

# Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Penggerak SMA Muhammadiyah 1 Jombang

Oleh:

Arienta Wardatun Nisa,

Khizanatul Hikmah

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2024

# Pendahuluan

1. Perubahan kurikulum disesuaikan dengan perkembangan zaman yang merupakan salah upaya pemerintah untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan
2. Kesungguhan pendidik dalam mengajar menentukan arah berhasil tidaknya dari pembelajaran tersebut
3. SMA Muhammadiyah 1 Jombang adalah salah satu SMA swasta milik Muhammadiyah yang menjadi sekolah penggerak pertama di Jombang
4. Kurikulum yang digunakan ialah kurikulum merdeka
5. Dalam pembelajaran bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 1 Jombang menggunakan modul ajar yang berpedoman pada buku cetak dari pimpinan wilayah Jawa Timur

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab di sekolah penggerak SMA Muhammadiyah 1 Jombang?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab di sekolah penggerak SMA Muhammadiyah 1 Jombang?
3. Bagaimana solusi terhadap faktor penghambat implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab di sekolah penggerak SMA Muhammadiyah 1 Jombang?

# Metode

1. **Jenis penelitian** : Kualitatif deskriptif
2. **Subyek penelitian** : Guru bahasa Arab dan peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah 1 Jombang
3. **Teknik pengumpulan data** : Wawancara, observasi dan dokumentasi
4. **Teknik analisis data** : Konsep dari Miles dan Huberman, meliputi analisis triangulasi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dari data yang sudah diperoleh

# Hasil dan Pembahasan

## A. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Penggerak SMA Muhammadiyah 1 Jombang yakni

### 1. Perencanaan pembelajaran, yang terdiri dari :

- **Pendekatan pembelajaran,** Pada kelas X guru bahasa Arab menggunakan pendekatan edukatif. Pendekatan edukatif dilaksanakan oleh guru karena dengan melalui pendekatan ini maka dapat meningkatkan dan mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik.
- **Metode pembelajaran,** Ada dua macam metode yang digunakan oleh guru bahasa Arab di kelas X, yaitu metode pembelajaran *demonstrasi* dan metode pembelajaran *simulasi*.
- **Media pembelajaran;** Media yang digunakan dalam menunjang proses pembelajaran di kelas X salah satunya ialah foto atau gambar.

### 2. Pelaksanaan pembelajaran, yang terdiri dari :

- **Pembukaan,** Pada awal pembelajaran guru memulai pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan mengucap *basmalah* bersama-sama.
- **Kegiatan inti,** Dalam kegiatan inti, guru mulai memberikan materi pembelajaran.
- **Penutup;** Setelah pembelajaran selesai, guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi pelajaran.

### 3. Evaluasi pembelajaran, yang terdiri dari :

- **Asesmen sumatif (terlampir),** Asesmen atau evaluasi penilaian pada mata pelajaran bahasa Arab kelas X SMA Muhammadiyah 1 Jombang dilaksanakan pada setiap pertemuan di akhir pembelajaran.
- **Asesmen kognitif,** Pada penilaian ini, dilakukan sebelum memasuki jam pelajaran
- **Praktek;** Pada penilaian ini, peserta didik melakukan sebuah keterampilan yang sesuai dengan tuntutan kompetensi, contohnya ialah membuat percakapan dalam bahasa Arab

# Hasil dan Pembahasan

## B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran bahasa Arab di Sekolah Penggerak SMA Muhammadiyah 1 Jombang yakni

Faktor pendukung diantaranya adalah :

### 1. Faktor internal

- **Kualitas guru yang kompeten**, Guru yang berkualitas adalah guru yang memiliki kemampuan dan kompetensi yang mumpuni, memiliki profesionalisme yang tinggi, memiliki kecintaan dan dedikasi yang tinggi.

### 2. Faktor eksternal

- **Metode pembelajaran interaktif**, Metode pembelajaran ini dijadikan sebagai alat pemicu dalam menarik respon peserta didik.

Faktor penghambat diantaranya adalah :

### 1. Faktor internal

- **Manajemen waktu**, Kurang efektifnya manajemen waktu menjadi salah satu kendala guru bahasa Arab dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab.

### 2. Faktor eksternal

- **Kurangnya minat belajar bahasa Arab**, Minat belajar merupakan ketertarikan seseorang pada hal atau aktivitas tertentu. Dikarenakan peserta didik kelas X yang notabene peserta didik baru, terdapat latarbelakang pendidikan yang berbeda-beda.

