

Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Online* di Kursus Bahasa Arab Al – Iman Surabaya

Oleh:

Alifah Rahma Fauziyah,

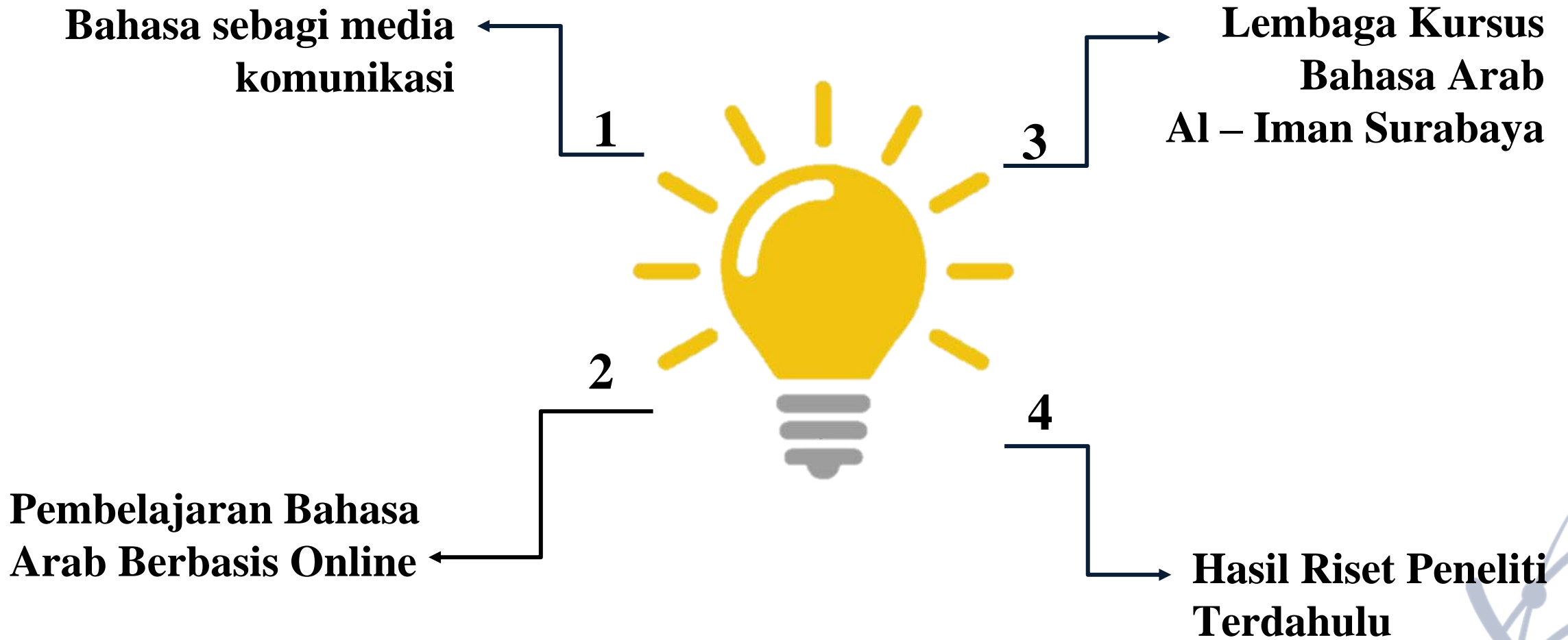
Khizanatul Hikmah

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret, 2024

Pendahuluan



Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Implementasi pembelajaran bahasa Arab berbasis *online*
di Kursus Bahasa Arab Al – Iman Surabaya

Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran bahasa Arab berbasis
online di Kursus Bahasa Arab Al – Iman Surabaya

Metode

- **Jenis Penelitian** : Kualitatif

(mendeskripsikan secara rinci dan mendalam mengenai tahapan pembelajaran dan tentang apa yang sebenarnya terjadi sesuai yang terjadi di lapangan studi)

- **Subyek Penelitian** : Pendidik beserta peserta didik akhwat Kursus Bahasa Arab Al – Iman Surabaya angkatan ke 20

- **Sumber Data** :

Primer (Didapatkan dari proses wawancara dan observasi),

Sekunder (Didapatkan dari proses dokumentasi, foto, transkrip, serta dokumen pendukung lainnya)

