

ANALISIS MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS YOUTUBE SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS AL- ABROR SIDOARJO

Oleh:
Jamila,

Farikh Marzuki Ammar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2024

Pendahuluan

- Media pembelajaran interaktif dapat merangsang rasa ingin tahu siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab.
- Sedikit sekali guru bahasa Arab yang menggunakan media pembelajaran yang menarik dan disukai oleh siswa sehingga membuat semangat belajar rendah.
- Media YouTube dapat digunakan sebagai salah satu sarana dalam pembelajaran bahasa Arab karena merupakan media audio dan visual yang kini populer di kalangan generasi milenial.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana pemanfaatan konten video YouTube untuk pembelajaran bahasa Arab kelas VII MTS Al-Abror Sidoarjo?
- Apa saja hambatan-hambatan yang ditemui pada saat penggunaan media pembelajaran audio visual YouTube untuk pembelajaran bahasa Arab di MTS Al-Abror Sidoarjo?

Metode

Metode Penelitian: Kualitatif Deskriptif

Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

Teknik Analisis Data: Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan

Hasil

- Pembelajaran bahasa Arab dianggap pelajaran yang sulit oleh para siswa.
- Para siswa menjadi lebih cepat bosan pada materi bahasa Arab di kelas
- Video edukasi YouTube dibutuhkan untuk meningkatkan minat siswa belajar bahasa Arab.
- Video YouTube yang berdurasi 10-20 menit cukup efektif untuk mengajar bahasa Arab di MTS Al-Abror Sidoarjo jika dipotong dan yang diambil hanyalah bagian-bagian penting sesuai pembelajaran yang akan dilakukan.

Hasil

- Dengan media yang disukai siswa maka akan membuat pembelajaran bahasa Arab menjadi lebih menarik.
- Sarana yang kurang memadai akan berpengaruh pada pemakaian media audio visual YouTube.
- Fasilitas yang mendukung media pembelajaran audio visual YouTube di MTS Al-Abror Sidoarjo masih seadanya.
- Proyektor dibuat bergantian, setiap guru yang ingin memakai media tersebut maka akan dibawa ke kelas. Untuk LCD sudah ada di beberapa kelas dan kelas yang tidak memiliki LCD menggunakan papan tulis untuk pengganti LCD tersebut.

Hasil

- Menariknya, meski begitu dengan menggunakan youtube untuk mendeskripsikan materi, siswa cukup antusias dalam menerima materi yang diberikan oleh guru kepada mereka.
- Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran berlangsung efektif saat guru menggunakan media pembelajaran berbasis Youtube di MTS Al-Abror Sidoarjo.
- Penggunaan Youtube pada pembelajaran Bahasa Arab mempermudah siswa dalam memahami materi yang diberikan.

Pembahasan

- Media pembelajaran yang paling efektif di zaman ini adalah media pendidikan berbasis video karena dapat memotivasi siswa dan menciptakan lingkungan yang menarik tanpa bergantung pada batasan waktu dan ruang.
- Dibandingkan membaca, generasi sekarang lebih menikmati menonton video, contohnya dari YouTube.
- Siswa dan guru dengan leluasa menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran untuk memperlancar proses belajar.
- Pemanfaatan media YouTube merupakan salah satu strategi untuk mengoptimalkan pembelajaran bahasa Arab di kelas.
- Di era modern ini, penggunaan YouTube untuk tujuan pendidikan bisa efektif asalkan guru dapat menemukan konten yang sesuai dan memenuhi kebutuhan siswa.

Manfaat Penelitian

- Mengetahui bagaimana media audio visual YouTube digunakan dalam pengajaran bahasa Arab di MTS Al-Abror Sidoarjo.
- Mengetahui hambatan yang ditemui ketika menggunakan media pembelajaran audio visual YouTube dalam pengajaran bahasa Arab di MTS Al-Abror Sidoarjo.

