

Analisis Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website di SMA Muhammadiyah 4 Porong

Oleh:

M. Abdul Rohim

Eni Fariyatul Fahyuni Progam

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

November, 2022

Pendahuluan

Pada awalnya pengelolaan SMA Muhammadiyah 4 Porong berjalan dengan baik, meskipun masih menggunakan bahan kertas dan manual. Namun, dengan berjalannya waktu terdapat kendala dalam administrasi sekolah ini. kendala yang dimaksud adalah proses yang lama dalam mencari informasi keuangan siswa, pembuatan laporan keuangan yang kurang akurat dan lebih sering terbengkalai, beban kerja guru yang tinggi pada akhir semester yaitu pembuatan raport siswa

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimanakah implementasi Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website di SMA Muhammadiyah 4 Porong ?
2. Apa Kendala yang di hadapi dalam implementasi Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website di SMA Muhammadiyah 4 Porong ?
3. Bagaimanakah langkah yang di lakukan sekolah dalam menghadapi permasalahan dalam Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website di SMA Muhammadiyah 4 Porong ?

Metode

Observasi Peneliti menggunakan model observasi partisipan. Observasi partisipatif yaitu peneliti yang ikut serta dalam kegiatan sehari-hari subjek atau berperan sebagai sumber bahan penelitian.

Wawancara penulis menggunakan wawancara secara mendalam untuk mencari permasalahan secara lebih terbuka dan intensif dimana narasumber dimintai argumen dan ide-idenya.

Dokumen Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah mengumpulkan dokumen-dokumen informasi khususnya yang berkaitan dengan aplikasi informasi Sistem Informasi Manajemen SMA Muhammadiyah 4 Porong

Hasil

pada awal tahun ajaran baru 2019/2020 SMA Muhammadiyah 4 Porong menggunakan Aplikasi yang bernama Mumtaz App. Mumtaz App adalah Aplikasi manajemen Sekolah berbasis website sebagai solusi manajemen terpusat untuk sekolah dengan beberapa modul terintegrasi yang dapat digunakan oleh semua elemen sekolah (Kepala sekolah, guru, wali kelas, staf ,siswa dan wali siswa)

Hasil

Daftar LAYANAN PADA APLIKASI
Asesmen Kompetensi Minimum
E-Learning
Menu PTM (Pelajaran Tatap Muka)
E-Pembayaran
E-Raport
E-Tabungan
Perpustakaan
Digital Staf Tu

Pembahasan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Ramah Siswa Berbasis Website di SMA Muhammadiyah 4 Porong

ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM

Terdapat dua kompetensi dasar yang diukur : literasi dan numerasi (berhitung). Literasi dan numerasi, Kemampuan tersebut meliputi kemampuan berpikir logis, kemampuan menalar secara logis menggunakan konsep dan pengetahuan yang dipelajari, serta kemampuan memilah dan mengolah informasi

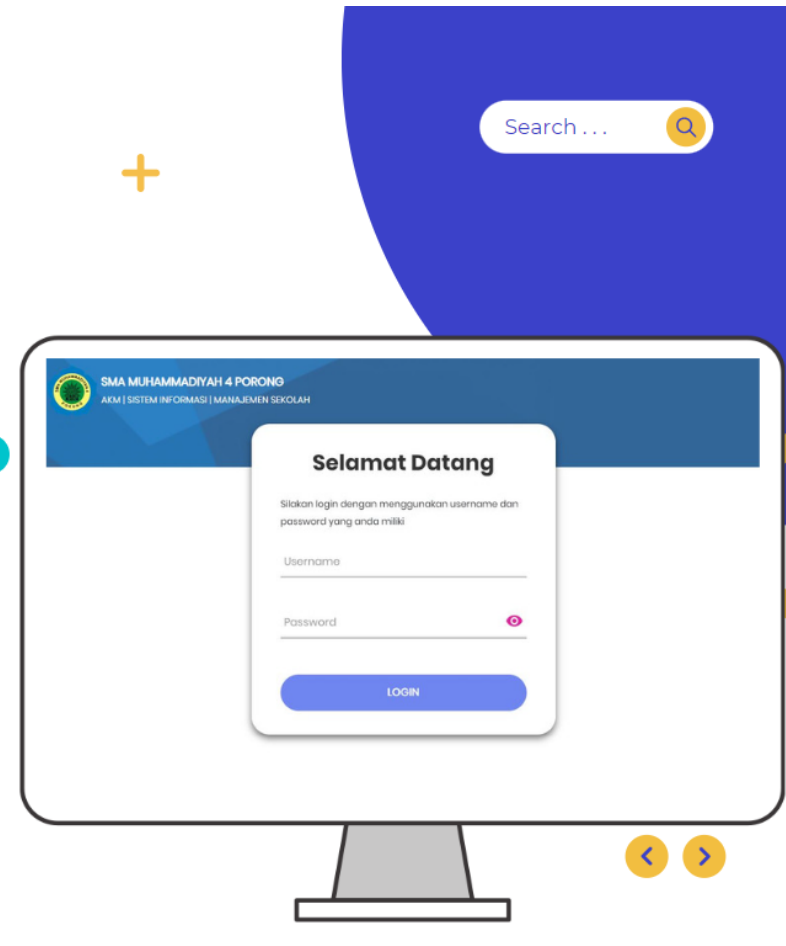
Kelebihan Aplikasi:

