

Artikel Firda

by Artikel Firda

Submission date: 30-Dec-2022 10:49AM (UTC+0700)

Submission ID: 1987395091

File name: k_Unplag_Manajemen_Pembelajaran_Maharah_Qiraah_di_Pesantren.docx (67.92K)

Word count: 859

Character count: 5697

Manajemen Pembelajaran Maharah Qiraah di Pesantren

Firdausi Nuzula¹, Masruchin²

zulaa.firdausi@gmail.com¹, masruchin@umsida.ac.id²

Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

PENDAHULUAN

Pembelajaran Maharah Qira'ah adalah salah satu dari empat Maharah yang dipelajari siswa ketika mereka belajar bahasa Arab.[1][2][3][4][5] Tujuan pembelajaran Maharah Qira'ah tidak hanya agar siswa dapat membaca teks bahasa Arab dengan lancar sesuai dengan kaidah Nahwu Sharaf, tetapi juga untuk memahami teks dan memahami esensi dan makna gagasan utama teks sehingga siswa dapat menerapkannya dalam hidupnya.[6][7][8][9] Indikator yang ingin dicapai dalam Maharah Qira'ah adalah sebagai berikut: [3][4][6][10]

1. Membaca dengan lancar, teliti dan akurat,
2. Menentukan arti kosakata yang terkait dengan kalimat tertentu,
3. Menemukan fakta atau informasi yang jelas dan nyata dalam teks,
4. Menemukan ide utama dalam paragraf,
5. Menghubungkan ide-ide yang terkandung dalam bacaan,
6. Menerjemahkan kalimat dalam teks,
7. Meringkas gagasan utama bacaan,
8. Menemukan judul teks,
9. Mengomentari dan mengkritik isi bacaan.

Dewasa ini, masih banyak proses pembelajaran di kelas masih banyak yang kurang menarik, sehingga membuat siswa malas untuk belajar, yang membuat suasana pembelajaran di kelas menjadi tidak nyaman dan menyenangkan.[11][12] Guru masih saja menggunakan metode lama dalam proses belajar mengajar di kelas.[11] Guru tidak dapat menarik perhatian siswa dan menggunakan media serta sumber belajar yang berbeda. [2] [12][13][14] Minimnya inovasi dan kreativitas dari pihak guru membuat prestasi belajar siswa juga menurun.[10][15] Akibatnya siswa tidak dapat mengembangkan kemampuan berbahasanya, salah satunya yaitu kemampuan mereka dalam menguasai kosa kata bahasa Arab.[11][15][16] Sehingga guru harus mengelola pembelajaran Maharah Qira'ah di kelas dengan menggunakan metode dan

strategi yang tepat untuk proses pembelajaran di kelas, tentunya dengan media pembelajaran yang mendukung aktivitas belajar.[11][17]

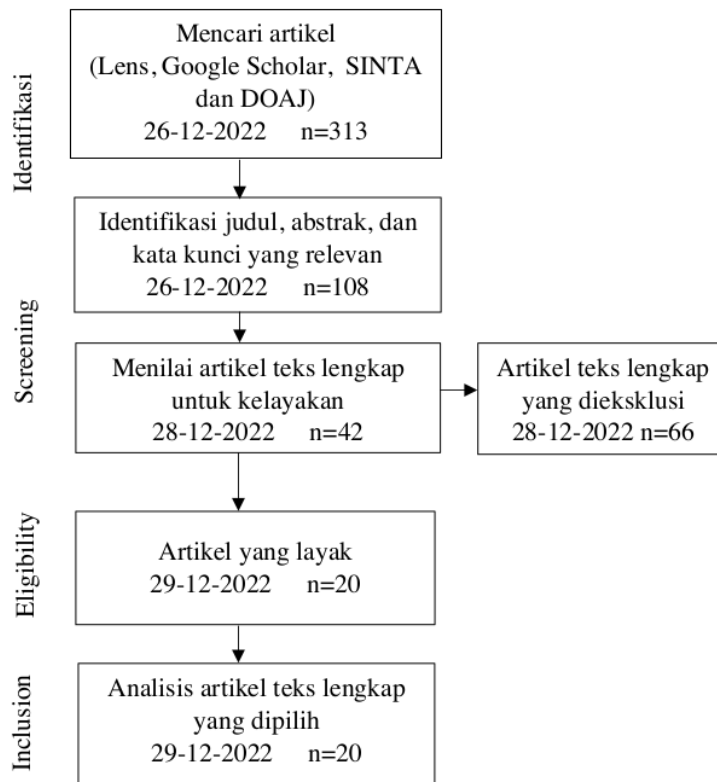
² Strategi pembelajaran adalah cara yang dipilih oleh guru dengan mempertimbangkan sarana dan prasarana yang ada, situasi dan kondisi operasional dalam proses pembelajaran. [5][14] Strategi pembelajaran juga berupa seperangkat kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dalam proses pembelajaran.[14] Termasuk penggunaan media atau infrastruktur, dan metode pembelajaran. Jadi strategi pembelajaran ini masih berupa suatu konsep rancangan yang terdiri dari beberapa kegiatan yang disusun untuk mencapai tujuan yang telah diberikan.[1][9]

