

Manajemen Strategi Kepala Sekolah di SMKN Widang Kabupaten Tuban

Oleh:

Zudi Hariyanto

Ida Rindaningsih

Managemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2024

Pendahuluan

Kepala sekolah sebagai pemimpin memiliki peranan besar dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di sekolah. Maju mundurnya sebuah sekolah sangat ditentukan oleh kepemimpinan kepala sekolah. Apabila kepala sekolah tidak menjalankan tugas serta peranannya sebagai pemimpin di sekolah, maka dipastikan sekolah akan mengalami kemunduran dari segi kualitasnya (Azizah et al., 2023). Demikian pula yang dikatakan oleh (Maros et al., 2019) bahwa sebagai pemimpin pendidikan, kepala sekolah merupakan orang yang paling bertanggung jawab dalam keberhasilan pendidikan yang ada di sekolahnya. Tanggung jawab yang diemban oleh kepala sekolah tidak sederhana dan cukup berat dalam amanah tugasnya (Ambarita, 2015)

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Strategi apakah yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Widang Kabupaten Tuban?
2. Sejauhmana Kepala Sekolah melakukan monitoring dan evaluasi terhadap strategi yang sudah dilaksanakan dan apa yang menjadi kendalanya?
3. Apa hambatan dalam meningkatkan kinerja guru di SMKN Widang?

Metode

1. Metode penelitian yang digunakan Deskriptif Kualitatif dengan penggalan data melalui observasi, wawancara dan kesimpulan dari hasil wawancara.
2. Menggunakan Teknik wawancara langsung
3. Analisis data diambil dari hasil wawancara narasumber

Hasil

Strategi yang digunakan kepala sekolah adalah dengan motivasi dan pelatihan. Motivasi digunakan untuk meningkatkan semangat dan etos kerja guru sedangkan pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme guru. Monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh Kepala Sekolah SMKN Widang adalah dengan metode Observasi, Wawancara dan Diskusi. Observasi untuk melihat secara langsung proses yang dilakukan guru baik dalam keseharian maupun didalam kelas selama proses pembelajaran. Wawancara digunakan untuk menggali lebih dalam mengenai kegiatan pembelajaran yang direncanakan oleh guru. Diskusi digunakan Kepala Sekolah untuk melaksanakan tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi.

Pembahasan

- **Strategi kepala sekolah Dalam Mendukung Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan**

Strategi dapat diartikan sebagai cara atau cara yang digunakan oleh seseorang, dalam hal ini seorang pemimpin, untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Strategi juga dapat diartikan sebagai saran penuntun untuk mencapai tujuan. Oleh karena itu, strategi adalah suatu cara atau metode tertentu yang digunakan oleh pimpinan sekolah untuk mencapai tujuan organisasi sekolah.

ada beberapa program yang telah dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru antara lain dengan melakukan rekapitulasi presensi guru harian, mendorong guru aktif dalam kegiatan MGMP, pengiriman guru ke industry, serta melakukan study tiru di sekolah lain. Disamping itu kepala sekola juga memberikan motivasi dan rorong-an kepada guru secara langsung dengan pendekatan kekeluargaan. Namun yang menjadi keluhan para guru adalah sarana prasarana yang disediakan kurang memadai. Sehingga hasil yang didapatkan juga tidak optimal dalam meningkatkan kinerja guru

Pembahasan

- **Monitoring dan Evaluasi Guru dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Widang**

Dari hasil penelitian yang dilakukan didapatkan bahwa di SMKN Widang telah dilaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap kinerja guru. Metode yang dilakukan oleh kepala sekolah maupun Pengawas Pembina dalam melaksanakan monitoring dan evaluasi adalah dengan metode observasi, wawancara dan diskusi. pelaksanaan observasi dilakukan dengan dua kegiatan yaitu observasi keseharian guru yang meliputi observasi kedisiplinan guru, dan observasi dalam kegiatan supervise akademik yang pelaksanaannya terjadwal. Untuk kegiatan wawancara, dilakukan saat proses supervise perangkat pembelajaran. Dimana guru akan diberi pertanyaan mengenai perangkat pembelajaran yang telah dibuat dan proses pelaksanaan yang akan dilakukan. Sedangkan Diskusi digunakan oleh kepala sekoah untuk melaksanakan tindak lanjut hasil dari observasi yang dilakukan.

