

Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Gempol 1 Pasuruan

The Effect of the Project Based Learning (PjBL) Model on Student Psychomotor Learning Outcomes in Class IV Science Subjects at SDN Gempol 1 Pasuruan

Khurotun Nisa' 188620600119

Dosen Pembimbing Noly Shofiyah, M. Pd., M. Sc. NIK. 213369

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Februari, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)

Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Siswa pada Mata Pelajaran IPA

Kelas IV SDN Gempol 1 Pasuruan

Nama Mahasiswa : Khurotun Nisa' NIM : 188620600119

Disetujui oleh

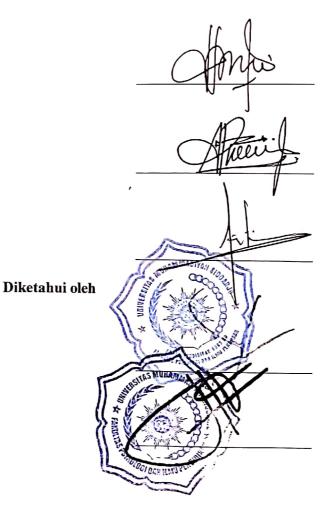
Dosen Pembimbing (Noly Shofiyah, M. Pd., M. Sc) NIK. 213369

Dosen Validator 1 (Fitria Eka Wulandari, S. Si., M. Pd) NIK. 210397

Dosen Validator 2 (Fitria Wulandari, S. Pd., M. Pd) NIK. 212505

Ketua Program Studi (Kemil Wachidah S.Pd., M. Pd) NIK. 210377

Dekan FPIP (Dr. Septi Budi Sartika., M. Pd) NIK. 210390



DAFTAR ISI

Соvег	1
Pendahuluan	
Metode Penelitian	3
Hasil dan Pembahasan	4
Simpulan	7
Refrensi	7

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:
Nama Mahasiswa : Khurotun Nisa'
NIM 188620600119

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Noly Shofiyah, M. Pd M. Sc

NIK/NIP : NIK. 213369

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

VALIDATOR 1

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap

Hasil Belajar Psikomotor Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN

Gempol 1 Pasuruan

Kata Kunci : Model *Project Based Learning*, Hasil Belajar Psikomotor

TELAH:

- 1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
- 2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☑ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Sidoarjo, 21 Februari 2024

Mahasiswa

(Noly Shofiyah, M. Pd M. Sc)

NIK. 213369

(Khurotun Nisa') NIM. 188620600119

*Centang salah satu.

PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Gempol 1 Pasuruan" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo 21 Februari 2024

Khurotun Nisa' 1886206000119