

# Strategi Pemanfaatan Sudut Baca Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Dan Literasi Peserta Didik

Oleh:

Zulik Astutik

Nurdyansyah

Managemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2024

# Pendahuluan

Membaca merupakan dasar suatu bangsa untuk membangun sebuah Sumber Daya Manusia yang unggul. Dalam lingkup lebih kecil, membaca tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan saja, melainkan membaca dapat mendokumentasikan sebagian pengalaman serta pengetahuan yang dimiliki hasil dari membaca dapat dijadikan rujukan dalam menyelesaikan permasalahan. Namun selain membaca, kemampuan lebih dari sekedar membaca adalah kemampuan dalam literasi. Karena literasi bukan hanya tentang membaca dan menulis, literasi juga memiliki kesamaan arti dengan belajar dan memahami sumber bacaan

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana strategi pemanfaatan sudut baca dalam menumbuhkan minat baca dan literasi di SD Muhammadiyah 1 Babat ?
2. Apa faktor pendukung dalam upaya menumbuhkan minat baca peserta didik SD Muhammadiyah 1 Babat ?
3. Apa faktor penghambat dalam upaya menumbuhkan minat baca peserta didik SD Muhammadiyah 1 Babat ?

# Metode

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian diskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini menonjolkan penggunaan landasan teori sebagai pemandu agar focus penelitian sesuai dengan fakta yang ada dilapangan. Data yang terkumpul/tersaji adalah dalam bentuk kalimat bukan angka, seperti hasil dari wawancara, catatan observasi lapangan, dokumen pribadi, catatan singkat, serta dokumen lain yang dibutuhkan untuk mencapai target penelitian ini, yakni bertujuan untuk mendeskripsikan serta menginterpretasikan sasaran penelitian sesuai dengan hasil penelitian.

# Hasil

Pengoptimalan sudut baca penting dilakukan di SD Muhammadiyah 1 Babat, yaitu dengan memperbaiki fasilitas sudut baca dengan melakukan hiasan maupun memperbanyak koleksi buku fiksi maupun non fiksi. Kemudian perlu memberikan penghargaan kepada siswa bagi yang konsisten melakukan literasi pada sudut baca dan terakhir adalah melakukan pembiasaan kepada siswa dalam berliterasi yaitu dengan membiasakan membaca buku 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.

Terdapat 2 faktor pendukung dalam meningkatkan minat baca siswa. faktor pendorong tersebut berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari siswa yaitu kemampuan siswa di SD Muhammadiyah 1 Babat telah mampu untuk membaca hanya perlu perhatian khusus kepada siswa kelas 1 SD. Dan faktor eksternal adalah telah adanya sudut baca disekolah meskipun belum optimal. Keberadaan sudut baca ini memudahkan siswa menemukan buku yang menarik untuk dibaca. Namun perlu perbaikan agar sudut baca benar-benar menarik siswa untuk datang dan membaca buku

# Pembahasan

- **Strategi Pemanfaatan Sudut Baca dalam Meningkatkan Minat Baca dan Literasi**

Gerakan literasi nasional merupakan kemampuan mengakses, memahami dan menggunakan sesuatu secara melalui berbagai kegiatan antara lain, membaca, melihat, menulis, berbicara. Salah satu langkah yang dilakukan untuk meningkatkan minat baca dan literasi adalah dengan mengadakan sudut baca di kelas. Sudut baca merupakan sebuah ruangan yang terletak disudut kelas yang dilengkapi dengan koleksi buku dan berperan sebagai perpanjangan fungsi perpustakaan. Sudut baca memungkinkan anak mudah dalam menemukan berbagai sumber bacaan. Melalui sudut baca ini, akan memberikan kesempatan peserta didik untuk melatih diri dan membiasakan membaca buku, sehingga menjadikan peserta didik gemar dalam membaca. Sudut baca didesain dengan tampilan yang menarik sehingga peserta didik lebih berminat untuk membaca buku tersebut. Sudut baca didesain dengan tampilan yang menarik sehingga peserta didik lebih berminat untuk membaca buku tersebut

# Pembahasan

- **Faktor Pendukung Meningkatkan Minat Baca Siswa**

Program sudut baca dalam menstimulasi minat baca siswa menunjukkan bahwa pelaksanaan Program sudut baca dilakukan melalui 2 tahapan yaitu:

a. Perencanaan yang dilakukan yaitu menyusun program sudut baca langkah pertama yang dilakukan adalah kepala sekolah bersama tim yang menyusun program sudut baca, memberikan fasilitas seperti buku, perpustakaan, dan ruang baca.

b. Pelaksanaan pengadaan pojok baca dilakukan di setiap sudut ruang kelas, dan ruang tunggu orang tua, pemanfaatan sudut baca dalam proses pembelajaran, jam wajib baca, kegiatan pembiasaan membaca, memberikan lingkungan yang nyaman untuk membaca, penyediaan koleksi bahan pustaka, tata kelola pojok baca setiap akhir pembelajaran,

# Pembahasan

- **Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa**

Faktor penghambat dalam menerapkan strategi dalam memanfaatkan sudut baca dalam meningkatkan minat baca anak adalah fasilitas sudut baca yang kurang memadai dan koleksi buku yang kurang baik fiksi maupun non fiksi. Disamping itu penataan ruang sudut baca juga kurang menarik siswa. sehingga untuk mengatasinya, perlu menyediakan buku yang menarik dan disesuaikan dengan kemampuan dan minat anak.

# Temuan Penting Penelitian

1. Pengoptimalan sudut baca penting untuk dilakukan .
2. Memperbaiki fasilitas sudut baca dengan melakukan hiasan maupun memperbanyak koleksi buku fiksi maupun non fiksi
3. Perlu memberikan penghargaan kepada siswa bagi yang konsisten melakukan literasi pada sudut baca
4. Melakukan pembiasaan membaca buku 15 menit sebelum pembelajaran dimulai
5. Salah satu penghambat adalah fasilitas sudut baca yang kurang memadai dan koleksi buku yang kurang baik fiksi maupun non fiksi

# Manfaat Penelitian

1. Memberikan masukan bagi sekolah agar sekolah/Kepala Sekolah mendukung menumbuhkan minat baca dan literasi
2. Menjadi masukan bagi Kepala Sekolah bahwa sarana dan prasarana dalam sudut baca menjadi salah satu factor dalam menumbuhkan minat baca dan literasi
3. Menjadi masukan kepada Guru untuk selalu mendorong kepada siswanya akan manfaat membaca dan literasi

# Referensi

- [1] Tarigan HG. Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa; 2015.
- [2] Saleh T. Pentingnya Membaca dan Menggunakan Perpustakaan dalam Mengubah Kehidupan Manusia. Jupiter [Internet]. 2014;XIII(1):24–8. Available from: <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jupiter/article/view/1672>
- [3] Ginting ES. Penguatan literasi di era digital. Pros Semin Nas PBSI-III Tahun 2020 [Internet]. 2020;35–8. Available from: <https://www.nfra.ac.uk/publication/FUTL06/FUTL06.pdf>
- [4] Fitriani Y, Aziz. IA. Literasi Era Revolusi Industri 4 . 0. SENASBASA (Seminar Nas Bhs dan Sastra). 2019;3(1):100–4.
- [5] Budiharto, Triyono, Suparman. Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. Seuneub Lada J Ilmu-ilmu Sejarah, Sos Budaya dan Kependidikan [Internet]. 2018;5(1):153–66. Available from: <http://ejurnalunsam.id/index.php/jsnbl/index>
- [6] Kemendikbud. Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2016. 1–90 p.
- [7.] Rofi'uddin MA, Hermintoyo H. Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di Smp Negeri 3 Pati. J Ilmu Perpust. 2017;6(1):281–90.
- [8.] Pradana FAP. Pengaruh Budya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. J Pendidik dan Konseling. 2020;2(1):81–5.
- [9] Ramadhan M. Metode Penelitian. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN); 2021.
- [10] Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta; 2017.
- [11] Faizah DU. Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. Jakarta: irektorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan; 2016.
- [12] Widodo S dkk. Membangun Kelas Literat Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. Pros Semin Nas Pendidik. 2015;
- [13] Mantu KS. Pengelolaan Sudut Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Kelas III SD Negeri 04 Popayato Barat. 2021;07(03):877–84.

# Referensi

- [14] Kemendikbud. Panduan Pemanfaatan Dan Pengembangan Sudut Baca Kelas Dan Area Baca Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta, Indonesia: Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah Kementrian pendidikan dan kebudayaan; 2016.
- [15] Muhammad J, Amrah, Nurfaizah. Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa SDN 111 Kassi Buta Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba. Jur Pendidik Guru Sekol Dasar, Univ Negeri Makassar, Makassar, Indones. 2023;
- [16] AFIFA MILDA L. PENGARUH REWARD TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA DI DAYAH MODERN DARUL 'ULUM BANDA ACEH. Fak Adab DAN Hum Univ Islam NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM, BANDA ACEH. 2019;
- [17] Zulham M, Sarianti. Pengaruh Membaca Lima Belas Menit Sebelum Pembelajaran terhadap Minat Baca Siswa. J Pendidik Bhs dan Sastra. 2022;
- [18] Setiawati S, Mahmud ME. Studi Analisis Program Pojok Baca Dalam Menstimulasi Minat Baca Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Da 'wah Wal Irsyad Tani Aman Tahun Ajaran 2019-2020. J Tarb dan Ilmu Kegur Borneo. 2020;1(2):85–98.
- [19] Mulyani ET. Analisis Faktor-Faktor Pendukung Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tari di Perpustakaan. Libr J Perpust. 2018;6(2):401.
- [20] Banowati EN, Mudrikatunnisa, Maula AR, Fajrie N. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo. ALFIHRIS J Inspirasi Pendidik. 2023;1(4):116–27.
- [21] Sari CP. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. J Pendidik Guru Sekol Dasar [Internet]. 2018;7(32):3128–37. Available from: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13875/13400>
- [22] Marg SA. Reading Corner in Schools of Mathura District, Uttar Pradesh. Dep Elem Educ. 2016;
- [23] Simon Paulus Olak Wuwur E. Faktor Penghambat Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Factors. J Sains dan Teknol. 2020;1(2):248–53.
- [24] Prayoga RA, Budiarto HA, Afif MF, Pradipta AS, Lestari AS. Peningkatan Minat Baca Siswa Melalui Pekan Literasi dan Pembiasaan 15 Menit Membaca: Studi Kasus MI Mulyadarama Girimukti. War LPM. 2023;26(4):388–400.
- [25] Purwati S. Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dan Menghafal Surah Pendek. J Ilmu Pendidik Sos sains, dan Hum. 2018;4(1):173–87.
- [26] Rosmalah R, Irfan M, Murnianti A, Nurdin M. Hubungan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dengan Minat Baca Siswa Kelas V SD Gugus 32 Kecamatan Citta. JPPSD Jurnal Pendidik dan Pembelajaran Sekol Dasar. 2022;1(4):247.

