



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO



Strategi Pembentukan Lingkungan Berbahasa Arab di MTs Al Irsyad Tenggara 7 Kota Batu

Oleh:

Mochamad Abdi Fajariyanto [2120719000008]

Dr. Imam Fauji, Lc. M.Pd.

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari 2024

Daftar isi



1

Latar Belakang

2

Rumusan Masalah

3

Metode Penelitian

4

Teknik Pengumpulan Data

5

Hasil dan Pembahasan

6

Referensi



Latar Belakang



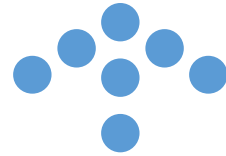
➤ Suatu pembelajaran akan menjadi lebih variatif dan mengalami perkembangan jika dalam prosesnya memiliki indikator capaian yang jelas, serta menggunakan strategi tertentu didalamnya.

➤ Salah satu kendala yang seringkali ditemui di dalam pembelajaran bahasa Arab ialah strategi dalam pembentukan lingkungan yang belum tercipta dengan baik serta indikator capaian yang belum jelas.

➤ Dalam pembentukan strategi lingkungan berbahasa arab harus juga didukung dengan pengimplementasian yang tepat.

➤ Bentuk pengimplementasian strategi pembentukan lingkungan berbahasa arab di MTs Al Irsyad Tenganan 7 Kota Batu

Rumusan Masalah



Bagaimana strategi pembentukan lingkungan berbahasa Arab yang diterapkan di MTs Al Irsyad Tengeran 7 kota Batu?

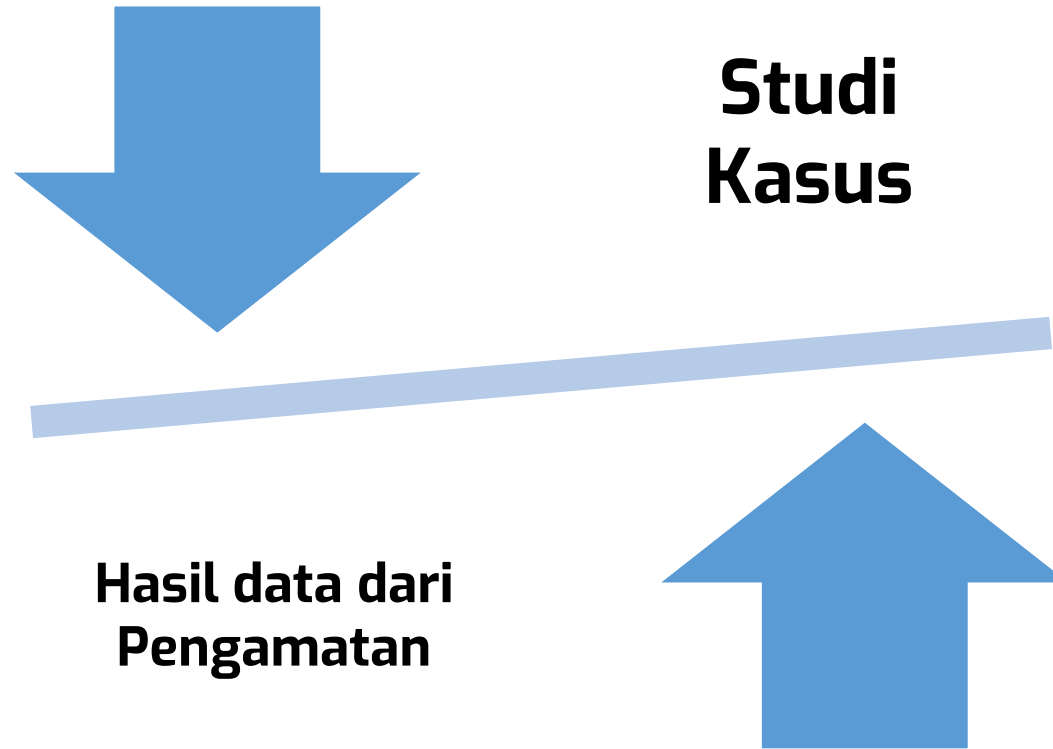


Bagaimana metode dalam mengimplementasikan strategi tersebut?

