

The Effect of Muhadatsah Usbu'Iyyah Activities on Mufrodat Mastery at An-Nur Islamic Boarding School Sidoarjo

[Pengaruh Kegiatan Muhadatsah Usbu'Iyyah Terhadap Penguasaan Mufrodat Di Pondok Pesantren An-Nur Sidoarjo]

Rizqiyah Rosanda ¹⁾, Najih Anwar ²⁾

¹⁾ Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

²⁾ Program Studi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
najihanwar@umsida.ac.id

Abstract. *An-Nur Sidoarjo boarding school has various strategies in the application of Arabic. The data analysis method used hypothesis testing and correlation the results showed that first, the results of simple linear regression hypothesis testing using a statistical program. The conclusion is obtained from the significant value of $0.035 < 0.05$, meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted, So it can be concluded that Muhadatsah Usbu'iyah activities have an effect on Mufrodat mastery at An-Nur Sidoarjo Islamic Boarding School and secondly, the results of the calculation of the correlation test carried out with the SPSS 26.0 for windows statistical program get r square 0.094 or 9.4% which means that Muhadatsah Usbu'iyah activities have an influence on Mufrodat Mastery at An-Nur Sidoarjo Islamic Boarding School with a large influence of 9.4%. That can be concludes there is a significant influence between the variable weekly Arabic conversation activities on the Mufrodat Mastery variable.*

Keywords - mufrodat mastery; muhadatsah; Arabic Language

Abstrak. *Dokumen ini menjabarkan petunjuk bagi Penulis dalam menyusun artikel di UMSIDA Preprints Server. Bagian abstrak ini harus ditulis dengan huruf miring 10pt dan dengan jumlah kata 100-150. Jika artikel ditulis dalam bahasa Indonesia, abstrak harus ditulis dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Jika artikel ditulis dalam bahasa Inggris, abstrak harus ditulis hanya dalam bahasa Inggris. Abstrak harus ditulis ringkas mungkin dan harus tersusun atas rumusan masalah, metodologi, hasil penemuan/pengembangan dan simpulan ringkas. Abstrak harus ditulis dalam satu paragraf dengan format 1 kolom. Semua bagian dalam artikel harus ditulis menggunakan huruf Times New Roman. Penulis sebaiknya menggunakan dokumen ini sebagai template artikelnya.*

Kata Kunci - mufrodat mastery; muhadatsah; Arabic Language

I. Pendahuluan

Proses pembelajaran Bahasa arab memiliki empat keterampilan yaitu *Maharah istima'*, *Maharah Kalam*, *Maharah Qiro'ah*, *Maharah kitabah* [1]. Semua keterampilan berbahasa itu memiliki tujuan masing-masing yakni, pertama *Maharah Istima'* bertujuan agar siswa mampu menyimak dari sebuah konteks, yang mana nantinya menyimak menjadi salah satu alat ukur tingkat kesulitan siswa dalam belajar Bahasa Arab [2]. Kedua *Maharah qiro'ah* memiliki tujuan agar siswa mampu mendapatkan kosa kata baru dari setiap bacaan yang di baca [3]. ketiga *Maharah kitabah* memiliki tujuan tidak lain santri mampu menulis dengan baik dari mulai menyambung satu huruf ke huruf lainnya, dan pada maharoh ini memiliki nilai kesulitan yang tinggi [4]. Dan yang terakhir *Maharah kalam* bertujuan agar siswa mampu berkomunikasi dengan teman, atau masyarakat dengan menggunakan Bahasa arab [5]. Dalam pembelajaran bahasa asing atau Bahasa arab, kosakata adalah aspek bahasa asing yang wajib untuk dikuasai oleh peserta didik [6]. Karena memiliki pemahaman kosakata yang baik akan memiliki peran atau manfaat yang berguna untuk belajar dan menulis tentang bahasa Arab.[7].

Untuk mendukung dalam meningkatkan Penguasaan Mufrodat perlu adanya beberapa program yang digunakan agar meningkatkan Penguasaan Mufrodat [8] yakni menciptakan lingkungan berbahasa arab atau biasanya disebut *bi'ah lughowiyah*, *Muhadatsah usbu'iyah* atau *yaumiyah*, dan juga *muhadhoroh* [9]. Pondok Pesantren mengembangkan komunikasi menggunakan Bahasa Arab dengan berbagai system diantaranya pelaksanaan hari Bahasa, pelaksanaan denda, pelaksanaan pemberian mufrodat, mewajibkan menulis mufrodat. Populasi penelitian ini adalah santri pondok pesantren an-nur sidoarjo yang berjumlah 200 santri. Pada pengambilan sampel digunakan teknik purposive sampling yaitu menentukan pengambilan sampel yang kemudian dilakukan penetapan ciri-ciri khusus Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa menulis dan berbicara adalah kemampuan berbahasa yang perlu didukung oleh penguasaan dan pengetahuan mendalam mengenai kosakata, sehingga diharapkan memiliki pengetahuan kosa kata yang kaya dan aktual [12].

Penelitian terkait kegiatan muhadatsah memiliki pengaruh terhadap penguasaan mufrodat oleh penelitian terdahulu yakni pertama, penelitian yang ditulis oleh Dian Puspita, Puji Rahayu dan Rusydi, dengan judul “Pengaruh Kegiatan Muhadatsah Terhadap Kemampuan Komunikatif Santri Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Nurul Falah” bahwasanya dengan adanya kegiatan muhadatsah usbu'iyah ini bisa berpengaruh terhadap komunikasi santri dan bisa tercipta bi'ah lughowiyah [13]. Kedua, penelitian yang ditulis oleh Irvan Maulana, Cahya Edi dan Widi Astuti, dengan judul “pembiasaan maharah kalam untuk penerapan Biah Lughawiyah di Pondok Pesantren Ibnuul Qoyyim Putra, Yokyakarta”. Titik kajian pada penelitian ini yaitu, penerapan biah lughowiyah dalam pembiasaan maharah kalam juga penjelasan pendukung dan hambatannya[14]. Ketiga, penelitian yang ditulis oleh Zukhaira, Singgih Kuswardono dan Juhana Nur, dengan judul “ pengaruh lingkungan berbahasa pada kemampuan komunikasi siswa di MA Al-Irsyad Tenganan”. Titik kajian pada penelitian ini tidak adanya keterkaitan antara program bahasa Pondok Pesantren dengan berbicara secara akademis, tidak ada keterkaitan antara program Bahasa dengan pembelajaran Bahasa yang dilakukan[8]. Keempat, Penelitian yang ditulis dwi binti masfufah, dengan judul “ pengaruh pembiasaan bahasa arab terhadap penguasaan kosakata bahasa arab di lingkungan MTs kelas VIII di Pondok Pesantren Teknologi Riau ”. Dengan titik kajian lingkungan bahasa arab memiliki pengaruh terhadap penguasaan mufrodat[15].

Pondok Pesantren An-Nur Sidoarjo merupakan salah satu Pondok Pesantren yang memiliki keunggulan dalam keterampilan berbicara Bahasa arab. Disini Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi antara satu santri dengan santri lainnya adalah Bahasa arab dan Inggris. Salah satu strategi dalam penerapan Bahasa Arab yang di gunakan di Pondok Pesantren An-Nur Sidoarjo yaitu membentuk kepengurusan Bahasa yang disebut dengan Bidang PIP (Pengkajian Ilmu Pengetahuan) dikoordinatori oleh Ustadzah bagian bahasa. Tugas Koordinator Bahasa dan bidang PIP yaitu membuat program-program bahasa, salah satunya dengan mengadakan kegiatan muhadatsah usbu'iyah. Setiap santri dilatih untuk bisa berkomunikasi menggunakan Bahasa Arab melalui kegiatan ini agar kedepannya santri bisa mengembangkan karakter komunikatif menggunakan Bahasa arab [11]. Kegiatan Muhadatsah Usbu'iyah[13] dilakukan setiap satu minggu sekali, dimana kegiatan ini dilaksanakan pada hari ahad oleh bidang PIP bersama ustadzah bagian bahasa. Pada kegiatan ini dilaksanakan dengan beberapa jadwal kegiatan yaitu pertama, pemantapan 10 mufrodat wajib yang diberikan dengan jangkauan waktu pembiasaan santri dalam berkomunikasi menggunakan mufrodat wajib yang sudah diberikan dengan estimasi waktu paling lama 4 bulan sekali. kedua, mendengarkan lagu berbahasa arab. Ketiga, menonton film berbahasa arab yang bertujuan untuk membiasakan santri mendengar lajnah arab.

Dalam penerapan ketika berkomunikasi menggunakan Bahasa Arab masih banyak santri yang menggunakan Bahasa Indonesia atau Bahasa Jawa[16]. Dengan melihat banyaknya santri yang masih menggunakan Bahasa jawa, masih banyak santri yang tidak mengikuti atau menerapkan ilmu Bahasa yang sudah diberikan, dan juga kurangnya penerapan dan penekanan dalam berbicara Bahasa Arab[17]. Dengan adanya realita yang terjadi dipondok pesantren an-nur menunjukkan adanya beberapa faktor. Salah satu faktor yang menjadikan bahasa tidak bisa berkembang yaitu kurangnya kegiatan Bahasa yang mewajibkan para santri untuk berbicara Bahasa Arab[18] dan juga banyak santri yang tidak memiliki maharah kalam atau kemampuan berbicara bahasa[19].

Berdasarkan uraian diatas dapat dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Adakah Pengaruh dari kegiatan Muhadatsah Usbu'iyah terhadap Penguasaan Mufrodat Di Pondok Pesantren An Nur Sidoarjo?. 2) Seberapa besar Pengaruh dari kegiatan Muhadatsah Usbu'iyah terhadap Penguasaan Mufrodat Di Pondok Pesantren An Nur Sidoarjo?. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui berpengaruh atau tidak dengan adanya kegiatan Muhadatsah Usbu'iyah terhadap penguasaan Mufrodat di Pondok Pesantren An-Nur Sidoarjo. Dan mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan Muhadatsah Usbu'iyah terhadap Penguasaan Mufrodat Di Pondok Pesantren An Nur Sidoarjo.

II. METODE

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang di fokuskan pada suatu kajian fenomena objektif yang kemudian dianalisis menggunakan teknik statistika.

Variabel penelitian merupakan sifat yang dapat diukur dan diamati nilainya antara satu objek dengan objek yang lain.. Variabel dalam penelitian ini memiliki 2 variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas sendiri dapat diartikan sebagai variabel yang mempengaruhi sebab terjadinya variabel terikat, pada penelitian ini variabel bebasnya yaitu Kegiatan Muhadatsah Usbu'iyah. Dan untuk variabel terikat yaitu Penguasaan Mufrodat. Variabel terikat yaitu variabel yang menjadi sebab adanya variabel bebas[20].

Teknik pengumpulan data yaitu pertama angket[22], menyebarkan angket kepada responden berupa seperangkat soal yang tertulis, jenis angket yang digunakan yaitu angket dengan skala bertingkat. Dalam hal ini fokus dalam penelitian akan memperoleh data dari variabel X, jawaban dari angket ini yaitu sangat setuju sampai sangat tidak setuju. kedua tes, tes ini digunakan agar peneliti mengetahui kemampuan siswa dalam Penguasaan Mufrodat atau yang ditetapkan sebagai variabel Y pada penelitian ini, teknik ini digunakan untuk mengetahui kompetensi santri, minat dan bakat santri. Ketiga, dokumentasi yang diambil di pondok pesantren an-nur sidoarjo untuk memperoleh data.

Teknik analisis data yang digunakan untuk penelitian ini adalah data statistik. Dalam melakukan analisis kemudian dibantu dengan digunakannya dalam penelitian ini dibantu menggunakan bantuan aplikasi SPSS (Statistical Package

for the Socioal Scine) 26.0 for windows. Dalam penelitian ini digunakan analisis data regresi linear sederhana dengan tujuan untuk mengatahui pengaruh antar kedua variable. Pada analisis ini terdapat persamaan yaitu menggunakan dua variabel yaitu antara variabel X (kegiatan muhadatsah usbuiyyah) dengan variabel Y (Penguasaan Mufrodad) yang kemudian akan dilakukan nilai perbandingan antara hasil uji probability dan uji signifikasi, kemudian ditetapkan ketentuan sebagai berikut : pertama, jika hasil dari nilai signifikasi < 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. kedua, Jika hasil dari nilai signifikasi > 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y.

Pada penelitian ini uji yang digunakan adalah uji korelasi moment produk person, dengan rumus uji moment produk person:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

r : koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N : banyak pasangan nilai X dan Y

$\sum XY$: jumlah dari hasil perkalian nilai X dan nilai Y

$\sum X^2$: jumlah dari nilai X kuadrat

$\sum Y^2$: jumlah dari nilai Y kuadrat

$(\sum X)^2$: jumlah nilai X yang dikuadratkan

$(\sum Y)^2$: jumlah nilai Y yang dikuadratkan

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Subjek Penelitian

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas 8 putri siswa Pondok Pesantren An-Nur Sidoarjo. Terdiri dari 31 santriwati,

B. Hasil Analisis Data Variabel X dan Y

Sebelum dilakukan penyebaran kuisioner kepada subjek yang akan dituju atau responden yaitu santriwati kelas 8 pada kegiatan *Muhadatsah Usbuiyyah* terhadap Penguasaan *Mufrodad* di Pondok Pesantren An-Nur Siodarjo. Peneliti melakukan konsultasi dengan pembimbing mengenai uji validitas dan uji reabilitas yang akan dilakukan. Setelah melakukan konsultasi, maka peneliti menyebarkan angket kepada responden atau sampel dan mencari *mean* (rata-rata) dari pertanyaan-pertanyaan yang sudah diberike variabel X, dengan cara melakukan identifikasi frekuensi dari tiap pertanyaan. Rumus perhitungan rata-rata yang digunakan adalah:

$$\frac{\sum \text{skor perolehan item soal}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor maksimal = Hasil skor maksimal variabel X dikali dengan jumlah responden

= 4 x 31

= 124

Hasil rata-rata dan frekuensi variabel X:

Tabel 1. Hasil rata-rata dan frekuensi variabel X

Pertanyaan	Ss	S	Ts	Sts	Skor	Rata-Rata	Kategori
X1	14	6	8	3	93	75%	Cukup
X2	16	7	6	2	99	80%	Baik
X3	19	1	9	2	99	80%	Baik
X4	23	1	4	3	106	85%	Baik
X5	22	3	3	3	106	85%	Baik
X6	17	6	5	3	99	80%	Baik
X7	24	1	5	1	110	89%	Baik
X8	22	1	7	1	106	85%	Baik
X9	17	3	7	4	95	77%	Cukup

X10	17	4	7	3	97	78%	Cukup
X11	14	4	10	3	91	73%	Cukup
X12	12	8	9	2	92	74%	Cukup
X13	17	5	9	0	101	81%	Baik
X14	19	4	4	4	100	81%	Baik
X15	28	1	2	0	119	96%	Sangat Baik
Rata-Rata						81%	Baik

Adapun tabel Skala Likert yang digunakan sebagai acuan kriteria presentase penilaian :

Tabel 2. Kriteria Analisis

No	Kriteria	Presentase
1	Sangat Kurang	46-56
2	Kurang	57-67
3	Cukup	68-78
4	Baik	79-89
5	Sangat Baik	90-100

Berdasarkan hasil perhitungan peneliti, variabel kegiatan *Muhadatsah Usbuiyyah* didapatkan rata-rata sebesar 81%. Ini termasuk katagori baik, dari hasil yang didapat dapat di artikan bahwa kegiatan *MuhadatsahUsbuiyyah* memiliki pengaruh dalam kegiatan Penguasaan *Mufrodat*. Setelah dilakukan penyebaran angket kepada sampel, peneliti memberikan tes lisan kepada santri kelas 8 putri Pondok Pesantren An-Nur Sidoarjo dengan tujuan mendapatkan data nilai variabel Y. Sebelum dilakukan uji tes lisan kepada sampel atau kelas 8 putri, peneliti harus menkonsultasikan uji hasil validitas dan realibilitas dengan kepada pembimbing.

Setelah dilakukan tes lisan kepada sampel kemudian dilakukan penentuan rata-rata dari pertanyaan variabel Y dengan mengidentifikasi frekuensi tiap pertanyaan. Dengan menggunakan rumus perhitungan rata-rata sebagai berikut:

$$\frac{\sum \text{skor perolehan item soal}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor maksimal soal 1 = Hasil skor maksimal variabel Y dikali dengan jumlah responden
= 40 x 31

$$= 1240$$

Skor maksimal soal 2 = Hasil skor maksimal variabel Y dikali dengan jumlah responden

$$= 10 \times 31$$

$$= 310$$

Skor maksimal soal 3 = Hasil skor maksimal variabel Y dikali dengan jumlah responden

$$= 30 \times 31$$

$$= 931$$

Skor maksimal soal 4 = Hasil skor maksimal variabel Y dikali dengan jumlah responden

$$= 20 \times 31$$

$$= 620$$

Berikut Hasil rata-rata dan frekuensi variabel Y:

Tabel 3. Hasil rata-rata dan frekuensi variabel Y

Pertanyaan	Benar	Salah	Skor	Rata Rata	Kategori
X1	601	19	1202	97%	Baik
X2	31	-	310	100%	Baik
X3	158	28	790	85%	Baik
X4	24,8	6,2	496	80%	Baik
Rata-Rata				90%	Baik

Berdasarkan hasil diatas, didapatkan bahwa variabel Penguasaan *Mufrodat* mendapatkan hasil rata-rata sebesar 90%. Dalam hal ini dapat disimpulkan masuk kedalam kategori cukup, yang artinya kegiatan *Muhadatsah Usbu'iyah* berpengaruh dalam kegiatan Penguasaan *Mufrodat*

C. Hasil Analisis Uji Korelasi dan Uji Hipotesis

Metode uji penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah uji regresi linier sederhana dengan menggunakan rumus kerelasi moment product pearson yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS, berikut hasil hipotesis:

Tabel 4. Hasil Uji Hipotesis

Model	Coefficients ^a				Sig.
	Unstandardized Coefficients	Standard Error	Standardized Coefficients	T	
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	69.757	9.298		7.502	.000
Kegiatan Muhadatsah Usbu'iyah	420	.190	.380	2.215	.035

a. Dependent Variable: maharah kalam

Tabel coefficients diatas menunjukkan hasil dari nilai signifikansi sebesar $0.035 < 0.05$. sehingga dari data tersebut didapatkan bahwa H_0 ditolak, H_a diterima. Dengan kesimpulan lain, bahwa ada pengaruh variabel X (Kegiatan Muhadatsah Usbu'iyah) terhadap variable Y (Penguasaan Mufrodat) di Pondok Pesantren An Nur Sidoarjo

Tabel 5. Hasil Uji Korelasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.380a	.094	.115	5.01250

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Muhadatsah Usbu'iyah

b. Dependent Variable: Penguasaan Mufrodat

Table model summary yang dituliskan diatas menunjukkan besarnya hasil nilai korelasi hubungan variable sebesar 0.380. dari hasil yang diperoleh didapatkan koefisien determinasi (R square) sebesar 0.094, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh variable independent (kegiatan *muhadatsah usbu'iyah*) terhadap variabel dependent (Penguasaan *Mufrodat*) sebesar 9.4%. Hasil tersebut menunjukkan korelasi yang kuat, hal ini disebabkan karena selain kegiatan *muhadatsah* yang menjadi acuan peningkatan *maharah kalam* santri, motivasi serta minat maharah kalam santri Pondok Pesantren An Nur Sidoarjo sangat tinggi, sehingga hasil yang ditunjukkan terhadap pengetahuan terhadap bahasa arab maksimal.

IV. SIMPULAN

Berdasarkan data hasil analisis penelitian yang sudah didapatkan dan dijelaskan, maka dapat disimpulkan: yang pertama, Berdasarkan hasil analisis data penelitian didapatkan bahwa variable X berpengaruh terhadap variable Y, dapat dikatakan berpengaruh karena hasil uji hipotesis regresi linear mendapatkan kesimpulan nilai signifikan $0,035 < 0,05$ yang memiliki arti bahwa data H_a diterima dan data H_0 di tolak, dengan kesimpulan akhir bahwa kegiatan *Muhadatsah Usbu'iyah* berpengaruh terhadap penguasaan *Mufrodat* di Pondok Pesantren An-Nur Sidoarjo. yang kedua, Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan, menunjukkan hasil dari besarnya perhitungan uji korelasi yang dilakukan dengan program statistic SPSS 26,0 for windows mendapatkan r square 0,094 atau 9,4 % yang memiliki arti bahwasannya kegiatan *Muhadatsah Usbu'iyah* memiliki pengaruh terhadap Penguasaan *Mufrodat* di Pondok Pesantren An-Nur Sidoarjo dengan besar pengaruh 9,4 %.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil ‘alamin atas izin Allah SWT yang telah memberi rizki berupa kelancaran dan kemudahan bagi saya untuk menuntaskan penelitian hingga penulisan artikel ini dengan sangat baik. Saya ucapkan Jazakumullah khairan katsiron kepada Ustad Munif dan Ustadzah Widi selaku pengasuh Pondok Peantren An-Nur Sidoarjo, Ustadzah Haniyyah selaku Ustadzah koordinator bahasa sekaligus sahabat saya dan para Ustad dan Ustadzah yang telah memberikan bantuan kepada penulis pada pengumpulan data penelitian ini., serta kepada santriwati angkatan ke-7 yang telah berkenan memberikan waktunya untuk menjadi objek dari penelitian saya. Tidak lupa pula teruntuk kedua orang tua, adik beserta teman-teman yang tidak pernah lupa untuk mendoakan dan tidak pernah lupa untuk memberi dukungan untuk saya. Semoga Allah membalas segala bentuk kebaikan yang telah kalian lakukan dengan kebaikan yang berlipat ganda.

REFERENSI

- [1] K. bin A. 'Aziz Ad-Damigh, "Asasiyyat At-Taqwim fi Ta'lim Al-lughawi," p. 336, 2014.
- [2] A. Muliansyah and L.F. Aziza, "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif," *El-Tsaqafah J. Jur. PBA*, vol. 19, no. 1, pp. 56–71, 2020, doi: 10.20414/tsaqafah.v19i1.2344.
- [3] M. P. Saepuddin, "Pembelajaran keterampilan berbahasa Teori dan Aplikasi.," *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab*, p. 3, 2012.
- [4] J. Saepudin, "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Institut Teknologi Bandung," *Al-Qalam*, vol. 24, no. 2, p. 258, 2018, doi: 10.31969/alq.v24i2.525.
- [5] A. Muhith, "Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Penerapan Quantum Learning)," p. 139, 2013.
- [6] I. Muchtar, "Peningkatan Penguasaan kosa kata bahasa arab dengan metode Pengajian Kitab Pada Mahasiswa Ma'Had Al- Birr Unismuh Makassar," *Al-Maraji' J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 2, no. 2, pp. 14–26, 2018, [Online]. Available: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/view/1978>
- [7] K. Efektif and B. Amin, "Konsep Pengajaran *Maharah Al Kalam* Pada Tingkat Pemula," *J. Seumubeuet J. Pendidik. Islam*, vol. 2, no. 1, pp. 40–48, 2023.
- [8] J. R. N. Rachman, S. Kuswardono, and Zukhaira, "pengaruh lingkungan berbahasa pada kemampuan komunikasi siswa di MA Al-Irsyad Tenganan," *Lisan Al-Arab J. Arab. Lang. Arab. Teach.*, vol. 9, no. 2, pp. 104–108, 2020, [Online]. Available: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa/article/view/42652>
- [9] N. Aflisia and P. Harahap, "Eksistensi *Bi'Ah Lughawiyah* Sebagai Media Berbahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan *Muhadatsah* Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Curup," *J. Arab. Learn. Teach.*, vol. Volume 2, no. No.1, p. 42, 2019.
- [10] D. Nalole, "Meningkatkan Keterampilan Berbicara (*Maharah al-Kalam*) Melalui Metode *Muhadatsah* dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *J. Al Minhaj*, vol. 1, no. 1, pp. 129–145, 2018.
- [11] S. Hasiseh, S. Nursyamsiah, and A. Rhain, "Penerapan Metode *Muhadatsah* dalam meningkatkan ketrampilan berbahasa Arab di MTsN 02 Bondowoso," *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2019.
- [12] Z. Fajriah, "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (*Mufradat*) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar (Penelitian Tindakan Pada Siswa kelas I MI Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Tahun 2015) PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta Hadits , Aqidah Akhlak dan S," *J. Pendidik. Usia Dini*, vol. 9, no. 1, pp. 107–126, 2015.
- [13] P. Rahayu, R. Sulaiman, and D. P. E. Puteri, "Pengaruh Kegiatan *Muhadatsah* Terhadap Kemampuan Komunikatif Santri Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Nurul Falah," *LETERNAL Learn. Teach. J.*, vol. 2, no. 1, pp. 10–13, 2021, doi: 10.32923/lenternal.v2i1.2129.
- [14] W. A. C. E. S. Irvan Maulana Aji, "pembiasaan *maharah kalam* untuk penerapan *Biah Lughawiyah* di Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putra, Yokyakarta," *J. Ihtimam*, vol. 3, no. 1, pp. 95–120, 2021, doi: 10.36668/jih.v3i1.222.
- [15] D. B. Masfuhah, "*Ta'tsiiru albiiatu allughowiyah 'ala ittiqoni al-mufrodaat al-'arobiyy ladi talamiidzu ash-shofu ast-stamin fii al-madrosati al-mutawasitho bima'had taknulujii riyaa'u*" 2021.
- [16] D, al-fauzaan, "*idhooat limu'alimii al-lughoti al-'arobiyyati lighoiri an-naathiqina bihaa'*" p. 336, 1431.
- [17] D,b,b,b, al-jibri, "*al-lughoti al-'arobiyyati fii anhaai al-'alim markaz al-malik 'abdullah ibnu 'abdi al-'aziiz ad-daulii likhudamah al-lughoti al-'arobiyy*" p. 400, 2019.
- [18] A. M. S. Islam, "Faktor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Perspektif Siswa Madrasah," *Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 2, no. 1, 2015, doi: 10.15408/a.v2i1.1511.
- [19] S. Munthe, B. Bambang, and A. H. Hanafi, "Pembelajaran *Mufradat* dalam Meningkatkan *Maharah al-*

- Kalam Santri di Pondok Pesantren,” *J. Naskhi J. Kaji. Pendidik. dan Bhs. Arab*, vol. 4, no. 2, pp. 22–31, 2022, doi: 10.47435/naskhi.v4i2.1194.
- [20] N. Purwanto, “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan,” *J. Teknodik*, vol. 6115, pp. 196–215, 2019, doi: 10.32550/teknodik.v0i0.554.
- [21] S. Supardi, “Populasi dan Sampel Penelitian,” *Unisia*, vol. 13, no. 17, pp. 100–108, 1993, doi: 10.20885/unisia.vol13.iss17.art13.
- [22] B. H. Purnomo, “Metode dan teknik pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas (classroom action research),” *Pengemb. Pendidik.*, vol. 8, no. 1, pp. 251–256, 2011, [Online]. Available: <https://www.neliti.com/publications/210251/metodedan-teknik-pengumpulan-data-dalam-penelitian-tindakan-kelas-classroomactio>.

Conflict of Interest Statement:

The author declares that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