Angket Wawancara

NO.	PERTANYAAN
1	Bagaimana materi yang disampaikan oleh guru SMKN Widang? Apakah sudah selaras dengan kurikulum yang berlaku?
2	Bagaimana kelengkapan perangkat pembelajaran yang dimiliki oleh guru SMKN Widang?
3	Bagaimana kedisiplinan guru dalam melaksanakan tugas mengajar?
4	Apakah materi yang disampaikan oleh guru SMKN Widang dapat dipahami oleh siswa dengan baik?
5	Apakah materi pelajaran telah tercapai/tuntas sesuai dengan waktu yang tersedia?
6	Apakah materi pelajaran telah disampaikan mencapai standar penilaian minimal? Strategi Kepala Sekolah Dalam Mendukung Kinerja Guru :
7	Apa yang sudah dilakukan oleh kepala sekolah dalam mendukung kinerja guru SMKN Widang?
8	Strategi apakah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mendukung kinerja guru SMKN Widang?
9	Metode pendekatan apa yang sudah dilakukan kepala sekolah dalam mendukung kinerja guru SMKN Widang?,
10	Dari pendekatan diatas, hasilnya bagaimana? Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Monitoring Evaluasi Dalam Mendukung Kinerja Guru :
11	Apakah kepala sekolah sudah memberikan monitoring evaluasi kepada guru SMKN Widang?
12	Metode apa yang digunakan kepala sekolah dalam memberikan monitoring evaluasi kepada guru SMKN Widang?
13	Menurut anda, apakah sudah efektif monitoring evaluasi yang dilakukan oleh kepala sekolah?
14	Apa solusi yang tepat dalam mendukung kinerja guru, agar mendapat hasil yang maksimal? Kendala dalam Dalam Mendukung Kinerja Guru
15	Kendala apa yang dihadapi guru dalam melaksanakan strategi mendukung kinerja guru SMKN Widang?,
16	Kendala apa yang dihadapi guru dalam monitoring evaluasi kepala sekolah kepada guru SMKN Widang?,
17	Kendala apa yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran?
18	Kendala apa yang dihadapi guru dalam meningkatkan kualitas kinerja guru SMKN Widang?
19	Menurut anda, sudah maksimalkah guru dalam mendukung kinerja guru SMKN Widang?
20	Saran dan kritik apa yang perlu disampaikan untuk GURU SMKN Widang?
21	Saran dan kritik apa yang perlu disampaikan untuk Kepala SMKN Widang?

Temuan Penting Penelitian

1. Motivasi digunakan untuk meningkatkan semangat dan etos kerja guru sedangkan pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme guru.
2. Observasi untuk melihat secara langsung proses yang dilakukan guru baik dalam keseharian maupun didalam kelas selama proses pembelajaran
3. Wawancara digunakan untuk menggali lebih dalam mengenai kegiatan pembelajaran yang direncanakan oleh guru
4. Diskusi digunakan Kepala Sekolah untuk melaksanakan tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi.
5. Sarana Prasarana menjadi kendala dalam peningkatan kinerja guru

Manfaat Penelitian

1. Memberikan masukan bagi sekolah agar sekolah/Kepala Sekolah mendukung peningkatan kinerja guru
2. Menjadi masukan bagi Kepala Sekolah bahwa sarana dan prasarana menjadi salah satu factor dalam peningkatan kinerja guru
3. Menjadi masukan kepada Guru untuk selalu menjadi profesionalisme dan selalu meningkatkan kinerja

Referensi

- Abd. Rahman, M. (2023). Strategi Pengembangan Madrasah Menjadi Lembaga Modern; Kajian Manajemen Pendidikan Islam. Deepublish.
- Achta Pratama, F., & Giatman, M. (2021). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Kompetensi Guru. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* Website: Journal, 7(1), 35–50.
- Ambarita, A. (2015). Kepemimpinan Kepala Sekolah. Graha Ilmu.
- Amri, S., Hidayat, M., & Arfan, H. H. (2021). Pengaruh Kemampuan Guru dan Penguasaan Teknologi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bacukiki Barat Kota Pare-Pare. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*, 2(4), 549–558.
- Azizah, N., Simanjuntak, S. K., & Neliwati, N. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Kutacane. *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 506–514. <https://doi.org/10.47467/manageria.v3i2.3179>
- Budiasa. (2021). *Beban Kerja dan Kinerja Sumber Daya Manusia*. CV. Pena Persada.
- Dongoran, F. R., Naddya, A., Nuraini, N., Aisah, N., Susanti, S., & Ridho, A. M. (2023). Monitoring dan Evaluasi terhadap Peningkatan Kinerja Guru di SMP Terpadu Al-Farabi Tanjung Selamat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 5(1), 1891–1898.
- Edi, A. (2022). KOMPETENSI GURU PROFESIONAL Edi Ansyah , Kompetensi Guru Profesional. 120–134.
- Firdaos, R. (2016). Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*,.
- Fitria. (2013). Evaluasi Program Praktik Industri Luar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hidayat, R., Dyah M, V., & Ulya, H. (2019). Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoretis. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 4(1), 61–68. <https://doi.org/10.34125/kp.v4i1.394>
- Karim. (2023). Pelaksanaan Monitoring Dan Evaluasi Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Di Smp Negeri 1 Batu Ampar Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 9(1), 220–234. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v9i1.1680>
- Khuddami, M. (2020). Pengaruh Budaya Kekeluargaan Terhadap Kinerja Karyawan di BMT Masalah Sidogiri Pasuruan. *Research Methods for Political Science*, 289–302. <https://doi.org/10.4324/9781003103141-25>
- Lazwardi, D. (2017). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan di Tingkat Sekolah Dasar & Menengah. *Kependidikan Islam*, VII, 144.
- Maros, H., H. & Juniar, S. (2019). PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. 1–23.
- Masnun. (2015). STRATEGI PENINGKATAN KINERJA GURU. *Kampung Jurnal IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 1.

Referensi

- Misnianiarti, & Najmah, M. (2021). Monitoring Ketersediaan Obat Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Di Dinas Kesehatan Kota Lubuklinggau. 2006(39).
- Mukhlis. (2015). Efektifitas Peranan Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis sekolah di SMK Muhammadiyah 2 Blora. Pascasarjana UMS.
- Mukhtar. (2015). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Smp Negeri Di Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar. Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah, 3(3), 103–117.
- Nai, H., & Wijayanti, W. (2018). Pelaksanaan tugas dan fungsi kepala sekolah pendidikan menengah negeri. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, 6(2), 183. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i2.10182>
- Perdana, A. L. (2020). Pelaksanaan Monitoring Dan Evaluasi (Monev) Terhadap Kinerja Guru Di Sman 16 Gowa. Seminar Nasional & Call For Paper: HUBISINTEK 2020, 143–156.
- Rasdi, R. (2021). Pengaruh Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Pada Guru SMPN 8 Kota Jambi. Ekonomis: Journal of Economics and Business, 5(2), 487. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v5i2.403>
- Rindaningsih, I. (2012). Pengembangan Model Manajemen Strategik Berbasis (beyond center and circle Time) BCCT Pada PAUD. Pedagogia : Jurnal Pendidikan, 1(2), 213–223. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.42>
- Sianturi. (2018). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru. Universitas PGRI Palembang.
- Silalahi, M., Candra, V., Sisca, S., Putri, D. E., & Julyanthry, J. (2022). Pengaruh Fasilitas terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring pada SMP Swasta Erlangga Pematangsiantar. Ekonomis: Journal of Economics and Business, 6(2), 388. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v6i2.433>
- Simanjuntak, H., Rusmandi, L., & Farelia, A. (2018). Penggunaan LCD sebagai monitoring sistem pada kandang bebek. Seminar Nasional Sains Dan Teknologi, 2(1), 8–15.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2012). "Strategic Management and Business Policy", thirteenth edition. Pearson.
- Yani, Darwis, A., & Eva Riany, Y. (2021). PENGARUH PENGUASAAN TEKNOLOGIDAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DENGAN PRODUKTIVITAS SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA SEKOLAH XXX. Syntax Idea, 3(6), 6.
- Yunus, E. (2016). Manajemen Strategis. Andi.
- Zamzami, & Sahana, W. (2021). Strategi Komunikasi Organisasi. Journal Educational Research and Social Studies, Volume 2 N, 25–37.
- Zhahira, J. (2022). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Journal of Educational Research, 1(1), 85–100. <https://doi.org/10.56436/jer.v1i1.16>
- Zulkifli. (2018). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 4(1), 141. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v4i1.881>

