

# Efektivitas Strategi Tabir As-Shuwar Dalam Meningkatkan Maharah Kalam di MTS Darul Hikmah Tulungagung

Oleh:

Izaaz Dhiyaul Haq

Nim 212071900034

Dosen Pembimbing : Khizanatul Hikmah

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret, 2024



# Pendahuluan

- Ada 4 keterampilan dasar yang ada pada Bahasa Arab, keempat keterampilan tersebut ialah keterampilan mendengar (maharah istima'), keterampilan berbicara (maharah kalam), keterampilan membaca (maharah qira'ah), serta keterampilan menulis (maharah kitabah).
- Salah satu jenis keterampilan yang hendak dicapai didalam pembelajaran Bahasa Arab ialah keterampilan berbicara (maharah kalam), karena asas utama Bahasa adalah berbicara. Maharah kalam atau keterampilan berbicara merupakan keterampilan dalam mengekspresikan suara-suara yang diucapkan atau kata-kata dengan tujuan untuk mengkomunikasikan pemikiran, ide, pandangan, keinginan, atau perasaan kepada pendengar.
- Salah satu strategi yang digunakan pada metode modern dalam pembelajaran maharah kalam yaitu storytelling atau Ta'bir As-Suwar. Storytelling atau Ta'bir As-Shuwar Merupakan aktivitas lisan yang telah disusun sedemikian rupa untuk tidak hanya didengar, tetapi juga untuk melibatkan pesertanya

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Apakah tabir as shuwar terbukti efektif dalam
- Seberapa Efektifkah penggunaan strategi tabir as shuwar dalam meningkatkan maharah kalam di MTs darul hikmah Tulungagung

# Penelitian Terdahulu

Wiwik Dwi Wahyuni  
Edi Suhartono  
Rosyid Al-Atok

**PENINGKATAN  
KEMAMPUAN  
BERBICARA DI  
DEPAN KELAS  
MELALUI  
MODEL  
PEMBELAJARAN  
STORYTELLING**

**2022**

Khoirul Bariyah

**METODE  
TA'BIR ASH-SHUWAR  
AL-'ASYWAI:  
INOVASI  
PEMBELAJARAN  
MAHARAH KALAM  
MAHASISWA  
PENDIDIKAN BAHASA  
ARAB IAIN MADURA**

