

Model Pembelajaran Maharah Qira'ah di Pesantren

Oleh:

Firdausi Nuzula

Masruchin

Progam Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2023



Pendahuluan

Maharah Qira'ah adalah salah satu dari empat Maharah yang dipelajari siswa ketika awal mereka belajar bahasa Arab. Tujuan pembelajaran Maharah Qira'ah tidak hanya agar siswa dapat membaca teks bahasa Arab dengan lancar sesuai dengan kaidah Nahwu Sharaf, tetapi juga untuk memahami teks dan memahami esensi dan makna gagasan utama teks sehingga siswa dapat menerapkannya dalam hidupnya. Indikator yang ingin dicapai dalam Maharah Qira'ah adalah sebagai berikut: (a) membaca dengan lancar, teliti dan akurat, (b) menentukan arti kosakata yang terkait dengan kalimat tertentu, (c) Menemukan fakta atau informasi yang jelas dan nyata dalam teks, (d) Menemukan ide utama dalam paragraf, (e) menghubungkan ide-ide yang terkandung dalam bacaan, (f) menerjemahkan kalimat dalam teks, (g) meringkas gagasan utama bacaan, (h) menemukan judul teks, (i) mengomentari dan mengkritik isi bacaan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- 1. Mengapa pembelajaran di kelas masih banyak yang kurang menarik ?**
- 2. Mengapa guru menggunakan metode lama dalam proses pembelajaran di kelas ?**
- 3. Mengapa guru tidak dapat menarik perhatian siswa dan menggunakan media serta sumber belajar yang berbeda ?**
- 4. Mengapa guru minim dalam inovasi dan kreativitas dalam mengajar ?**

Metode

Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* yang bertujuan untuk mengidentifikasi, mengevaluasi dan menginterpretasikan hasil penelitian yang terkait dengan rumusan masalah penelitian tertentu.[21][22] Tahapan penelitian ini mengadopsi metode *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses*. Prosedur penelitian ini memiliki 4 tahapan yang terdiri dari *identification*, *screening*, *eligibility*, dan *inclusion*. [23] Literatur dalam penelitian ini berasal dari beberapa jurnal dari Google Scholar, Lens, SINTA, dan DOAJ.

Hasil

- Dari 20 artikel yang direview, didapatkan hasil 40% pembelajaran Maharah Qira'ah yang telah dilaksanakan dengan menggunakan strategi pembelajaran.
- Terdapat 50% artikel yang telah menggunakan metode berdasarkan situasi dan kondisi masing-masing kelas
- Terdapat 60% artikel yang telah direview telah memanfaatkan media pembelajaran dalam pelaksanaan Maharah Qira'ah.

Pembahasan

Maharah Qira'ah bertujuan untuk mempermudah siswa dalam memperbanyak kosakata bahasa Arab dan membaca dengan lancar sesuai aturan Nahwu Sharaf. Maka dari itu proses pembelajaran harus di desain sedemikian rupa agar memikat perhatian siswa saat di dalam kelas. Sehingga dibutuhkan inovasi dan kreatifitas guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa siswa dengan memilih metode dan strategi yang tepat untuk proses pembelajaran di kelas, tentunya dengan media pembelajaran yang mendukung aktivitas belajar siswa.

Temuan Penting Penelitian

Dalam pembelajaran Maharah Qira'ah seorang guru dapat menggunakan berbagai macam media untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dengan metode dan strategi yang sesuai agar suasana belajar tidak membosankan dan murid tertarik dalam belajar.

Manfaat Penelitian

- Manfaat dari penelitian ini ditemukan bahwa dalam pengajaran maharah qira'ah seorang guru perlu menggunakan strategi, metode dan media agar suasana belajar menjadi menyenangkan dan menarik.

Referensi

- [1] M. A. Izzah, S. A. Rosidah, and N. Khumairoh, “Komik sebagai Alternatif Media Pembelajaran Maharah Qira’ah untuk Siswa Madrasah Ibtida’iyah (MI),” *Pros. Semnasbama IV*, pp. 345–354, 2020.
- [2] S. Fuadah, “Efektivitas Pembelajaran Al Tarjamah Al Fauriyah dalam Meningkatkan Maharah Al Qira’ah Mahasiswa Semester 6 Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Tahun Ajaran 2018/2019,” *Maharaat J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 1, pp. 71–92, 2021, doi: 10.18196/mht.v3i1.10125.
- [3] M. Hartati and A. H. Hanafi, “Marah Al-Qira’ah Learning Planning and Strategies in Improving Islamic Understanding,” *Ruhama Islam. Educ. J.*, vol. 5, no. 2, pp. 75–86, 2022, doi: 10.31869/ruhama.v5i2.3644.
- [4] K. Teori, D. Hasil, P. Pendidikan, S. Dasar, A. W. Ritonga, and A. Fitri, “Marah Qira’ah Learning Strategy for Integrated Islamic Elementary School (SDIT) Students During Covid-19 Pandemic,” *J. Elem. Kaji. Teor. dan Has. Penelit. Pendidik. Sekol. Dasar*, vol. 4, no. 2, pp. 103–107, 2021, [Online]. Available: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/5210>.
- [5] A. R. Ariska, “Efektivitas Metode Total Physical Response (TPR) dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kosakata Bahasa Arab pada Maharah Qira’ah untuk Siswa Madrasah Ibtida’iyah,” *Pros. Semnasbama IV UM jilid 1*, pp. 49–60, 2020.
- [6] A. Sarbaini, N. A. Eq, and A. Suhartini, “Integrasi Nilai-Nilai Ketuhanan pada Materi Maharah Qira’ah di Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Metro,” *An Nabighoh*, vol. 23, no. 2, p. 223, 2021, doi: 10.32332/an-nabighoh.v23i2.3673.
- [7] D. Mustika, E. N. Fitriyanti, and I. Azizah, “Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab,” *Pros. Semnasbama IV UM JILID 1*, no. 1, p. 62, 2020.

