

Implementasi Model Blended Learning Berbasis Platform Alef Education Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di MTS Al – Abror Sidoarjo

Oleh:

Ayuni Dewi Ariyani

Farikh Marzuki Ammar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2024



Pendahuluan

- Latar Belakang

Proses pembelajaran Bahasa Arab berkembang dengan munculnya budaya digital dalam dunia pendidikan. Perubahan ini terlihat dari transformasi metode pembelajaran tradisional menuju pendekatan modern yang berfokus pada teknologi. Oleh karena itu, diperlukan pembangunan model pembelajaran yang sesuai agar proses pembelajaran Bahasa Arab berlangsung dengan aktif dan efektif. Alat, metode, strategi, dan model pembelajaran yang digunakan memiliki pengaruh signifikan terhadap pencapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan.



Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana penerapan model blended learning berbasis platform alef education dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTS Al-Abror Sidoarjo?
- Apa saja hambatan – hambatan yang muncul saat menggunakan model blended learning berbasis platform alef education dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTS Al-Abror Sidoarjo?



Metode Penelitian

- Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan pendekatan deskriptif
- Sample penelitian ini ialah siswa kelas VIII yang berjumlah 27 orang dan guru Bahasa Arab di MTS Al – Abror Sidoarjo
- Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan angket yang diberikan kepada siswa



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)

Hasil dan Pembahasan

Penggunaan model blended learning berbasis platform alef education pada pembelajaran Bahasa Arab di MTS Al - Abror Sidoarjo sangat efektif. Karena Pembelajaran Bahasa Arab dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit bagi siswa, hanya sedikit yang menyukai mata pelajaran ini. Karena Bahasa Arab merupakan bahasa asing, jarang sekali siswa yang tertarik dengan pelajaran ini sehingga menimbulkan kebosanan. Maka media platform alef ini di butuhkan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Sarana yang kurang memadai akan berpengaruh pada saat penggunaan platform alef, hal ini dapat berpengaruh pada fokus siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab. Meski begitu siswa cukup antusias dalam penggunaan platform alef, dengan media yang disukai siswa maka akan membuat pembelajaran Bahasa Arab lebih menarik.



Manfaat Penelitian

- Mengetahui Bagaimana blended learning berbasis platform alef education digunakan dalam pengajaran Bahasa Arab di MTS Al – Abror Sidoarjo
- Mengetahui Hambatan – Hambatan yang ditemui ketika menggunakan media platform alef di MTS Al – Abror Sidoarjo



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



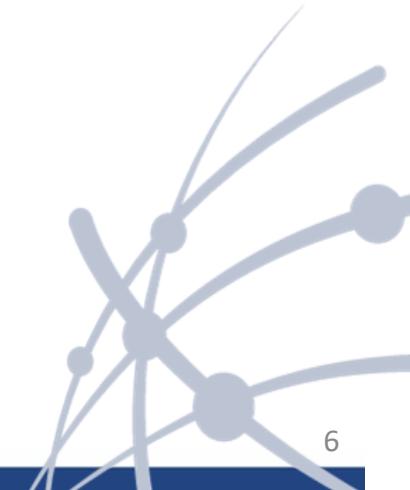
[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



