikan pengalaman berharga dan berkesan bagi mahasiswa, tetapi juga efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa Arab mereka melalui pembelajaran yang berfokus pada kitab-kitab asli dalam bahasa Arab yang diajarkan oleh para masyayikh dan penutur asli dari berbagai negara. Meskipun menghadapi tantangan seperti perbedaan pendekatan pembelajaran dan budaya, mahasiswa menganggap hal tersebut sebagai bagian yang wajar dan berdampak positif terhadap kebiasaan hidup mereka. Program ini dianggap berhasil dan dapat memperluas relasi teman lintas negara, meningkatkan keterampilan personal, serta membentuk individu yang tangguh dan berwawasan luas.

# Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat memberikan wawasan dan rekomendasi yang dapat ditindaklanjuti bagi para pengambil kebijakan, pendidik, dan pemangku kepentingan untuk lebih mengoptimalkan dan menyempurnakan program demi peningkatan hasil pendidikan berkelanjutan yang lebih baik melalui perspektif mahasiswa. Dengan demikian, diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan dengan jangkauan yang lebih luas mengenai tantangan dan keberhasilan program International Student Mobility.

# Referensi

A. Trisnady, "Mahawilat al-Mudarrisin fi Taraqiyat al-Lughah al-Arabiyyah bi-Mahad al-Tarbiyah al-Islamiyyah Kuntur al-Thamin Atshiha," vol. 13, no. 2, pp. 221–230, 2023.

H. Abidin et al., "Wasa'il al-ta'lim al-lughah al-'arabiyyah wa-tatawwuruh fi maharat al-qira'ah bi-kulliyat al-tarbiyah al-jami'ah al-tahdhib al-Islamiyyah," no. c, pp. 65–83.

M. A. Ghofur, "Al-Lughah al-Arabiyyah Alatun lil Fahm al-Qur'an: Dirasah Tahliliyyah fi al-Qur'an al-Karim Surah al-Zukhruf al-Ayah 3," *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, vol. 1, no. 1, hal. 16–28, 2020. doi:10.36835/alfusha.v1i1.339

I. Prabawati, T. Rahaju, T. A. Oktariyanda, and S. Megawati, "Wahana : TridarmaPerguruan Tinggi Pengaruh Implementasi Pembelajaran Daring Terhadap," *J. Unipasby*, vol. 73, no. No 1, pp. 126–138, 2021, [Online]. Available: <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/whn%0D>

Umar, A. A., "Al-Ta'lim wa al-Namuw al-Iqtisadi," *ASJP*, Jun. 28, 2023. <https://www.asjp.cerist.dz/index.php/en/article/227821>

M. Pendidikan, D. A. N. Kebudayaan, and R. Indonesia, "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi," no. 47, 2020.

I. M. Sutika, "Merdeka Belajar Dan Kampus Merdeka Dalam Menyongsong Link And Match Dunia Pendidikan," vol. 13, no. 1, pp. 41–52, 2022.

D. Jenderal, P. Tinggi, K. Pendidikan, and D. Kebudayaan, *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. 2020.

"Perbedaan MBKM Flagship dengan MBKM Mandiri," *YPI.AC.ID*, Sep. 15, 2023.

<https://ypi.ac.id/perbedaan-mbkm-flagship-dengan-mbkm-mandiri/>

D. Handini, T. E. Priandono, and S. Herlina, "Ragam Kegiatan Kampus Merdeka 1," pp. 1–120, 2022.

"ASEAN Mutual Recognition Arrangement on Authorized Economic Operator (AAMRA) – DJBC – FTA Knowledge Base," Oct. 24, 2022. <https://fta.beacukai.go.id/2022/10/24/elementor-12427/>

Webmin, "Requirements Student Exchange FAI UMSIDA-UnisZa," *Fakultas Agama Islam*, Jan. 27, 2023. <https://fai.umsida.ac.id/requirements-student-exchange-fai-umsida-unisza/>

Jurnalis FAI, Amelia, "LAGI..!! FAI UMSIDA Mengirim 6 Mahasiswa Student Mobility Ke Malaysia," *Fakultas Agama Islam*, Jan. 27, 2023. <https://fai.umsida.ac.id/lagi-fai-umsida-mengirim-6-mahasiswastudent-mobility-ke-malaysia/>

# Referensi

H. S. Hs. S. H. MS, H. A. SH, and W. W. S. H. MKn, Perancangan Kontrak & Memorandum of Understanding (MoU). Sinar Grafika, 2023.

P. Beasiswa, "INDONESIAN INTERNATIONAL STUDENT," 2021.

Sutarso, Y., Kristijadi, E., & Kartika, T. P. D. (2022). "Merdeka Student Mobility: Enhancing a Diversity Experience and Transfer System Credit." In Higher Education Reshaping for Resilience in Post COVID-19 Era, 159.

M. I. Adakawa, "Information on Environmental Pollution and International Student Community : A Challenge for Using Science and Technology in Stabilizing Ecosystem in 21 st Century," no. July, 2022.

"Latar Belakang."

[https://fki.unisza.edu.my/index.php?option=com\\_sppagebuilder&view=page&id=29&Itemid=390](https://fki.unisza.edu.my/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=29&Itemid=390)

U. Sultan, Z. Abidin, M. Turun, and W. Ilmiah, "Penyelaras".

M. L. bin Md. Noor et al., "Learning Arabic communication through Virtual International Student Exchange Program: Sustainability Innovation in language," International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, vol. 13, no. 6, 2023. doi:10.6007/ijarbss/v13-i6/17446

O. La, O. Amril, S. P. Fauziah, A. Yoesdiarti, R. Yekstyastuti, and S. L. Mubarokah, "Perspektif Dosen, Mahasiswa Dan Tendik Mengenai Mbkm Di Universitas Djuanda Bogor," J. Penjaminan Mutu, vol. 8, no. 02, pp. 224–231, 2022, [Online]. Available: <https://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/JPM/article/view/1433>

R. Meiliyati, "Persepsi Mahasiswa Ekonomi syariah terhadap pembelajaran Bahasa arab di Uin Sunan Kalijaga yogyakarta," Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education, vol. 3, no. 1, pp. 36–51, 2022. doi:10.37680/aphorisme.v3i1.1185

Nasir, "Pendekatan Fenomenologi dalam Penelitian Kualitatif Pengantar," vol. 3, pp. 4445–4451, 2016.

Najmah, Analisis Tematik pada Penelitian Kualitatif. Penerbit Salemba, 2023.

Al-Fadhli, M. S., Buabbas, H. A., Ghuloom, H. F., & Abl, A. A. (2023). "Istratijiyyat al-tathliyth (Triangulation) wa tabni adwatiha fi dirasat wa abhath 'ulum al-makatib wa dirasat al-ma'lumat," Al-Majallah Al-'Arabiyyah Lil Ma'lumat wa Amn Al-Ma'lumat (Print), 4(12), 67–90. <https://doi.org/10.21608/jinfo.2023.306327>.

