



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)  
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 202071900009

Nama : NUR RIFDAH QURROTA A`YUN

Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Selasa, 25 Juli 2023	Konsultasi judul	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Direvisi
2	Selasa, 10 Oktober 2023	Konsultasi tempat penelitian	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Direvisi
3	Senin, 11 Desember 2023	Revisi rumusan masalah dan tujuan penelitian	Pendahuluan	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Direvisi
4	Selasa, 12 Desember 2023	Cek turnitin	Metode Penelitian	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	Direvisi
5	Senin, 18 Desember 2023	Konsultasi instrumen wawancara dan observasi	Metode Penelitian	Penyusunan daftar pustaka belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Direvisi
6	Senin, 22 Januari 2024	Konsultasi instrumen penelitian	Abstrak	Tidak ada revisi	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
7	Selasa, 27 Februari 2024	Konsultasi penelitian	Pendahuluan	Tidak ada revisi		
8	Rabu, 13 Maret 2024	Bimbingan pembahasan	Metode Penelitian	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	Revisi

9	Selasa, 02 April 2024	Konsultasi upload jurnal luar	Hasil dan Pembahasan	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	Revisi
10	Rabu, 03 April 2024	Cek unplug	Kesimpulan	Tidak ada revisi		

Sidoarjo, 04 April 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Farikh Marzuqi Ammar, Lc. MA.

***\* Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah***

# SERTIFIKAT

Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia



Kutipan dari Keputusan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia

Nomor: 152/E/KPT/2023

Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode II Tahun 2023

Nama Jurnal Ilmiah:

**Jurnal Dedikasi Pendidikan**

E-ISSN: 25488848

Universitas Abulyatama

Ditetapkan Sebagai Jurnal Ilmiah:

**TERAKREDITASI PERINGKAT 4**

Akreditasi Berlaku selama 5 (lima) Tahun, yaitu:  
Volume 7 Nomor 1 Tahun 2023 sampai Volume 11 Nomor 2 Tahun 2027  
Jakarta, 25 September 2023

Pt. Direktur Jendral Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, ASEAN Eng  
NIP. 196107061987101001