Referensi

- [8] C. Buana, “Efektivitas Pengajaran Maharah Al-Qira’ah bagi Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 : Strategi dan Respons,” vol. 1, no. 1, pp. 11–27, 2020.
- [9] A. W. Ritonga *et al.*, “E-learning Process of Maharah Qira’ah in Higher Education during the COVID-19 Pandemic,” *Int. J. High. Educ.*, vol. 9, no. 6, pp. 227–235, 2020, doi: 10.5430/ijhe.v9n6p227.
- [10] A. Akmalia and N. D. Cahyani, “Strategi Pembelajaran Jigsaw dalam Pembelajaran Maharah Qira’ah,” *Pros. Konf. Nas. Bhs. Arab VII*, no. 1, pp. 432–444, 2021.
- [11] T. N. Hasanah, “Efektivitas Penggunaan Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) untuk Meningkatkan Maharah Qira’ah pada Peserta Didik Kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri 1 Yogyakarta,” *Shaut al Arab.*, vol. 8, no. 2, p. 101, 2020, doi: 10.24252/saa.v8i2.15142.
- [12] A. W. Ritonga, “Pengaruh Media Crossword Puzzle dalam Meningkatkan Maharah Qira’ah Siswa SMA Islam Sabilillah Malang Boarding School,” *Stud. Arab*, vol. 11, no. 2, pp. 73–86, 2020, [Online]. Available: <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/studi-arab>.
- [13] M. A. Izzah and A. Ma’sum, “Pengembangan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah untuk Siswa Kelas X MA Almaarif Singosari,” *JoLLA J. Lang. Lit. Arts*, vol. 1, no. 8, pp. 1081–1094, 2021, doi: 10.17977/um064v1i82021p1081-1094.
- [14] A. M. Haqqy, “Alternatif Pembelajaran Maharah Qira’ah dengan Kisah-Kisah dalam Al-Qur’an,” vol. 19, no. 2, pp. 186–198, 2020, doi: 10.20414/tsaqafah.v19i2.2720.
- [15] U. Hasanah, Fatkhurrohman, and R. A. Rahman, “Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Maharah Qira’ah Siswa Kelas X MA NU Darul Islah Wonosobo,” *TADRIS AL-ARABIYAT J. Kaji. Ilmu Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 2, no. 2, pp. 155–167, 2022.
- [16] A. R. Janah, A. A. Ansori, S. N. Maghfirah, and D. P. Tiara, “Problematisasi Maharah Qira’ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas X IPA MA Al-Mukarom Ponorogo,” *Proceeding 2nd Annu. Interdiscip. Conf. Muslim Soc.*, vol. 2, pp. 17–24, 2022.

Referensi

- [17] S. Ansyah, M. Ritonga, and F. Alrasi, “Sistem Kaji Dudaq sebagai Strategi Pembelajaran Maharah Al-Qira’ah di Madrasah Batang Kabung,” *Arab. J. Arab. Stud.*, vol. 5, no. 2, p. 191, 2020, doi: 10.24865/ajas.v5i2.257.
- [18] N. L. Hidayah, “Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Qiro’ah (Ketrampilan Membaca) Bahasa Arab dengan Cara Membaca di Depan Kelas dan Ditirukan,” *Pros. Konf. Nas. Bhs. Arab VI*, pp. 246–253, 2020, [Online]. Available: <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/700>.
- [19] N. Putri, R. Rahmawati, and H. Hanomi, “Maharah Al-Qira’ah Learning Model through Edmodo at Department of Arabic Language Education, Imam Bonjol State Islamic University, Padang,” *Arab. J. Bhs. Arab*, vol. 5, no. 2, p. 359, 2021, doi: 10.29240/jba.v5i2.2557.
- [20] F. A. Yuliana, “Penggunaan Media Kartu Dalam Pembelajaran Maharah Qira’ah Bahasa Arab,” *Acad. edu*, vol. 2217018, 2021.
- [21] C. Valencia, J. A. Wijaya, C. Meiden, I. Bisnis, and K. Kian, “Studi Literatur: Analisis Pengaruh Laporan Arus Kas terhadap Kinerja Keuangan Menggunakan Metode Systematic Literature Review (SLR),” *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, pp. 7484–7496, 2022.
- [22] A. Amam and S. Rusdiana, “Peranan Kelembagaan Peternakan, Sebuah Eksistensi Bukan Hanya Mimpi: Ulasan dengan Metode Systematic Literature Review (SLR),” *J. Peternak.*, vol. 19, no. 1, p. 9, 2022, doi: 10.24014/jupet.v19i1.14244.
- [23] D. Moher, D. G. Altman, A. Liberati, and J. Tetzlaff, “Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement,” *Epidemiology*, vol. 22, no. 1, p. 128, 2011, doi: 10.1097/EDE.0b013e3181fe7825.