Referensi

- [1] A. Pane, "Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam," J. Pengemb. Ilmu Komun. dan Sos., 2018.
- [2] S. Handayani and Syafi'i, "Pemanfaatan Video Animasi Youtube Untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima' Bahasa Arab," *Tatsqifiy J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 2, pp. 104–115, 2022, doi: 10.30997/tjpba.v3i2.6138.
- [3] S. A. Syarofi, "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio-Visual melalui Media Sosial: Youtube, TikTok, Instagram, Facebook," *Kitaba J. Interdiscip. Arab. Learn.*, vol. 01 (01), 2023.
- [4] M. & I. N. Syaifullah, "Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab.Arabiyatuna," *J. Bhs. Arab*, vol. 3 (1), 2019.
- [5] R. Harmigati, "Fa'aliyah Tatbiqi Wasilatit Ta'limil Iiktruni 'ala Asasi Video Youtube Litarqiyati Maharatil Kalam Litolabis Siffis Sabi' Bimadrasatil Mutawassitatil Islamiyah Simo Lamongan", [Online]. Available: [http://digilib.uinsa.ac.id/43324/2/Rindang Harmigati_D92216051.pdf](http://digilib.uinsa.ac.id/43324/2/Rindang%20Harmigati_D92216051.pdf)
- [6] M. A.-A. Agus Budiman, "Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, pp. 1349–1358, 2022.
- [7] B. Raudatussolihah, "Pengembangan Teknologi Audio-Visual dalam Pembelajaran BahasaArab," *Educ. Learn. J.*, vol. 3 (1), 2022.
- [8] D. Laksaputra, "Ta'limi Maharatil Istima' wal Kalam Biwasilatit Youtube Fi Madrasati Nurul Huda Tsanawiyah Islamiyah Tempos, Lombok Barat", [Online]. Available: [http://etheses.uinmataram.ac.id/3005/1/Dilan Laksaputra-180406002.pdf](http://etheses.uinmataram.ac.id/3005/1/Dilan%20Laksaputra-180406002.pdf)
- [9] V. E. Karami, U. Y. Rachmayanti, and I. Rif'ah, "Penggunaan Aplikasi Berbasis Audio Visual (Youtube dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab," *Semin. Nas. Bhs. Arab Mhs. V Tahun 2021*, vol. 5, pp. 378–388, 2021, [Online]. Available: <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnabama/article/view/810>
- [10] M. H. A. M. Shidqi, "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Memanfaatkan Lingkungan Berbahasa Bagi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi", [Online]. Available: <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2807>
- [11] A. A. Fridayanti, "Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab-Indonesia Menggunakan Media Audio Visual Channel Youtube di MTs NU Mranggen," *Maharaat J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 1, pp. 78–88, 2021, doi: 10.18196/mht.v4i1.12950.
- [12] R. P. L. N. K. & N. K. Tutiasri, "Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19," *E-Journal Ubharajaya*, 2020.
- [13] N. U. Hartati Rismauli, "Penggunaan Audio Visual youtube 'Arabic Podcast' Pada Pembelajaran Maharah Kalam di SMA Muhammadiyah 4 Depok," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, pp. 1349–1358, 2022.

Referensi

- [14] Makruf, "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Kabupaten Sukoharjo," Arab. J. Arab. Stud., vol. 5 (1), 2020.
- [15] E. Lutfiyatun, "Optimasi Keterampilan Menyimak Bahasa Arab dengan Media Youtube," Tarbiyatuna J. Pendidik. Ilm., vol. 7 (1), 2022.
- [16] U. Salamah and T. Supriyatno, "Innovations For Active Arabic With the Kitab Al-Wajiz Fillughoti Wa Nahwi/ Inovasi Aktif Berbahasa Arab dengan Kitab Al-Wajiz Fillughoti wa Nahwi," Ijaz Arab. J. Arab. Learn., vol. 3, no. 1, pp. 107–120, 2020, doi: 10.18860/ijazarabi.v3i1.8497.
- [17] S. Mahmudah, "Media Pembelajaran Bahasa Arab," An Nabighoh J. Pendidik. dan Pembelajaran Bhs. Arab, vol. 20, no. 01, p. 129, 2018, doi: 10.32332/an-nabighoh.v20i01.1131.
- [18] M. A. N. & S. A. Sultan, "Pelatihan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Youtube," Pros. Semin. Nas. Lemb. Penelit. dan Pengabd. Kpd. Masy. Universitas Negeri Makassar, vol. 10 (8), 2019.
- [19] Jepri Nugrawiyati, "Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," El-Wasathiya J. Stud. Agama, vol. 6, no. 1, p. 98, 2018.
- [20] H. Ahyar et al., Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, no. March. 2020.
- [21] E. Yusi Kamhar, M., & Lestari, "Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi.," Intel. J. Ilmu Pendidik., vol. 1(2), pp. 3–4, 2019.
- [22] H. Rahmasari, "Penggunaan Media Youtube sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi.," Maharaat J. Pendidik. Bhs. Arab, vol. 3 (1), pp. 23–41, 2021.
- [23] K. Pratiwi, B., & Puspito Hapsari, "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia.," J. Ilm. Sekol. Dasar, vol. 4 (2), p. 282, 2020.
- [24] A. I. T. Baihaqi, A., Mufarroha, A., & Imani, "Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang," EDUSIANA J. Manaj. Dan Pendidik. Islam, vol. 7 (1), pp. 74–88, 2020.