Aplikasi mumtaz App mensupport bentuk-bentuk soal AKM, yang berupa soal pilihan ganda, pilihan ganda kompleks, esai atau uraian, menjodohkan dan jawaban singkat

Terdapat fitur pantau siswa, Nilai akan realtime di laman nilai siswa dan otomatis terekap menjadi satu di server

Kelemahan Aplikasi:

diantaranya siswa kesulitan dalam login dan proses kirim hasil ujian. ini disebabkan pada layanan hosting yang kapasitas aksesnya kecil



Pembahasan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Ramah Siswa Berbasis Website di SMA Muhammadiyah 4 Porong

E-LEARNING



WEBSITE AND APPLICATION

E-learning ini tidak menghalangi siswa untuk tetap belajar. Siswa dapat mengakses materi di e-learning kapan saja dan dimana saja dengan menggunakan berbagai perangkat yang mereka miliki.

Pada awal tahun 2020 menu aplikasi E-Learning di gunakan dengan baik, mengingat bahwa keadaan pada waktu itu terdapat covid-19 yang mengharuskan siswa untuk belajar di rumah. dengan E-learning ini tidak menghalangi siswa untuk tetap belajar.

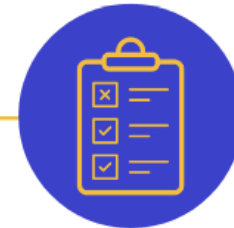
Di awal tahun ajaran baru 2022/2023 aplikasi ini jarang di gunakan, bahkan tidak lagi di gunakan, karena pembelajaran mulai di lakukan dengan tatap muka di sekolah.

Search ...



CONTROL SISWA

Seluruh guru bisa memantau peserta didiknya secara detail mengenai aktivitas belajar siswa karena menggunakan satu sistem terpusat secara aman



TUGAS TERSTRUKTUR

Siswa mengerjakan semua tugas di E-Learning dan e-leangsung terkirim ke server pusat, dan guru bisa akses

Pembahasan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Ramah Siswa Berbasis Website di SMA Muhammadiyah 4 Porong



PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM)



Search ...

KELEBIHAN

Pada menu PTM ini berfungsi untuk membantu guru dalam menyelesaikan administrasi mengajar. diantaranya pembuatan Rancangan pelaksanaan pembelajaran satu lembar secara otomatis, jadwal mengajar guru, absensi siswa, agenda guru, absensi guru, dan input nilai harian siswa.

KEKURANGAN

Namun pada menu Rancangan pelaksanaan pembelajaran guru banyak yang belum paham dan memerlukan pelatihan khusus agar semua guru bisa menggunakan menu aplikasi ini dengan baik, waka kurikulum SMA Muhammadiyah mengatakan :

“Perlu adanya pertemuan khusus degan guru untuk membahas dan memperlajari pembauatan Rancangan pelaksanaan pembelajaran ini. guru banyak yang tidak paham cara menjalankan aplikasi ini, padahal ini membatun meringankan pekerjaan guru dalam melengkapi administrasi guru.”

Pembahasan

E-PEMBAYARAN

KELEBIHAN APP

E-Pembayaran digunakan untuk manajemen pembayaran uang SPP dan kegiatan siswa di sekolah, ada hal yang menarik di aplikasi ini yaitu wali siswa akan mendapatkan notifikasi melalui whatsapp, jika pembayaran telah selesai dibayar dan akan otomatis mengirimkan struk bukti pembayaran siswa secara realtime.