# Hasil dan Pembahasan

## C. Solusi Terhadap Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Penggerak SMA Muhammadiyah 1 Jombang

### 1. Faktor internal

- **Manajemen waktu**, Untuk mengatasi keterbatasan manajemen waktu, dibutuhkannya koordinasi lebih yang lebih intens antara waka kurikulum dengan guru bahasa Arab, sehingga diharapkan adanya solusi penyesuaian jadwal mengajar dengan baik, sehingga masalah ini dapat teratasi.

### 2. Faktor eksternal

- **Kurangnya minat belajar bahasa Arab**, Solusi untuk mengatasi hal ini ialah dengan cara memberi motivasi kepada peserta didik serta menghubungkan pembelajaran bahasa Arab dengan bacaan do'a sehari-hari.

# Manfaat Penelitian

Untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab di sekolah penggerak SMA Muhammadiyah 1 Jombang

Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab di sekolah penggerak SMA Muhammadiyah 1 Jombang

Untuk mengetahui solusi terhadap faktor penghambat implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab di sekolah penggerak SMA Muhammadiyah 1 Jombang



# Referensi

- [1] N. Voni, R. Fitri, and S. Merika, "PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP MOTIVASI SISWA KELAS X DI SMAN PAYUNG SEKAKI," *Jurnal Eduscience*, vol. 9, no. 3, pp. 707-716, 2022.
- [2] R. Agustina, F. Ismail, and M. W. Afgani, "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM," *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, vol. 1, no. 2, pp. 73–80, 2023.
- [3] L. U. Sadieda, B. Wahyudi, R. Dwi Kirana, S. Kamaliyyah, and V. Arsyavina, "Implementasi Model Blended Learning Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka," *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, vol. 7, no. 1, pp. 55–72, Jun. 2022, doi: 10.15642/jrpm.2022.7.1.55-72.
- [4] S. Hamdi and C. Triatna, "KURIKULUM MERDEKA DALAM PERSPEKTIF PEDAGOGIK," *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, vol. 7, no. 1, 2022.
- [5] A. STIT Pemalang Akhmad Zaenul Ibad, N. Khairul Anam STIT Pemalang Fitri Hariwahyuni SDN, B. Pekalongan Alamat, J. Letjand Di Panjaitan NoKM, K. Pemalang, and K. Pemalang, "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) (Studi Analisis Kebijakan KMA RI No. 347 Tahun 2022)," 2023.
- [6] N. Suryani, M. Muspawi, and A. Aprillitzavivayarti, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak," *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, vol. 23, no. 1, p. 773, Feb. 2023, doi: 10.33087/jjubj.v23i1.3291.
- [7] R. Rahayu, R. Rosita, Y. S. Rahayuningsih, A. H. Hernawan, and P. Prihantini, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak," *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 6313–6319, May 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3237.
- [8] Y. Ardianti and N. Amalia, "Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar," *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, vol. 6, no. 3, pp. 399–407, Dec. 2022, doi: 10.23887/jppp.v6i3.55749.
- [9] I. Ramadhan, "DINAMIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH PADA ASPEK PERANGKAT DAN PROSES PEMBELAJARAN," 2023.
- [10] A. Mi and ' Yar, "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KENDARI," *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan KebahasaAraban*, vol. 6, no. 2, p. 2023, doi: 10.35931/am.v6i2.
- [11] Muhammad Ifan Alfian 1, Atthariiq Fii Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyyah
- [12] R. Raiyan, N. Mursyidah, and S. Syakbi, "Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah MAN 3 Bireuen," *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, vol. 9, no. 1, pp. 293–296, May 2023, doi: 10.36987/jpms.v9i1.4278.
- [13] R. A. Rahman, M. Huda, C. Astina, and F. Faida, "Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab di SMP Takhassus Al-Qur'an Wonosobo," *Lisanan Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 6, no. 2, pp. 265–284, 2023, doi: 10.32699/liar.v6i2.3707.
- [14] Rahmi syarifah, "Ta'lim AL-Lughah Al-Arabiyyah Bil-Ghinaa'i AL-Araby Fii Maharah Al-Istima' Bil Madrasati Al-Mutawassithah Al-Islamiyyah Al-Ahliyyah Kuumila," pp. 47–50.
- [15] A. L. M. Mahmud, AL-Qur'an Al-kariim Min Al-Mandhuri Istisyraqi Dirosah Naqdhiiyyah Tahliliyyah

