

Pengaruh Media Power Point Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII Pondok Pesantren Al-Fattah Buduran Sidoarjo

Oleh:

Ubaidurrohman

Farikh Marzuqi Ammar

Pendidikann Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

November, 2023

Pendahuluan

- Latar Belakang

Siswa merasa kurang tertarik ketika menyimak penjelasan pengajar di papan tulis, karena siswa merasa kesusahan mengerti apa yang di tulis oleh pengajar di papan tulis. Oleh karena itu, disini pengajar menggunakan media power point untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Rumusan masalah

1. Bagaimanakah pengaruh media power point terhadap minat belajar bahasa arab siswa kelas VII pondok pesantren Al-Fattah Buduran Sidoarjo ?

Metode

- Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Kuantitatif deskriptif
- Sample penelitian ini ialah siswa kelas VII yang berjumlah 20 orang, di Pondok Pesantren Al-Fattah Sidoarjo
- pengumpulan datanya menggunakan observasi, dokumentasi, dan angket yang diberikan kepada siswa

Hasil

-Hasil analisis data statistik menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok yang menggunakan media PowerPoint. Hasil menunjukkan bahwa minat siswa kelas VII di Pesantren Al-Fattah Buduran Sidoarjo dalam belajar bahasa Arab meningkat sebagai hasil dari penggunaan PowerPoint. Studi ini dapat membantu pendidik mempertimbangkan penggunaan media PowerPoint sebagai salah satu metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan minat siswa dalam bahasa Arab.

Pembahasan

-Hasil menunjukkan nilai signifikansi (sig2-tailed) sebesar.001, yang menunjukkan bahwa sig 2-tailed ($0,000 < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dari hasil pretest-posttest yang dilakukan. Menurut hasil, H_0 ditolak karena $-t$ hitung $< -t$ tabel dengan (df) $n-1$ sebanyak 27 ($-19.45680 < -2,051$). Selain itu, nilai rata-rata lebih tinggi dari sebelum menggunakan presentasi PowerPoint. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan presentasi PowerPoint dapat mempengaruhi keinginan siswa untuk belajar Bahasa Aran di Pondok Pesantren Al-Fattah Buduran Sidoarjo.

Temuan Penting Penelitian

-Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VII di pondok pesantren Al-Fattaah buduran mungkin lebih tertarik untuk belajar Bahasa Arab dengan menggunakan presentasi PowerPoint. Nilai rata-rata sebelum perawatan adalah 70,0500, sedangkan nilai rata-rata setelah PowerPoint digunakan adalah 82,7500. Hasil uji normalitas Shapiro Wilk menunjukkan bahwa data penelitian berkontribusi normal. Nilai signifikansi pretest sebesar 0,435 dan nilai signifikansi posttest sebesar 0,775. Dengan angka sig 2-tailed ($0,001 < 0,05$), uji sampel paired T menunjukkan hasil positif.

Manfaat Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah minat siswa kelas VII di Pondok Pesantren Al-Fattah Buduran Sidoarjo dalam belajar bahasa Arab dipengaruhi oleh penggunaan PowerPoint PowerPoint

Referensi

- [1] D. I. Smpn and S. Ladongi, "PENDAHULUAN Belajar merupakan suatu hidupnya . Proses belajar dapat terjadi Karena adanya interaksi antara proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang seseorang dan lingkungannya . oleh karena itu belajar dapat terjadi kapan dan dim".
- [2] A. L. Belakang, "Uzer Usman, Menjadi Guru Profesional, (Bandung: Rosda Karya, 1995), hal. 4 1," pp. 1–19.
- [3] Aunurrahman, "Media Proyeksi Dan Multi Penggunaannya," *J. Chem. Inf. Model.*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2016.
- [4] I. T. Adam and L. Ayu, "Peran Media Powerpoint Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X. Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Mereng Pematang Tahun ...," *Bashrah*, vol. 1, pp. 33–46, 2021.
- [5] FITRA CHUMAERAH, "Penyimpangan perilaku sosial siswa dalam perspektif analisis interaksi simbolik (," 2019.
- [6] A. Ramli, R. Rahmatullah, I. Inanna, and T. Dangnga, "Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar," *Pros. Semin. Nas. Lemb. Pengabd. Kpd. Masy. UNM*, pp. 5–7, 2018.
- [7] N. E. Helwig, S. Hong, and E. T. Hsiao-wecksler, "Media Pembelajaran Bahasa Arab," p. 32332.
- [8] D. Gemilang and H. Listiana, "Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *ATHLA J. Arab. Teaching, Linguist. Lit.*, vol. 1, no. 1, pp. 49–64, 2020, doi: 10.22515/athla.v1i1.3048.
- [9] R. A. Nadialista Kurniawan, "Penggunaan Media Presentasi Untuk Proses Belajar Mengajar," *Ind. High. Educ.*, vol. 3, no. 1, pp. 1689–1699, 2021.
- [10] F. E. Ramadhani, "Jurnal Tadris IPA Indonesia Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Berbantuan Software Prezi dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan," vol. 3, no. 2, pp. 126–139, 2023.
- [11] E. Susanti, M. Ritonga, and B. Bambang, "Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa," *Arab. J. Bhs. Arab.*, vol. 4, no. 1, p. 179, 2020, doi: 10.29240/jba.v4i1.1406.
- [12] "The Influence of Power Point Media Use toward Student Arabic Learning Interest at the Eighth Grade of Islamic Junior High School of Al Mujtahadah Pekanbaru".
- [13] R. Syarifah, "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media Power Point," *Action Res. J. Indones.*, vol. 4, no. 2, pp. 128–140, 2022, doi: 10.61227/arji.v4i2.81.
- [14] A. Jeklin *et al.*, "Metodologi Penelitian," *Corresp. Analisis*, no. 15018, pp. 1–23, 2016.
- [15] B. P. dan L. miftahul Jannah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, vol. 3, no. 2. 2016.