Referensi

- S. Larabi Marie-Sainte, N. Alalyani, S. Alotaibi, S. Ghouzali, and I. Abunadi, “Arabic natural language processing and machine learning-based systems,” *IEEE Access*, vol. 7, pp. 7011–7020, 2019, doi: 10.1109/ACCESS.2018.2890076.
- T. Mardiyah, “Penggunaan Model Active Learning Dalam Pembelajaran Materi Qirāah,” *Al Mi'yar J. Ilm. Pembelajaran Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 2, no. 2, p. 225, 2019, doi: 10.35931/am.v5i2.154.
- A. W. Ritonga, “The Orientation Of Multiple Intelligence Framework In Learning Arabic In Digital Era,” *Lisanan Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 5, no. 2, pp. 107–126, 2021, doi: 10.32699/liar.v5i2.2001.
- M. Ritonga, S. R. Febriani, M. Kustati, E. Khaef, A. W. Ritonga, and R. Yasmar, “Duolingo: An Arabic Speaking Skills’ Learning Platform for Andragogy Education,” *Educ. Res. Int.*, vol. 2022, 2022, doi: 10.1155/2022/7090752.
- V. Ahmed and A. Opoku, *Technology supported learning and pedagogy in times of crisis: the case of COVID-19 pandemic*, vol. 27, no. 1. Springer US, 2022. doi: 10.1007/s10639-021-10706-w.
- R. Calafato, “Learning Arabic in Scandinavia: Motivation, metacognition, and autonomy,” *Lingua*, vol. 246, p. 102943, 2020, doi: 10.1016/j.lingua.2020.102943.
- M. Fauzan, T. Thoriquttyas, and M. W. Dariyadi, “Feasibility Test for Learning Innovation on Arabic Teaching in Indonesian Higher Education: Study on Tarkib Mukatsaf Ibtida’I,” *Al Mi'yar J. Ilm. Pembelajaran Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 3, no. 2, p. 215, 2020, doi: 10.35931/am.v3i2.340.
- A. Youde, “‘Face-to-Face Trumps Everything’: An Exploration of Tutor Perceptions, Beliefs and Practice Within Blended Learning Environments,” *Educ. Sci.*, vol. 10, no. 5, 2020, doi: 10.3390/educsci10050147.
- S. B. Abdulazeez, “Konsepsi sikap ; peran pembelajaran blended learning dalam pendidikan lingkungan hidup,” 2018.
- E. J. Q. Ikhwan and P. Widodo, “Attitude conception: The role of blended learning in environmental education.,” *Int. J. Linguist. Lit. Transl.*, vol. 2, no. 6, pp. 53–62, 2019, doi: 10.32996/ijllt.2019.2.6.7.
- D. Hilmi and N. I. Ifawati, “Using the Blended Learning As an Alternative Model of Arabic Language Learning in the Pandemic Era,” *Arab. J. Arab. Stud.*, vol. 5, no. 2, p. 117, 2020, doi: 10.24865/ajas.v5i2.294
- Susanto and A. Desrani, “The existence of islamic boarding schools during the covid-19 pandemic: management of face-to-face Meetings in the New Normal Era,” *Nazhruna J. Pendidik. Islam*, vol. 5, no. 2, pp. 711–724, 2022, [Online]. Available: <https://www.e-journal.ikhac.ac.id/index.php/NAZHRUNA/article/view/2312%0Ahttps://www.e-journal.ikhac.ac.id/index.php/NAZHRUNA/article/download/2312/936>
- N. Abusalim, M. Rayyan, M. Jarrah, and M. Sharab, “Institutional adoption of blended learning on a budget,” *Int. J. Educ. Manag.*, vol. 34, no. 7, pp. 1203–1220, Jan. 2020, doi: 10.1108/IJEM-08-2019-0326.
- A. S. Waranggani, “Platform Berbasis AI untuk Siswa Madrasah Belajar Matematika.” [Online]. Available: <https://www.cloudcomputing.id/berita/alef-platform-ai-untuk-belajar-matematika>
- Apandi, A.M., & Raman, A., “International Journal of Instruction , Technology & Social Sciences Factors Affecting Successful implementation of Blended Learning at Higher Education Factors Affecting Successful Implementation of Blended Learning at Higher Education,” *Int. J. Instr. Technol. Soc. Sci.*, vol. 1, no. 1, pp. 13–23, 2020.
- Herawati, “Penerapan Model Blended Learning Berbasis Platform Alef Education pada Pembelajaran Matematika Herawati MTsN 9 Aceh Timur , Kementrian Agama Kabupaten Aceh Timur , Jurnal Dimensi Matematika Pendahuluan Pendidikan selalu hidup di dunia yang terus berubah d,” *J. Dimens. Mat.*, vol. 05, no. 02, pp. 519–524, 2022, [Online]. Available: <https://ejurnalunsam.id/index.php/JDM>
- S. Nanda, “Metode Penelitian Kualitatif.” [Online]. Available: <https://www.brainacademy.id/blog/metode-penelitian-kualitatif>
- M. R. Fadli, “Memahami desain metode penelitian kualitatif,” *Humanika*, vol. 21, no. 1, pp. 33–54, 2021, doi: 10.21831/hum.v21i1.38075.
- N. Nurbiah, A. Syafi’i, and F. Fahril, “Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Alef Education Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada ...,” *Educandum*, vol. 9, no. 1, p. 128, 2023.





DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI