

Analisa Kesalahan Imla' Pada Kitab Al-'Ashri Di Tingkat SMA

Oleh:

Choirun Nadiya,

Imam Fauji

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oktober, 2023



Pendahuluan

- Bahasa Arab termasuk bagian dari mata pelajaran yang di dalamnya dibutuhkan buku pelajaran sebagai acuan belajar untuk menyampaikan materi kepada peserta didik guna memaksimalkan kualitas pendidikan dasar dan menengah, sehingga perlu diadakan analisa kesalahan terhadap buku pelajaran sebab memungkinkan adanya kesalahan penulisan dan sebagainya.
- Dari berbagai macam buku ajar yang ada, peneliti memilih buku belajar Bahasa Arab Al-'Ashri tingkat SMA terbitan PW Muhammadiyah Jawa Timur, 2018.
- Tujuan Penelitian: untuk mengetahui apa saja kesalahan dan faktor kesalahan apa saja pada buku Al-'Ashri

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Apa saja kesalahan Imla' yang terdapat pada buku Al-'Ashri?
- Apa saja faktor-faktor pemicu kesalahan Imla' pada buku Al-'Ashri?

Metode

- Metode penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (library research) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik analisa pada isi (content analysis); yaitu melaksanakan pengolahan data yang menampilkan isi pembahasan buku yang dijelaskan secara menyeluruh dan terstruktur, dengan mengaitkan dua kerangka yaitu signifikansi penulisan bahasa Arab dengan pembelajaran bahasa Arab.
- Sumber data dalam penelitian ini yaitu buku ajar Al-'Ashri dan data yang didapat hasil dokumentasi dari bahan-bahan rujukan, yaitu menelaah buku, jurnal atau artikel yang mengkaji mengenai analisa kesalahan imla dalam kitab Al-'Ashri.

Hasil

Dari hasil penelitian yang telah di analisa, ditemukan cukup banyak adanya kesalahan Imla' pada kitab Al-'Ashri ini, seperti pada letak kesalahan penulisan hamzah washal dan qath'i, kesalahan penulisan huruf ta' marbuthah, alif maqsurah, penulisan harakat, tasydid, kalimat yang ditulis tanpa spasi serta tarakib.

Pembahasan

- Peran buku ajar merupakan unsur utama bagi pendidik dan peserta didik dalam memahami materi pelajaran juga sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Materi yang ada pada buku ajar juga terstruktur susunannya sehingga peserta didik dapat dengan mudah memahami buku.
- Al'-Ashri adalah salah satu buku yang digunakan sebagai acuan pembelajaran di SMA Muhammadiyah. Namun ada cukup banyak Kesalahan dalam penulisannya, sedangkan sebagai acuan pembelajaran Al-'Ashri semestinya menjadi buku yang bisa menjadi sumber informasi yang bisa mentransformasi ilmu pengetahuan yang benar, maka perlu di adakan analisa pada buku ini untuk meminimalisir atau meminimalkan adanya kesalahan.

Temuan Penting Penelitian

Sebagai buku ajar, Al-'Ashri tidak seharusnya ada kesalahan dalam penulisannya. Hal ini berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), dimana terdapat empat unsur yang harus diamati agar buku ajar bisa dikatakan layak atau berkualitas, yaitu kelayakan isi materi, penyajian materi, kelayakan kebahasaan dan kegrafikan, yang terkandung dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Pasal 3 ayat 5. Kesalahan penulisan ini berdasarkan unsur kelayakan kebahasaan, terdapat sub bagian kesesuaian yaitu tata bahasa dan makna yang tepat sesuai dengan kaidah bahasa. Sehingga dapat dipahami bahwa penulisan kalimat dalam buku ajar harus sesuai dengan aturan baku yang berlaku dan susunan kaidah bahasa yang baik dan benar yang telah ditemukan.

Manfaat Penelitian

- Dengan adanya penelitian ini, bisa menjadi pengingat atau sebagai bahan evaluasi agar sebelum buku akan dicetak, perlu adanya pemeriksaan ulang sehingga tidak ada kesalahan saat buku digunakan.
- Bisa menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti tentang kesalahan penulisan buku.

Referensi

- Nurhanifah, N. S. (2021). Problematika Mahasiswa Bahasa Arab dalam Meningkatkan Kemahiran Menulis Bahasa Arab. In International Conference of Students on Arabic Language (Vol. 5, pp. 643-650).
- Hidayanti, P. N. Y., Taufiq, M. A., & Maturedy, F. (2021). Analisis Buku Bahasa Arab Tingkat MPDM Muhammadiyah. Al-ittijâh: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab, 13(2), 153-169.
- Amrullah, M. A. (2015). Analisis Kesalahan Penerapan Qawa'id Pada Buku Ajar Bahasa Arab. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 6(1), 46-65
- L. Dan L. I. Alinda, Al-'Ashri Belajar Bahasa Arab. Surabaya: Hikmah Press, 2022