- **Teknik Pengumpulan Data** : Observasi, wawancara dan dokumentasi

- **Teknik Analisis Data** : Model Miles dan Huberman

Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Online di Kursus Al Iman Surabaya

Kursus Bahasa Arab Al – Iman Surabaya Berbasis Online menggunakan dua metode selama kegiatan pembelajaran berlangsung yaitu metode ceramah dan metode diskusi. Sedangkan, untuk kegiatan pembelajaran terdiri dari 3 tahapan yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

1. Perencanaan pembelajaran seperti, membuat kalender akademik, silabus, dan membuat soal pekanan beserta menyiapkan materi.
2. Pelaksanaan pembelajaran seperti, dilakukan melalui aplikasi google meet. Setiap pekannya memiliki jadwal yang terstruktur.
3. Evaluasi pembelajaran seperti, mencakup evaluasi pekanan dan evaluasi akhir semester

HASIL DAN PEMBAHASAN

B. FAKTOR PENDUKUNG DAN FAKTOR PENGHAMBAT SELAMA PEMBELAJARAN

Faktor pendukung terbagi menjadi dua yakni faktor internal dan faktor eksternal.

- Faktor internal meliputi kualitas pendidik yang memadai dan kompeten dalam bidangnya, dan motivasi serta minat belajar peserta didik.
- Faktor eksternal yakni sistem yang mudah dipahami.

Faktor penghambat juga terdiri dari dua bagian yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

- Faktor Internal meliputi tingkat konsentrasi peserta didik.
- Faktor eksternal yaitu kurang stabilnya jaringan internet.

TEMUAN PENELITIAN

A. Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Online di Kursus Al Iman Surabaya

- Metode pembelajaran yang digunakan metode ceramah dan metode diskusi
- Dalam pembelajaran terdiri dari 3 tahapan yakni perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Selama Pembelajaran

- Faktor pendukung pembelajaran terdapat dua bagian yakni faktor internal dan faktor eksternal
- Faktor penghambat pembelajaran terdapat dua bagian yakni faktor internal dan faktor eksternal

MANFAAT PENELITIAN

Mengetahui Implementasi pembelajaran bahasa Arab berbasis *online* di Kursus Bahasa Arab Al – Iman Surabaya

Mengetahui Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran bahasa Arab berbasis online di Kursus Bahasa Arab Al – Iman Surabaya

REFERENSI

- [1] O. Mailani, I. Nuraeni, S. A. Syakila, and J. Lazuardi, “Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia,” *Kampret J.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2022, doi: 10.35335/kampret.v1i1.8.
- [2] F. Iffah and Y. F. Yasni, “Manusia Sebagai Makhluk Sosial,” *Lathaif Literasi Tafsir, Hadis Dan Filol.*, vol. 1, no. 1, pp. 38–47, 2022.
- [3] M. A. Mustofa, “Analisis Penggunaan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab di Era Industri 4.0,” *Arab. J. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 2, p. 333, 2020, doi: 10.29240/jba.v4i2.1805.
- [4] Noermanzah, “Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian,” *Pros. Semin. Nas. Bulan Bhs.*, pp. 306–319, 2019, [Online]. Available: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- [5] M. S. Bengi and J. M. Husna, “Maharah Qiro’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab,” vol. 1, no. 1, pp. 11–30, 2022.
- [6] Z. NAFISAH, “Peningkatan Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam) Bahasa Arab Melalui Media Gambar,” *Lang. J. Inov. Pendidik. Bhs. dan Sastra*, vol. 2, no. 4, pp. 319–327, 2023, doi: 10.51878/language.v2i4.1877.
- [7] N. Sakdiah and F. Sihombing, “Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab,” *J. Sathar*, vol. 1, no. 1, pp. 34–41, 2023, doi: 10.59548/js.v1i1.41.
- [8] Prof. Dr. Abdul Ghani Haider Farea, “Bahasa Al-Qur’an dan Komunikasi Budaya dalam Terang Iman Islam,” 2023.
- [9] Qosim Fahim, “Pentingnya Pembelajaran Bahasa Arab,” pp. 316–326, 2021.
- [10] T. Kamel, “Developing Teacher Professional Development at Egyptian General Secondary Education in the light of Digital Age Requirements,” 2022, [Online]. Available: 10.21608/JSU.2022.293508

