

Pengaruh Media Digital Edpuzzle Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Babat

Zulfa Ribkhin Aziimah

NIM: 212071900037

Dosen Pembimbing: Farikh Marzuqi Ammar, Lc., MA



PENDAHULUAN

- Memasuki abad 21 semakin pesatnya kemajuan teknologi mendesak kita untuk mengimbangi dan mengikuti perkembangan teknologi.
- Untuk dapat bersaing di ranah global di perlukannya penguasaan bahasa komunikasi dunia salah satunya bahasa arab.
- Bahasa arab memiliki 4 keterampilan bahasa. Untuk mencapai 4 keterampilan kebahasaan tersebut dan dapat mencapai tujuan belajar dibutuhkan pembelajaran yang efektif, efisien dan berkualitas.
- Hasil belajar juga dipengaruhi oleh minat belajar sebagai pendorong ketertarikan pada pembelajaran
- Hasil belajar bahasa arab diperoleh berupa nilai yang diukur berdasarkan tes.
- Realitasnya, pembelajaran bahasa arab di sekolah mengandalkan pembelajaran konvensional membuat siswa mudah bosan dan kurang fokus. Untuk itu perlu adanya faktor pendukung
- Media pembelajaran selain berperan untuk memperjelas materi juga dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar serta keinginan baru karena pembelajaran menjadi menarik, tercipta suasana kondusif dan dihadapkan dengan keadaan yang relevan terkait materi ajar sehingga pembelajaran menjadi bervariasi.
- Memberikan media berbasis video interaktif merupakan upaya dalam menarik minat siswa dan keterlibatan dalam belajar melalui media digital *Edpuzzle*

PENDAHULUAN

Edpuzzle merupakan media pembelajaran digital berbasis video interaktif yang memungkinkan guru untuk menambah dan memodifikasi video menjadi pengalaman pembelajaran yang menarik. Guru dapat menggabungkan video pembelajaran dengan menyematkan pertanyaan, komentar atau elemen interaktif lainnya yang tersedia untuk meningkatkan keterlibatan siswa. Video yang diberikan guru dapat diunggah melalui website lain maupun dari perangkat pribadi guru ataupun didapat dari perpustakaan konten Edpuzzle. Edpuzzle terdapat fitur untuk memonitor aktifitas siswa lewat fitur analitic dan melihat kemajuan siswa saat pemberian materi. Edpuzzle memberikan siswa pengalaman belajar yang interaktif melalui video.

PENELITIAN TERDAHULU

1. Muchamad Kharis As'ad (2022) “Implementasi Media *Sparkol Videoscribe* dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MAN 1 Yogyakarta”
2. Ma'mun Syukron et.al (2019) “ Penggunaan E-Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Bahasa Arab”
3. Adam Mudinillah (2019) “Pemanfaatan Aplikasi *Lectora Inspire* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Pelajaran Bahasa Arab”

RUMUSAN MASALAH DAN TUJUAN PENELITIAN

Rumusan Masalah

1) Apakah media digital Edpuzzle berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas XI SMP Muhammadiyah 1 Babat. 2) Seberapa besar pengaruh/efektivitas media digital Edpuzzle terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas XI SMP Muhammadiyah 1 Babat

Tujuan

Menguji pengaruh dari media Edpuzzle terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas XI SMP Muhammadiyah Babat dan seberapa besar tingkat pengaruh media digital Edpuzzle terhadap hasil belajar bahasa arab

METODE PENELITIAN

- Pendekatan Kuantitatif
- Jenis penelitian ini eksperimen
- Metode *quasi experiment*
- Desain penelitian *nonequivalent control group*
- Sampel siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Babat
- Teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi dan pre tes-post tes
- Teknik analisis data : 1. Uji Normalitas rumus *shapiro-wilk*. 2. Uji Paired Sample T-test. 3. Uji N-Gain.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah sampel tersebut berasal dari populasi yang terdistribusi secara normal atau tidak. Tujuan dari uji normalitas ini membantu dalam menentukan dan melanjutkan penelitian menggunakan analisis statistik parametrik atau non-parametrik. Salah satu uji normalitas yang umum digunakan adalah uji *Shapiro-Wilk* jika sampel kurang dari 50. Dasar pengambilan keputusan dari uji normalitas jika nilai sig < 0.05 maka data bersifat tidak normal (non-parametrik) dan jika nilai sig > 0.05 maka data normal (parametrik).

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
Pre-test Eksperimen	.956	21	.443
Post-test Eksperimen	.927	21	.121
Pre-test Kontrol	.950	21	.336
Post-test Kontrol	.952	21	.369

Berdasarkan output diatas diketahui bahwa nilai (sig) *Shapiro-Wilk* dari data kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah > 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi **normal**, dan parametrik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

2. Uji Paired Sample T Test

Setelah ditemukan bahwa data berdistribusi normal maka dapat melanjutkan analisis dengan menggunakan uji paired sampel t test. Uji ini digunakan ketika data berdistribusi normal dan memiliki variansi yang sama bertujuan untuk menentukan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara 2 mean berpasangan.

Uji Paired Sampel T Test

		t	df	Sig (2-tailed)
Pair1	Pre test Eksperimen - Post test Eksperimen	-6.208	20	.000
Pair2	Pre test Kontrol - Post test Kontrol	-.742	20	.467

Berdasarkan output pair 1 dan 2 diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$ dan $0.467 < 0.05$, maka dapat diartikan bahwa ada perbedaan dan pengaruh dari rata-rata nilai hasil belajar bahasa arab dari kelas eksperimen dan kontrol.



HASIL DAN PEMBAHASAN

Uji Paired Sampel Statistic

		Mean	N
Pair1	Pre-tes Eksperimen	64.05	21
	Post-tes Eksperimen	77.62	21
Pair2	Pre-tes Kontrol	65.71	21
	Post-tes Kontrol	67.14	21

Dari hasil rata-rata mean kelas eksperimen mengalami peningkatan signifikan

3. Uji N-Gain

No.	Kelas	N-Gain	Kriteria
1.	Eksperimen	0.3368	Sedang
2.	Kontrol	0.0270	Rendah

Berdasarkan pemaparan diatas menunjukkan bahwa skor N-Gain kelas eksperimen sebesar 0.3368 dan kelas kontrol sebesar 0.0270. Maka kelas eksperimen dikategorikan pada skala $0,3 \leq (g) \leq 0,7$ dalam kriteria sedang dan skala $< 0,3$ pada kriteria rendah untuk kelas kontrol.



KESIMPULAN

Berdasarkan pada hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa menggunakan media digital Edpuzzle pada pembelajaran bahasa arab memberi pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Babat pada materi Al-Mihnah. Hal ini dibuktikan dengan

1.) hasil penelitian pada rata-rata kelas eksperimen sebesar 77.62 lebih besar dibanding kelas kontrol sebesar 67.14.

2.) Perolehan hasil belajar siswa dengan pretest dan posttest melalui pengujian data dengan uji paired sampel t test menunjukkan nilai sig 2-tailed $0.000 < 0.05$ menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh media digital Edpuzzle terhadap hasil belajar bahasa arab siswa

3.) Berdasarkan uji N-Gain memperoleh kategori sedang dengan skor 0.3368.

Sehingga, berdasarkan hasil penelitian dengan keseluruhan pengujian data yang dilakukan ini disimpulkan bahwa media digital Edpuzzle berpengaruh dan cukup efektif terhadap hasil belajar siswa.



شُكْرًا و جَزَاكُمُ اللّٰهُ خَيْرًا كَثِيرًا

