

UJIAN TESIS

Penggunaan Learning Management System Terhadap Kemandirian dan Kedisiplinan Siswa

Oleh:

Susana

218610800003

Magister Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



Latar Belakang

- Perkembangan Teknologi Informasi mengalami peningkatan kemudian dimanfaatkan untuk memudahkan pembelajaran
- Perangkat pembelajaran hasil perkembangan teknologi berupa LMS
- LMS berupa Google Meet, G Classroom, WhatsApp
- Penggunaan LMS oleh siswa dapat melatih kemandirian dan kedisiplinan

Permasalahan

A. Kemandirian

- Perangkat Learning Management System di SD Muhida belum mampu membuat siswa mandiri

B. Kedisiplinan

- Perangkat LMS di Muhida belum mampu membuat siswa disiplin

Tujuan

- ❖ Untuk menganalisis penggunaan LMS terhadap kemandirian siswa
- ❖ Untuk menganalisis penggunaan LMS terhadap kedisiplinan siswa

Urgensi dan Keterbaruan

- LMS di Muhida berisi materi, video pembelajaran, lesson plan, konten literasi dan numerasi dan video animasi
- Penelitian sebelumnya berfokus pada kemandirian dan motivasi belajar sedangkan penelitian ini fokusnya kemandirian dan kedisiplinan

Kajian Teori

- Learning Management System (LMS) adalah perangkat lunak yang dapat digunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran secara digital atau online berbasis web dan dapat digunakan untuk mengelola kegiatan pembelajaran.
- Kemandirian belajar adalah aktivitas belajar yang dilakukan siswa tanpa bergantung dengan orang lain dalam mencapai tujuan
- Disiplin diri adalah tingkah laku seorang individu yang terkendali terkontrol, serta teratur yang tentunya berpijak pada kesadaran

Metode

- Penelitian ini Menggunakan Metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif.

Teknik Pengumpulan Data

- ❖ Angket,
- ❖ Observasi
- ❖ Dokumentasi.

Teknik analisis data : SEM PLS

Pembahasan

Hasil Uji R Square

- Nilai R Square dapat diartikan sebagai koefisien determinasi pada konstruk endogen. Sedangkan menurut Chin (1998), nilai R square sebesar 0.67 (kuat), 0.33 (moderat) dan 0.19 (lemah); (2) *Estimate for Path Coefficients*, merupakan nilai koefisien jalur atau besarnya hubungan/pengaruh konstruk laten. Adapun hasil uji R Square adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Uji R Square

Variabel	R Square	Adjusted R Square
Y1	0,844	0,838
Y2	0,447	0,427

Pada tabel diatas nilai Y1 adalah 0,844. Dapat diartikan bahwa nilai Y1 berhubungan terhadap variabel X dengan kategori kuat

Pembahasan

- **Hasil Uji Validitas**

Suatu variabel laten dapat dikatakan mempunyai realibilitas yang baik apabila nilai composite reliability lebih besar dari 0,7 dan nilai Cronbach's alpha lebih besar dari 0,7. Berikut ini adalah hasil uji reabilitas dari analisa yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Uji Validitas

<u>Variabel</u>	<u>Cronbach's Alpha</u>	<u>Reliabilitas Komposit</u>
X	0,899	0,922
Y1	0,897	0,921
Y2	0,940	0,952

Nilai Cronbach's Alpha pada penelitian ini dikatakan sangat baik karena nilai yang ditunjukkan diatas $>0,70$ yang menjamin reliabilitas indikator konstruksi memenuhi uji reliabilitas. Nilai Composit Reliability yang dihasilkan oleh semua konstruk tidak baik karena nilainya di atas $>0,70$ yang berarti indikator konstruk memenuhi standar uji reliabilitas

Pembahasan

- Hasil Uji Validitas Diskriminan

Tabel 4. Nilai AVE dan Akar AVE

Variabel	Nilai AVE	Akar AVE
X	0,664	0,815
Y1	0,662	0,814
Y2	0,738	0,859

Tabel 5. Nilai Korelasi Antar Variabel Laten

Variabel	X	Y1	Y2
X	1,000	0,919	0,668
Y1	0,919	1,000	0,649
Y2	0,668	0,649	1,000

Setiap variabel pada penelitian ini memiliki nilai akar kuadrat laten yang lebih besar jika dibandingkan dengan nilai korelasi konstruk pada variabel laten lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh variabel pada penelitian yaitu variabel Learning Management System (X), variabel Kemandirian (Y1), dan variabel Kedisiplinan (Y2) telah memenuhi uji validitas diskriminan

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil uji pengolahan bahwa Y1 (kemandirian) memiliki hubungan kuat dengan X (LMS) sebesar 0,84 dan Y2 (kedisiplinan) termasuk kategori moderat sebesar 0,477. Jadi Learning Management System Mempengaruhi Kemandirian dan Kedisiplinan Siswa

Terimakasih



