

Rifky's Sea Animals Pop Up Book

[Buku Pop Up Hewan Laut Karya Rifky]

Rifky Hardiansah¹⁾, Yuli Astutik*,²⁾

¹⁾Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

²⁾Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

*E-mail Penulis Korespondensi: yuliasutik@umsida.ac.id

Abstract. *Learning media is one of the tools to support during the learning process. Learning media is used to convey information and learning materials preferable to students. Pop-Up Books are an example of learning media used in class. This Pop-Up Book is designed with an attractive appearance because it is made from cardboard paper which has better thickness and durability. And it printed using glossy and colored sticker paper. This Pop-Up Book contains general explanations and descriptions of several sea animals such as clownfish, octopus, shark, seahorse, and starfish. This Pop-Up Book can be implemented to improve student's reading and writing skills in report text learning material.*

Keywords – *Sea Animals, Pop-Up Book, Learning Media*

Abstrak. *Media pembelajaran adalah salah satu alat pendukung materi selama proses belajar. Media pembelajaran digunakan untuk membuat informasi dan materi pembelajaran dapat tersampaikan secara lebih baik kepada peserta didik. Buku Pop-Up adalah salah satu contoh media pembelajaran yang digunakan di kelas. Buku Pop-Up ini didesain dengan tampilan yang menarik karena dibuat dengan kertas karton yang memiliki ketebalan dan ketahanan lebih baik. Serta dicetak menggunakan kertas stiker mengkilap dan berwarna. Buku Pop-Up ini berisi tentang penjelasan dan deskripsi secara umum mengenai beberapa hewan laut seperti ikan badut, gurita, ikan hiu, kuda laut dan bintang laut. Buku Pop-Up ini dapat diimplementasikan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis peserta didik dalam materi pembelajaran report text.*

Kata Kunci – *Hewan Laut, Buku Pop-Up, Media Pembelajaran*

I. DESKRIPSI PRODUK

Buku pop-up merupakan sebuah media yang dapat dirasakan oleh panca indera kita [1]. Buku pop-up merupakan salah satu media visual yang dapat memfasilitasi memori siswa terhadap materi pembelajaran. Desain buku pop-up yang menarik dan berhubungan dengan kondisi aslinya akan lebih cenderung mendorong minat belajar siswa [2]. Desain buku pop-up yang dapat dibuka dan didirikan saat digunakan akan memvisualisasikan kreativitas siswa dan merangsang imajinasinya [3]. Dengan tampilan yang kokoh dan didesain menarik, siswa dapat membayangkan keadaan sebenarnya. Siswa akan lebih tertarik membaca deskripsi pada buku pop-up di setiap halamannya [4]. Hal ini dapat mendorong minat siswa dalam kegiatan menulis teks laporan. Ada beberapa keuntungan yang bisa diperoleh bila guru menggunakan media buku pop-up dalam pembelajaran. Buku pop-up yang didesain unik, penuh warna dan berbentuk 3D akan membuat siswa lebih interaktif sehingga tidak merasa bosan. Guru juga dapat menggunakan media buku pop-up baik di luar maupun di dalam kelas [5]. Metode pembelajaran juga akan semakin bervariasi dan guru tidak akan kehabisan tenaga saat mengajar. Siswa juga akan lebih aktif saat pembelajaran karena tidak hanya mendengarkan penjelasan guru tetapi juga mengikuti kegiatan lainnya. Buku Pop Up Hewan Laut Rifky merupakan buku pop-up yang dapat digunakan guru untuk mengajarkan materi teks laporan. Buku ini memuat beberapa jenis hewan yang hidup di laut, antara lain ikan badut, gurita, hiu, kuda laut, dan bintang laut. Di setiap halaman terdapat penjelasan umum tentang masing-masing hewan.

II. ISI PRODUK

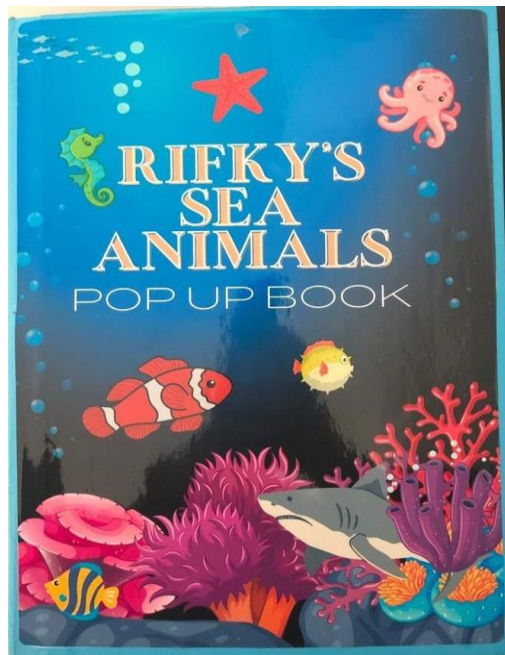
Buku pop-up ini memiliki banyak kelebihan, antara lain terbuat dari bahan yang kokoh, warna yang mencolok, gambar dicetak menggunakan kertas stiker glossy, dan tidak mudah sobek jika terkena air. Jadi buku ini bisa digunakan lebih lama. Buku pop-up ini terdiri dari sampul dan lima halaman. Halaman pertama tentang ikan badut. Halaman kedua tentang gurita. Halaman ketiga tentang hiu. Halaman keempat tentang kuda laut. Dan halaman kelima tentang bintang laut. Setiap halamannya berisi gambar hewan laut yang bisa berdiri tegak. Terdapat penjelasan umum tentang masing-masing hewan di setiap halaman. Buku pop up ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran oleh guru kelas 9 SMP pada materi teks laporan.

Berikut penjelasan proses dan bahan pembuatan pop-up book tersebut:

1. Pada setiap halaman, gunakan karton yang dilapisi kertas kerbau. Kertas karton dipilih karena mempunyai daya tahan yang lebih kuat.
2. Gambar dan background pada sampul dan halaman didesain menggunakan *Canva*.
3. Sampul depan dan latar belakang setiap halaman dicetak menggunakan kertas stiker *glossy*.
4. Gambar hewan laut pada setiap halaman dicetak menggunakan kertas foto *glossy*.
5. Objek gambar hewan laut yang sudah dicetak kemudian dipotong sesuai bentuk dan ditempel pada setiap halaman dengan menggunakan lem.
6. Pada setiap halaman juga terdapat penjelasan umum singkat tentang masing-masing hewan yang dicetak menggunakan kertas foto glossy dan ditempel di kiri bawah halaman menggunakan lem.

Desain buku pop-up dapat dilihat sebagai berikut:

Gambar 1. Sampul Depan Rifky's Sea Animals Pop Up Book



Gambar 2. Tampak Atas Halaman Pertama Deskripsi *Clownfish*



Gambar 3. Tampak Samping Halaman Pertama dari *Clownfish*



Gambar 4. Tampak Atas Halaman Kedua Deskripsi *Octopus*



Gambar 5. Tampak Samping Halaman Kedua dari *Octopus*



Gambar 6. Tampak Atas Halaman Ketiga Deskripsi Shark



Gambar 7. Tampak Samping Halaman Ketiga dari Shark



Gambar 8. Tampak Atas Halaman Keempat Deskripsi *Seahorse*Gambar 9. Tampak Samping Halaman Keempat dari *Seahorse*

Gambar 10. Tampak Atas Halaman Kelima Deskripsi *Starfish*Gambar 11. Tampak Samping Halaman Kelima dari *Starfish*

REFERENSI

- [1] Rorimpandey R. Application of Visual Media Pop-up Book in English Learning in Elementary School. *Journal of English Culture, Language, Literature and Education*. 2023; 11(1), 106-124.
- [2] Pratiwi W., Bambang A., Andi L. Developing English-Based Pop Up Book Media to Increase the Early Childhood's Motivation. *Journal of Childhood Development*. 2022; 2(2), 130-138.
- [3] Ansorida A.. Improving Early Children's Language Capabilities through Interactive Compact Disk Media. *Journal of Childhood Development*. 2022 2(2), 97–111. <https://doi.org/10.25217/JCD.V2I2.2741>.
- [4] Karumpa A., Andi H., & Sulastri S. Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book dan Big Book terhadap Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*. 2022; 8(2), 818-825.
- [5] Komari M., Priyantini W., & Partaya P. Development of Pop Up Book to Increase Interest and Learning Outcomes. *Journal of Innovative Science Education*. 2022; 11(1), 22-29.

Conflict of Interest Statement:

The author declares that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.