# Referensi

- [16] M. Faza, The Effectiveness Wordwall Media in Improving Mufrodlat Mastery of Class XI Students of SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo [ Efektivitas Media Wordwall dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodlat Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo ].
- [17] R. Sa'idah, "Upaya Menciptakan Pembelajaran Bahasa Arab Yang Bermutu (Studi Atas Pembelajaran Bahasa Arab Di Lembaga Kursus Bahasa Arab 'Al-Farisi' Pare)," *Realita J. Penelit. dan Kebud. Islam*, vol. 15, no. 1, pp. 1–16, 2022, doi: 10.30762/realita.v15i1.463.
- [18] Al-Zaum Abdulmalek, "Manahiju Al-Lughah Al-Arabiyyah An-Nadhariyyah Al-Mutathawwirah Wa Taqlidiyyah : At-Tajribah Al-Faransiyyah," 2016.
- [19] Hendra Faisal, "Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyyah Fi Jami'ah Indonesia : Ma Lahaa Yanbaghii Alaiha," *Univ. al-azhar Indones.*, p. 9, 2015, [Online]. Available: <https://repository.uai.ac.id/wpcontent/uploads/2021/09/File210910095628210910095628050321047303.pdf>
- [20] Mohammad Jailani, "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka di Pondok Pesantren," *J. Prakt. Baik Pembelajaran Sekol. dan Pesantren*, vol. 1, no. 01, pp. 7–14, 2022, doi: 10.56741/pbbsp.v1i01.10.
- [21] G. A. P. K. Wardhani, D. Susanty, A. A. Oksari, L. Nurhayati, A. Nuranzani, and F. Faridha, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Di Program Studi Kimia Universitas Nusa Bangsa," *J. Pendidik. dan Pembelajaran Sains Indones.*, vol. 5, no. 1, pp. 53–59, 2022, doi: 10.23887/jppsi.v5i1.42802.
- [22] Suyitno, "Analisis Data Dalam Rancangan Penelitian," *Akademika*, vol. 18, no. 1, pp. 49–57, 2020.
- [23] Y. F. Maulidyah, S. Muchsin, and A. Z. Abidin, "PENGEMBANGAN KAPASITAS SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN PUBLIK (Studi Pada Kantor Kelurahan ...)" *Respon Publik*, vol. 13, no. 4, pp. 61–67, 2019, [Online]. Available: <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2970824&val=26511&title=PENGEMBANGAN KAPASITAS SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN PUBLIK Studi Pada Kantor Kelurahan Pandanwangi Kecamatan Blimbing Kota Malang>.
- [24] A. Alfansyur and Mariyani, "Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial," *Historis*, vol. 5, no. 2, pp. 146–150, 2020.
- [25] D. A. S. Fauji, et al., *Analisis Data Penelitian Manajemen: Studi Fokus Analisis Kualitatif*. 2021. [Online]. Available: <http://repository.unpkediri.ac.id/4307/%0Ahttp://repository.unpkediri.ac.id/4307/1/Analisis Data Penelitian Manajemen Studi Fokus Analisis Kualitatif.pdf>.
- [26] D. Gowasa, "Hubungan pendekatan edukatif dengan perilaku belajar siswa kelas VIII SMP 1 Negeri Mazino Tahun Pelajaran 2015/2016," *J. Bimbingan. dan konseling*, vol. 1, no. 2, 2021.
- [27] A. R. Hakim, "Efektifitas penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih di MA Kapetakan," vol. 5, no. 1, pp. 1689–1699, 2020, [Online]. Available: <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educaci>.
- [28] S. Maryatun, "Peningkatan Pengetahuan Guru tentang Metode Simulasi melalui Teknik Modelling Simulasi Kesiapsiagaan Bencana di SMAN 4 Kota Bima," *J. Pendidik. dan Pembelajaran Indones.*, vol. 2, no. 2, pp. 21–36, 2022, doi: 10.53299/jppi.v2i2.223.
- [29] M. Bamudlim, "Kedudukan Dan Tujuan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab," *J. Al-Fawa'id J. Agama dan Bhs.*, vol. 10, no. 2, pp. 1–10, 2020, doi: 10.54214/alfawaid.vol10.iss2.141.
- [30] Fatimatuazzahroh, "Implementasi Manajemen Kurikulum Bahasa Arab," *J. Pendidik. Ilm.*, vol. 7, no. 1, pp. 45–62, 2022.
- [31] D. M. Darwis, "Pengaruh Kualitas Guru terhadap kemampuan guru dalam memvariasikan pembelajaran," *Resonance*, vol. 22, no. 7, pp. 697–703, 2017.