³ Ada berbagai macam metode pembelajaran yang bisa diterapkan dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan perkembangan zaman. [4][14][18] Tujuan dari variasi metode pembelajaran ini adalah untuk memudahkan proses belajar mengajar. [4][14][16] Dalam proses pembelajaran, media merupakan komponen pembelajaran yang kehadirannya sangat penting.[2][11][12] Materi yang kurang jelas dapat didukung oleh media, sehingga penjelasan materi yang tidak dapat dijelaskan oleh guru melalui kata-kata terwakilkan oleh media pembelajaran yang telah disiapkan. [2][19][20]

⁴ METODE

Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* yang bertujuan untuk mengidentifikasi, mengevaluasi dan menginterpretasikan hasil penelitian yang terkait dengan rumusan masalah penelitian tertentu.[21][22] Tahapan penelitian ini mengadopsi ⁵ metode *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses*. Prosedur penelitian ini memiliki 4 tahapan yang terdiri dari *identification*, *screening*, *eligibility*, dan *inclusion*.[23] Literatur dalam penelitian ini berasal dari beberapa jurnal dari Google Scholar, Lens, SINTA, dan DOAJ.

Pada tahap identifikasi, peneliti mengumpulkan artikel dengan kata kunci Maharah Qira'ah (313 artikel). Artikel yang relevan dengan kata kunci yang diterbitkan dari tahun 2020 hingga tahun 2022 berjumlah 108 Artikel. Pada tahap penyaringan dan kelayakan, 42 artikel telah diidentifikasi berdasarkan judul, abstrak, kata kunci, dan relevansi topik. Pada langkah selanjutnya, semua ⁸ artikel yang memenuhi syarat dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan. Peneliti memilih 20 artikel yang berkaitan dengan kata kunci yang digunakan. Pada tahap akhir peneliti mengkategorikan artikel yang terkait Maharah Qira'ah.



Gambar 1 : Prosedur Penelitian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Maharah Qira'ah bertujuan untuk mempermudah siswa dalam memperbanyak kosakata bahasa Arab dan membaca dengan lancar sesuai aturan Nahwu Sharaf. Maka dari itu proses pembelajaran harus di desain sedemikian rupa agar memikat perhatian siswa saat di dalam kelas. Sehingga dibutuhkan inovasi dan kreatifitas guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa siswa dengan memilih metode dan strategi yang tepat untuk proses pembelajaran di kelas, tentunya dengan media pembelajaran yang mendukung aktivitas belajar siswa.

Tabel 1 : Artikel Review

Artikel	Indikator		
	Strategi	Metode	Media
[1]	✓	✓	
[2]			✓
[3]			✓

[4]		✓	
[5]			✓
[6]		✓	
[7]	✓	✓	✓
[8]			✓
[9]	✓	✓	
[10]	✓	✓	
[11]			✓
[12]			✓
[13]			✓
[14]	✓		✓
[15]	✓	✓	
[16]	✓	✓	
[17]	✓	✓	✓
[18]		✓	
[19]			✓
[20]			✓

Strategi pembelajaran berupa suatu konsep rancangan yang terdiri dari beberapa kegiatan yang disusun untuk mencapai tujuan yang telah diberikan.[1][9] Dari 20 artikel yang direview, didapatkan hasil 40% pembelajaran Maharah Qira'ah yang telah dilaksanakan dengan menggunakan strategi pembelajaran. Kemudian metode pembelajaran yang diterapkan bagi guru bervariasi, hal tersebut untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi selama proses pembelajaran berlangsung.[4][14][16] Terdapat 50% artikel yang telah menggunakan metode berdasarkan situasi dan kondisi masing-masing kelas. Dan tentunya penggunaan media pembelajaran saat proses pembelajaran berlangsung juga menjadi komponen penting.[2][11][12] Terdapat 60% artikel yang telah direview telah memanfaatkan media pembelajaran dalam pelaksanaan Maharah Qira'ah. Hal tersebut menunjukkan bahwa penjelasan materi yang tidak dapat dijelaskan oleh guru melalui kata-kata terwakilkan oleh media pembelajaran yang telah disiapkan.[2][19][20]

KESIMPULAN

Setelah dilakukannya pencarian artikel dengan rentang tahun terbit 2020 hingga 2022, terdapat 20 artikel yang membahas tentang Maharah Qira'ah. Dari 20 artikel tersebut

ditemukan 40% proses pembelajaran Maharah Qira'ah menggunakan strategi pembelajaran, 50% dengan menggunakan metode yang bervariasi oleh guru dan 60% ditunjang dengan media pembelajaran dengan tujuan untuk memudahkan kegiatan belajar Maharah Qira'ah di kelas.

Artikel Firda

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	prosiding.arab-um.com Internet Source	9%
2	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet Source	2%
3	www.coursehero.com Internet Source	2%
4	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.ums.ac.id Internet Source	1%
7	core.ac.uk Internet Source	1%
8	ojs.uho.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%