KEKURANGAN

Menurut ibu Vivi : data siswa menjadi satu dengan data akademik dan data keuangan. Jika terdapat siswa dengan mutasi keluar dihapus maka akan mempengaruhi data keuangan dan penerimaan pembayaran Spp bulanan solusinya dengan membackup setiap bulannya sebagai arsip pembayaran

E-TABUNGAN

Dengan diterapkannya sistem informasi manajemen pada menu E-Tabungan ini sangat dapat membantu bekerja lebih baik karena semua transaksi baik untuk deposit, penarikan dan pelaporan data dapat dilakukan hanya dengan satu klik saja.

wali siswa akan mendapatkan notifikasi melalui whatsapp jika pembayaran telah selesai dibayar dan akan otomatis mengirimkan struk bukti pembayaran siswa secara realtime

Pembahasan

PERPUSTAKAAN DIGITAL

Search ...



Perpustakaan digital dapat diakses melalui perangkat elektronik yang biasa kita gunakan yaitu handphone. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa dengan adanya perpustakaan digital, cara membaca buku sedikit demi sedikit berubah dan sedikit demi sedikit pengguna perpustakaan digital semakin banyak

KELEBIHAN

perpustakaan digital sangat fleksibel karena buku dapat dibaca dimana saja dan kapan saja. siswa juga tidak perlu bingung saat meminjam buku.

KEKURANGAN

pada kecilnya kapasitas server buku, ini mengakibatkan upload buku tidak maksimal

E-RAPORT

Search ...



Kehadiran Kurikulum 2013 sendiri membuat penilaian siswa menjadi cukup rumit, karena ada beberapa aspek yang ditambahkan dan harus dinilai. Akibatnya, para guru kerap kesulitan dalam menentukan nilai untuk peserta didik.

guru bisa memanfaatkan aplikasi Mumtaz App pada menu E-Raport untuk memasukkan data dan nilai siswa dengan lebih mudah. Secara otomatis, data dan nilai yang dimasukkan akan menghasilkan rapor yang siap dicetak.

Waka kurikulum SMA Muhammadiyah 4 Porong mengatakan :

"seiring berjalannya waktu dan kurikulum juga sudah berubah menjadi kurikulum merdeka, hal ini membuat kita juga harus menyesuaikan raport nya. dan nantinya akan ada update terbaru".

Pembahasan

STAFF TU

Tugas utama administrasi sekolah adalah pelaksanaan, mendokumentasikan administrasi. Semua fungsi yang berhubungan dengan surat menyurat, pencatatan, pengetikan dan semua urusan administrasi dilakukan oleh staf administrasi

Staff TU dalam wawancara menyatakan bahwa : "pada aplikasi ini kita di mudahkan dalam mengarsipkan berkas-berkas penting dan juga surat-surat "

Temuan Penting Penelitian

➤ pada menu AKM kesulitan dalam login dan dan proses kirim hasil ujian. setelah adanya perombakan akses server ujian atau pembagian server menjadi dua bagian akhirnya berjalan normal.


➤ Penurunan pada penggunaan E-learning di sebabkan pembalajaran sudah normal kembali (tatap muka). Sekolah berupaya menggunakannya lagi untuk tugas-tugas tersruktur siswa.

➤ Banyak guru yang belum paham pada menu PTM, yang aslinya menu PTM berfungsi untuk membantu guru dalam menyelesaikan administrasi mengajar

➤ menu E-Pembayaran berdampak pada tingkat penerimaan pembayaran SPP siswa setiap bulannya

➤ E-Raport dirancang untuk memudahkan para guru dalam mengolah nilai siswa, hal ini sudah berjalan dengan baik dan akan terus diupdate sesuai dengan kurikulum yang ada.


Temuan Penting Penelitian



menu E-Tabungan sangat dapat membantu pekerjaan bendahara karena semua transaksi baik penyetoran, pengambilan uang dan pelaporan data dapat dilakukan hanya dengan klik saja.