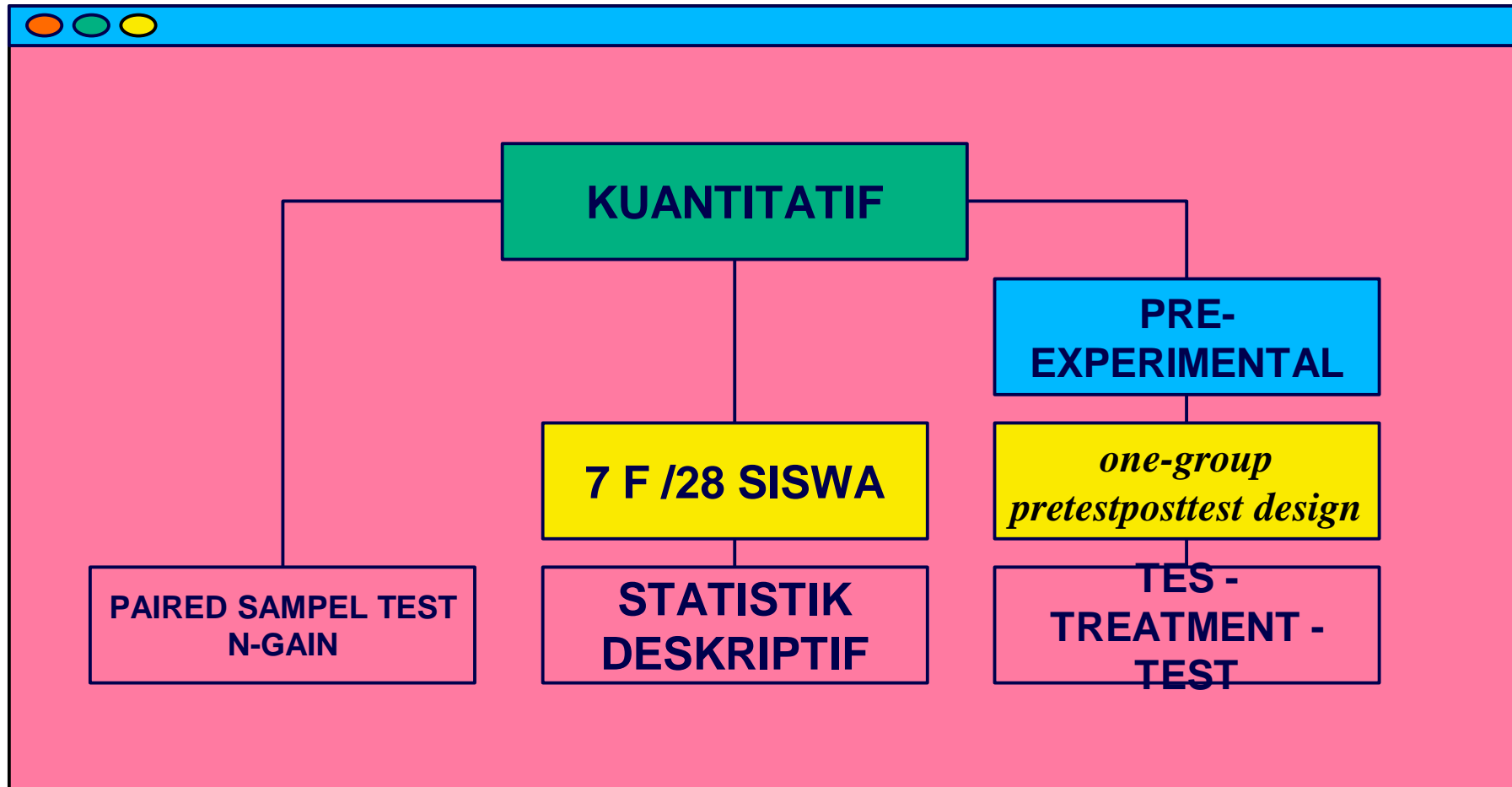
**2019**

Minatul Azmi  
Maulida Puspita

**METODE  
STORYTELLING  
SEBAGAI SOLUSI  
PEMBELAJARAN  
MAHARAH KALAM DI  
PKPBA UIN  
MALANG**

**2019**

# Metode



# Hasil dan Pembahasan

- Analisis deskriptif Nilai post test kelas experiment lebih besar
- Uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal
- 

Kelas	Min	Max	Mean
Pre-Test Experiment	50	75	65.33
Post-Test Experiment	70	95	86.33
Pre-Test Kontrol	55	75	66.33
Post-Test Kontrol	70	85	77.00

Kelas	Statistic	df	sig	
Pre-Test Experiment	.899	15	.091	
Post-Test Experiment	.896	15	.084	
Pre-Test Kontrol		.924	15	.225
Post-Test Kontrol	.896	15	.082	

# Hasil dan Pembahasan

- setelah dilakukan uji independent sampel test diketahui ha diterima dan ho ditolak
- Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar kelas experiment dan kontrol

Independent Samples Test				
		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Hasil Maharah Kalam	Equal variances assumed	<.001	9.333	2.250
	Equal variances not assumed	<.001	9.333	2.250

# Hasil dan Pembahasan

- Kelas experiment mendapat nilai gain sebesar 60% yang berarti cukup efektif dalam meningkatkan maharah kalam

Descriptives					
	kelas		Statistic	Std. Error	
Ngain_Presen	experiment	Mean	60.8016	4.53029	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	51.0851	
			Upper Bound	70.5181	
	kontrol	Mean	30.3254	4.09137	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	21.5503	
			Upper Bound	39.1005	



# Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi tabir as-shuwar terbukti efektif dalam meningkatkan maharah kalam siswa kelas vii di Mts Darul Hikmah Tulungagung. Terdapat perbedaan nilai rata-rata postes antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari pada nilai rata-rata kelas kontrol, hal tersebut menyatakan bahwasanya pembelajaran menggunakan strategi tabir as-shuwar lebih efektif dalam meningkat maharah kalam siswa. Setelah dilakukan penghitungan *N-Gain* didapati bahwasanya penggunaan strategi ta'bir as-shuwar mendapati predikat cukup efektif dalam meningkatkan maharah kalam siswa dengan skor Gain sebesar 60,8%. Sementara pembelajaran konvensional mendapatkan nilai Gain sebesar 30,3% yang menandakan bahwa, penggunaan metode konvensional cenderung tidak efektif dalam meningkatkan maharah kalam siswa