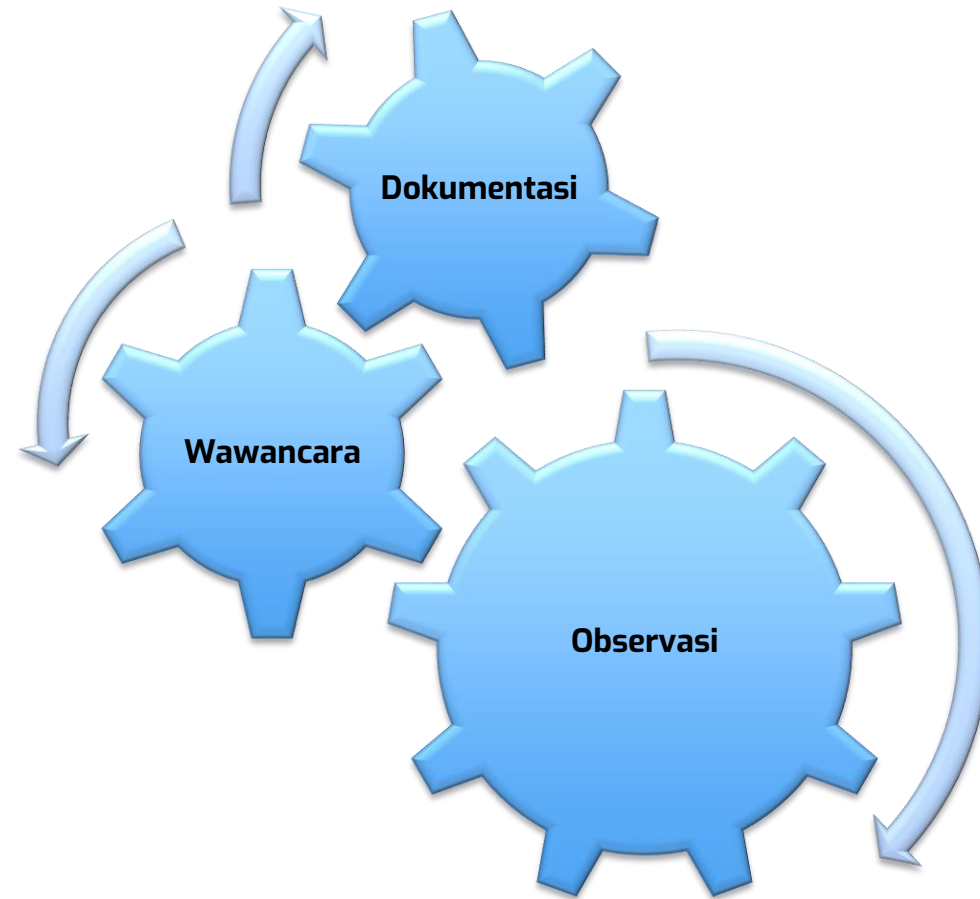
Metode Penelitian



Penelitian Kualitatif



Teknik Pengumpulan Data



Hasil dan Pembahasan



Bahwasannya dalam membentuk Lingkungan berbahasa arab sangat dibutuhkan suatu strategi tertentu, seperti pembuatan program-program yang dapat memfasilitasi para siswa dalam mendalami ilmu bahasa Arab, seperti beberapa program yang diterapkan di MTs Al Irsyad Tenganan 7 Kota Batu. Sebagai berikut:

1. *Ta'lim Ziyadah Pekan* (pelajaran tambahan).
2. *Tasmii'ul Mufrodaat* (setoran kosakata).
3. *Tathbiiqul Lughoh* (praktek bahasa).
4. *Ta'lim bil 'Arobiyyah* (pembelajaran dengan berbahasa Arab).
5. *Musabaqoh* (perlombaan).
6. Pembentukan *Qismul Lughoh* (seksi bahasa).
7. *Andzimah Lughoh wal 'Uqubah* (peraturan bahasa arab dan hukuman).

Serta tidak lupa juga untuk melakukan evaluasi terkait program-program yang diterapkan, supaya dapat selalu memperbaiki kekurangan yang ada.