Perpustakaan Digital di temukan masih adanya kekurangan, yaitu pada kecilnya kapasitas server buku, ini mengakibatkan upload buku tidak maksimal



Pengarsipan surat-surat kini di lakukan secara terdata di aplikasi, semua surat masuk maupun keluar semua terarsip dengan rapi

Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis:
 - ✓ Dapat dijadikan sebagai salah satu referensi untuk penelitian selanjutnya
 - ✓ Dapat dijadikan sebagai khazanah keilmuan bagi kepala sekolah, pendidik, & tenaga kependidikan dalam mengembangkan manajemen berbasis IT
2. Manfaat praktis:
 - ✓ Dapat memberikan informasi terkait penggunaan aplikasi Mumtaz App di sekolah

Referensi

- [1] J. L. Gaol, *Sistem Informasi Manajemen Pemahaman dan Aplikasi*. Jakarta, 2008.
- [2] P. R. P. G. Y. E Rochaety, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.
- [3] Jogiyanto, *Analisis & desain : sistem informasi : pendekatan terstruktur teori dan praktik aplikasi bisnis / Jogiyanto*, vol. 887. Yogyakarta , 2005.
- [4] S. Hariyanto, "Sistem Informasi Manajemen," 2020.
- [5] Gede Dana Harta, Putu Julianto, and Made Arie Wahyuni, "Analisis Penerapan Sistem Pembayaran Spp Melalui Aplikasi Pembayaran Spp Terkomputerisasi Pada Sma Negeri 4 Singaraja," 2018.
- [6] L. D. Novienty and A. Prapanca, "Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Web (Studi Kasus Sma Al Karimi Tebuwung)," 2016.
- [7] I. D. Fatmaningtyas, "Sistem Manajemen Sekolah Dasar Berbasis Web dan Android," *INFORMATION MANAGEMENT FOR EDUCATORS AND PROFESSIONALS*, vol. 4, no. 2, pp. 173–182, 2020.
- [8] N. R. D. Setyaningsih, H. F. Herdiyatomoko, and D. P. Arini, "Pengembangan Dan Pelatihanwebsite Sekolah Di Smp Indriasana Palembang," 2020.
- [9] C. Farah and U. Supriyanto, "IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SMART SCHOOL MANAGEMENT SYSTEM (SSMS) DI SMA KHADIJAH SURABAYA," 2020.
- [10] R. Handayani and A. E. Prasetyo, "Implementasi Sistem Informasi Keuangan Pada Sekolah Swasta Di Kabupaten Lamongan Guna Mewujudkan Transparansi Dan Pelayanan Prima Kepada Masyarakat," vol. 2, no. 2, 2018.

Referensi

- [11] Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia pasal 4 UU No.23 Tahun 2002 tentang perlindungan anak*. 2002.
- [12] Sudjarwo, *Metodologi penelitian sosial* . Bandung : Mandar Maju, 2021.
- [13] S. Nasution, *Metode penelitian naturalistik kualitatif*, 1st ed. Bandung : Tarsito, 1988.
- [14] Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta , 2010.
- [15] S. Margono, *Metodologi penelitian pendidikan : komponen MKDK*. Rineka Cipta, 2005.
- [16] Nana Sudjana Ibrahim, *Penelitian dan penilaian pendidikan*, 7th ed. Bandung: Sinar baru algensindo, 2012.
- [17] Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan : (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*, 6th ed. Bandung: Alfabeta, , 2008.
- [18] B. Walgito, *Bimbingan dan penyuluhan di sekolah*, 3rd ed. Yogyakarta: Yogyakarta Andi Offset, 2001.
- [19] Koentjoroningrat, *Metode Wawancara dalam Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.
- [20] Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Referensi

- [21] S. Basrowi, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- [22] Sanapiah Faisal, *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- [23] T. Imam Suprayogo, *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Bandung: : Remaja Rosdakarya, 2001.
- [24] Kemdikbud, "Asesmen Kompetensi Minimum ," https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/akm/file_akm_202101_1.pdf, 2023.
- [25] P. Dewi Purwati, A. Faiz, A. Widiyatmoko, and S. Maryatul, "Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik," 2021.
- [26] Eni Fariyatul Fahyuni and Nurdyansyah, *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2013.
- [27] Eni Fariyatul Fahyuni, *Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi (Prinsip Dan Aplikasi Dalam Studi Pemikiran Islam)*, 1st ed. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2017.
- [28] W. Hartanto, "Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Wiwin Hartanto adalah staf mengajar Prog. Studi Ekonomi FKIP UNEJ."
- [29] Imerda Bunga Inggawati, "SISTEM INFORMASI PENGOLAH NILAI RAPOR (E-RAPORT)," 2021.
- [30] C. Budihartanti, ; Tuslaela, ; Elok, and N. Aeni, "SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN ONLINE (E-LIBRARY) PADA MTs AL MAGHFIROH PEKAYON," 2019, [Online]. Available: www.nusamandiri.ac.id

