



Menilai Penalaran Matematis Siswa dalam *Problem-Based Learning*: Perspektif Studi Gender
Assessing Students' Mathematical Reasoning in Problem-Based Learning: A Gender Perspective

Nurul Isnaini Romadhon
208620600039

Dosen Pembimbing
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd.

Dosen Penguji
Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd.
Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd.

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Februari, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

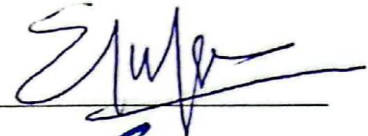
Judul : Menilai Penalaran Matematis Siswa dalam *Problem-Based Learning*:
Perspektif Studi Gender
Nama Mahasiswa : Nurul Isnaini Romadhon
NIM : 208620600039

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd.)



Dosen Penguji 1
(Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd.)

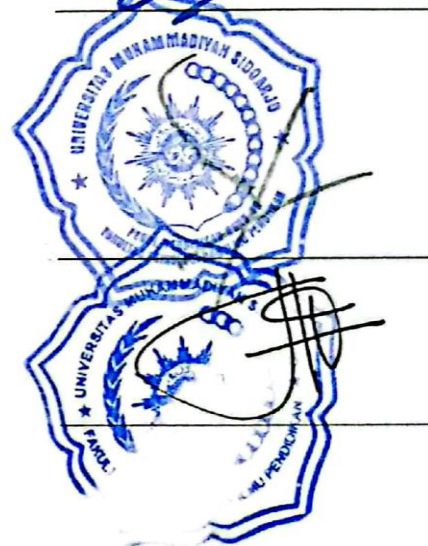


Dosen Penguji 2
(Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd.)



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd.)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.)
NIK. 210390

Tanggal Ujian
(20 Februari 2024)

Tanggal Lulus
(20 Februari 2024)

DAFTAR ISI

JUDUL.....	1
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	6
Hasil Analisis MR Kategori Subjek Maskulin (MS).....	8
Hasil Analisis MR Kategori Subjek Feminin (FS).....	9
Hasil Analisis MR Kategori Subjek Netral (NS).....	10
KESIMPULAN.....	12
UCAPAN TERIMA KASIH.....	12
REFERENSI.....	13

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Nurul Isnaini Romadhon
NIM : 208620600039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd.
NIK/NIP : 213358
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Menilai Penalaran Matematis Siswa *dalam Problem-Based Learning*:
Perspektif Studi Gender

Kata Kunci : Gender, Penalaran matematis, Problem-based learning, dan Pemecahan masalah

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd.
NIK. 213358

Sidoarjo, 20 Februari 2024
Mahasiswa



Nurul Isnaini Romadhon
NIM. 208620600039

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “**Menilai Penalaran Matematis Siswa dalam Problem-Based Learning: Perspektif Studi Gender**” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 20 Februari 2024



Nurul Isnaini Romadhon
208620600039