Referensi



- [1] A. Hidayat, "Bi'ah Lughowiyah (Lingkungan Berbahasa) dan Pemerolehan Bahasa," *J. Pemikir. Islam*, vol. 37, no. 1, hal. 35–44, 2012.
- [2] Nukman, "Istirotijyah Ta'allumi Lughoh Arobiyah ladat Thullab Al Mutaqaffiqiina fii Qismi Ta'limil Lughoh Arobiyah li Jaami'ati Sulthon Muhammad Idris Al Islamiyah Al Hukumiyyah Samarinda." *Borneo International Journal of Islamic Studies (BIJIS)*. doi: <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/bijis/article/view/4965/1850>.
- [3] N. Marliza, "Istirotijyah fii Ta'limil Lughotil Arobiyah," *Kitabatuna*, vol. 1, no. 1. *Kitabatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan, Lhokseumawe*, hal. 31–46, 2022. [Daring]. Tersedia pada: <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/kitabatusana/article/view/465/264>
- [4] D. Mamu, M., Pelleng, F. A., & Kelles, "Thoriqotul Ta'limil Lughoh Al Arobiyah fiil Madrosatil Mutawashithoh Aali-," *Repos. UIN Sumatera Utara*, no. August, hal. 32, 2012, [Daring]. Tersedia pada: <http://repository.uinsu.ac.id/8587/1/SKRIPSI.pdf>
- [5] Aunurrahman, "Media Proyeksi Dan Multi Penggunaannya," *J. Chem. Inf. Model.*, vol. 53, no. 9, hal. 1689–1699, 2016.
- [6] M. Budiarti dan R. Wahyudi, "Strategi Pengembangan Bi'ah Lughawiyah Dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia," *Nusant. J. Ilmu Pengetah. Sos.*, vol. 8, no. 3, hal. 449–460, 2021, doi: <http://dx.doi.org/10.31604/jips.v8i3.2021.449-460>.
- [7] H. Q. Khansa, "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Hasna Qonita Khansa," *Pros. Konf. Nas. Bhs. Arab*, hal. 53–62, 2016, doi: <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/23/21>.
- [8] M. Nasution dan Muassomah, "Musykilaat Thullab fii Ta'liimi Maharootil Qiroat wa Huluuliha," *Shaunt al Arab.*, vol. 10, no. 1, hal. 142–151, 2022, doi: 10.24252/saa.v10i1.28068.
- [9] Y. Yunita dan R. Pebrian, "Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam di Kelas Bahasa Center for Languages and Academic Development," *J. Pendidik. Agama Islam Al-Thariqah*, vol. 5, no. 2, hal. 56–63, 2020, doi: 10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).5838.
- [10] R. Astuti, A. Akla, dan A. Sarbaini, "Strategi Pembentukan Lingkungan Berbahasa Arab di Madrasah Aliyah," *An Nabighoh J. Pendidik. dan Pembelajaran Bhs. Arab*, vol. 22, no. 01, hal. 17, 2020, doi: 10.32332/an-nabighoh.v22i01.2075.
- [11] R. Maulana, "Musykilat Ta'liimil Lughoh Alarobiyah fii Madrosati Surya Buana Ats Tsanawiyah Bi Malang." *Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University, Malang*, 2018. doi: <http://etheses.uin-malang.ac.id/12157/1/13150104.pdf>.
- [12] A. Purba, "PERANAN LINGKUNGAN BAHASA," vol. 3, no. 1, hal. 13–25, 2013.
- [13] I. Abdullah, N. Rahmi, dan W. Walfajri, "Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara," *Taqdir*, vol. 6, no. 2, hal. 71–83, 2021, doi: 10.19109/taqdir.v6i2.6283.
- [14] M. R. Rizqi, "Resonansi Bi'ah Lughawiyah dalam Meningkatkan Akuisisi Bahasa Arab," *Dar el-Ilmi*, vol. 4, no. 2, hal. 89–105, 2017.
- [15] M. Awwaludin, S. Malik, dan N. D. Siswanto, "Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab pada Pesantren Bahasa Arab (MIM LAM)," *Defin. J. Agama dan Sos.*, vol. 1, no. 1, hal. 55–64, 2022.
- [16] N. E. Helwig, S. Hong, dan E. T. Hsiao-wecksler, *Buku Metode Penelitian Kualitatif*.
- [17] M. Dr. Umar Sidiq, M. Ag. Dr. Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, vol. 53, no. 9, 2019. [Daring]. Tersedia pada: [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- [18] S. D. Susanti, "Integrasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Ips Di Smp Negeri 13 Yogyakarta," *Biomass Chem Eng*, vol. 49, no. 23–6, hal. 40–68, 2015, [Daring]. Tersedia pada: [https://eprints.uny.ac.id/53740/4/TAS BAB III 13416241020.pdf](https://eprints.uny.ac.id/53740/4/TAS%20BAB%20III%2013416241020.pdf)
- [19] K. Poerwandari, "Jenis Penelitian Kualitatif," *J. Penelit. IAIN Raden Intan Lampung*, vol. 1, no. 69, hal. 34, 2013.
- [20] A. Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Alhadharah J. Ilmu Dakwah*, vol. 17, no. 33, hal. 81, 2019, doi: 10.18592/alhadharah.v17i33.2374.



UMSIDA

DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

