

# Strategi Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Oleh:

Nur Rifdah Qurrota A'yun,

Farikh Marzuki Ammar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

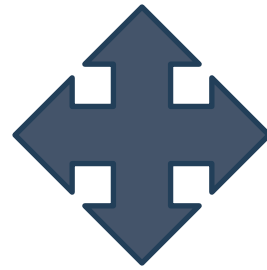
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2024

# Pendahuluan

Dalam kegiatan pembelajaran, kurikulum memiliki peran yang sangat penting yaitu sebagai dasar untuk menyusun tujuan dalam kegiatan pembelajaran, oleh karena itu kurikulum menjadi dasar utama dalam pengembangan kurikulum

Ketika belajar bahasa asing khususnya belajar bahasa Arab, guru harus mempunyai strategi pembelajaran agar dapat menarik perhatian siswa dan siswa dapat menguasai pelajaran bahasa Arab



Kurikulum merdeka merupakan kurikulum yang mempunyai dua kegiatan utama dalam struktur pembelajarannya yakni pembelajaran intrakurikuler yang berpacu pada capaian pembelajaran siswa pada setiap mata pelajaran dan proyek penguatan profil pelajar pancasila atau yang disebut dengan P5 yang berpacu pada standar kompetensi lulusan siswa

kurikulum merdeka sudah diterapkan diberbagai sekolah termasuk dalam kegiatan belajar mengajar dan telah diterapkan di beberapa mata pelajaran salah satunya yaitu pembelajaran bahasa Arab

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana strategi guru dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo?

apa saja faktor pendukung dan penghambat pada strategi guru dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo?

# Metode

- Jenis penelitian : Kualitatif deskriptif
- Subyek penelitian : Guru bahasa Arab dan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo
- Teknik pengumpulan data : Observasi, wawancara, dan dokumentasi
- Teknik analisis data : Model Miles and Huberman, yaitu mereduksi data, menyajikan data yang telah dikumpulkan dan menarik kesimpulan dari data yang telah diperoleh

# Hasil Pembahasan

Strategi guru bahasa Arab dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo terdapat tiga strategi guru, yakni:

## 1. Perencanaan pembelajaran, yang terdiri dari:

- Pendekatan pembelajaran
- Metode pembelajaran
- Media pembelajaran;

## 2. Pelaksanaan pembelajaran, yang terdiri dari:

- Kegiatan pendahuluan
- Kegiatan inti
- Kegiatan penutup;

## 3. Penilaian (asesmen).

# Hasil Pembahasan

Faktor pendukung dan faktor penghambat strategi guru bahasa Arab dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo, yakni

- Faktor pendukungnya, terdiri dari:
  1. Workshop kurikulum merdeka
  2. Fasilitas pembelajaran yang memadai
- Faktor penghambatnya terdiri dari
  1. Penyesuaian proses pembelajaran pada siswa
  2. Kurangnya minat belajar bahasa Arab.

# Manfaat Penelitian

Untuk mengetahui strategi guru dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pada strategi guru dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

# Referensi

- [1] R. Rahayu, R. Rosita, Y. S. Rahayuningsih, and A. H. Hernawan, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak Restu," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 6313–6319, 2022.
- [2] N. Tsauriya, "Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah Fii Al-Manhaj 2013." 2015.
- [3] I. Mushtofa, "Tatwir Manhaj Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah."
- [4] H. Hasanatun, "Tatwir Al-Manhaj."
- [5] S. Hamdi, C. Triatna, P. A. Pendidikan, and U. P. Indonesia, "Kurikulum merdeka dalam perspektif pedagogik," *SAP (Susunan Artik. Pendidikan)*, vol. 7, no. 1, pp. 10–17, 2024.
- [6] Madhakomala, L. Aisyah, F. N. Rizqiqa, F. D. Putri, and S. Nulhaq, "Kurikulum merdeka dalam perspektif pemikiran pendidikan paulo freire," *At-Ta'lim J. Pendidik.*, vol. 8, no. 2, pp. 162–172, 2022.
- [7] M. Cholillah, A. G. P. Tatuwo, Komariah, S. P. Rosdiana, and A. N. Fatirul, "Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21," *Sanskara Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 01, no. 02, pp. 57–66, 2023, doi: 10.58812/spp.v1i.02.
- [8] F. Masturoh and I. Mahmudi, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *Kalamuna J. Pendidik. Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 4, no. 2, pp. 207–232, 2023, doi: 10.52593/klm.04.2.07.
- [9] S. Mahparaa, "Ahadiyah Al-Lughoh Al-arobiyah Wa 'Alaqotih Bi Din Al-Islami," *Mudalla*, vol. 1, no. 1, pp. 132–149, 2021.
- [10] M. Öncü, M. M. Naassan, and H. İlhan, "Tulab As-Shufuf At-Tahdhiriyah Amalluhum Wa Tomukhatihim Min Ta'alum Al-Lughoh Al-Arobiyah."
- [11] R. Sa'idah, "Upaya Menciptakan Pembelajaran Bahasa Arab Yang Bermutu (Studi Atas Pembelajaran Bahasa Arab Di Lembaga Kursus Bahasa Arab 'Al-Farisi' Pare)," *Realita J. Penelit. dan Kebud. Islam*, vol. 15, no. 1, pp. 1–16, 2022, doi: 10.30762/realita.v15i1.463.
- [12] M. Syaroh, M. Hanif, and I. Musthofa, "Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharatul Kalam Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di SMP Islam Sabilurrosyad Malang," *Vicratina J. Pendidik. Islam*, vol. 6, no. 1, pp. 106–111, 2021.
- [13] Arabiah, Hasibuddin, and N. Setiawati, "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah Makassar," *J. Gurutta Educ.*, vol. 2, no. 2, p. 101, 2023.
- [14] C. Farhani, "Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab," 2020. [Online]. Available: file:///C:/Users/asus/Documents/BACHTIAR/pustaka%20proposal%20mini/Faktor-faktor%20NAEKLAN%20SIMBOLON.pdf
- [15] V. Anistya, W. T. P. Utami, and M. Izzulhaq, "Strategi Mengajar Guru dalam Menggunakan Kurikulum Merdeka di SDN Negeri Kalikepek," *Sangkalemo Elem. Sch. Teach. Educ. J.*, vol. 2, no. 2, pp. 14–20, 2023.
- [16] M. Mandalika, "Analisis Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab di Asrama Bahasa Arab Manhalun Nabighin," *J. Sathar*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2023, doi: 10.59548/js.v1i1.38.
- [17] N. Farikha and I. Fauji, "Pedagogi Inovatif dalam Pemerolehan Bahasa Arab: Pendekatan Al-Karmaji," *Indones. J. Innov. Stud.*, vol. 13, no. 1, pp. 1–12, 2020.
- [18] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung, 2017.
- [19] Maryono, E. Kuntarto, E. Sastrawati, and H. Budiono, "Pelatihan Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Lingkungan dan Kebutuhan Belajar Siswa Di SD Swasta Muhammadiyah Kuala Tungkal," *J. Hum. Educ.*, vol. 3, no. 2, pp. 139–144, 2023, [Online]. Available: <http://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/174>
- [20] Cholifah Tur Rosidah, P. Pramulia, and W. Susiloningsih, "Analisis Kesiapan Guru Mengimplementasikan Asesmen Autentik Dalam Kurikulum Merdeka Belajar," *J. Pendidik. Dasar*, vol. 12, no. 01, pp. 87–103, 2021, doi: 10.21009/jpd.v12i01.21159.



