

Penerapan Permainan Kartu UNO untuk Meningkatkan Penguasaan Materi *Al 'Adad Al Mufrod Al 'Ashli wa At Tartibi* Kelas X MA Bilingual Junwangi Krian

Oleh:

Safira Rahmawati Ashari

Najih Anwar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2024

Pendahuluan

A. Latar Belakang

- Berdasarkan pengamatan pada siswa kelas X MA Bilingual Junwangi, Krian, dimana materi Al 'Adad biasanya diajarkan **secara tradisional, membosankan** dan **kurangnya inovasi**, sehingga siswa kesulitan untuk memahaminya, maka perlu adanya usaha yakni menggunakan media permainan kartu UNO
- Pada penelitian ini, membantu siswa memahami struktur 'Adad Ma'dud khususnya pada **bilangan 1-10 (mufrod)**, melatih siswa dalam penerapan kata benda pada 'Adad baik **bilangan asli** maupun pada **tingkatan**, baik secara **mudzakkar** maupun **muannas** menggunakan permainan kartu UNO
- Permainan bukanlah tujuan utama dalam pembelajaran, namun dapat menjadi gerbang untuk bisa mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya

Pendahuluan

B. Penelitian Terdahulu

1. “Kartu Permainan Urab (Uno Bahasa Arab Sebagai Media Pembelajaran Kemahiran Menulis Bahasa Arab Untuk Siswa Madrasah” **Ayunda Miftahul Rohmah (2020)**
2. “Penerapan Teknik Permainan Kartu UNO terhadap Penguasaan Kosa Kata Nomina Bahasa Jepang” **Alfina Mariatul Qibtiah (2014)**
3. “Kartu UNO untuk Meningkatkan Kemampuan Memaham Konsep Matematis Siswa SMP” **Fidi Dwi Anita (2022)**

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana penerapan permainan kartu UNO untuk meningkatkan penguasaan materi *Al 'Adad Al Mufrod Al 'Ashli wa At Tartibi*?
2. Bagaimana peningkatan penguasaan materi *Al 'Adad Al Mufrod Al 'Ashli wa At Tartibi* dengan menggunakan media permainan kartu UNO?

Metode

Jenis Penelitian

PTK (Penelitian Tindakan Kelas)

Teknik Pengumpulan Data

Tes, Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Subjek Penelitian

Siswa kelas X MA Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo

Objek Penelitian

Penerapan permainan kartu UNO pada siswa kelas X MA Bilingual Junwangi Krian

Teknik Analisis Data

Model analisis Miles & Huberman

- (1) Data Collection
- (2) Data Reduction
- (3) Data Display
- (4) Conclusion Drawing/Verification

Hasil dan Pembahasan

- **Hasil Penelitian Pra Siklus**

Siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 10 siswa (50%) dan yang belum mencapai juga 10 siswa (50%). Siswa dengan nilai dibawah KKM 85 masih tinggi yaitu 80% atau dari total 20 siswa hanya 4 siswa yang nilainya diatas KKM. Pada tahap ini belum menggunakan permainan kartu UNO.

- **Hasil Penelitian Siklus I**

Terdapat 15 siswa yang tuntas dan 5 siswa yang belum tuntas, sedangkan siswa yang nilainya diatas KKM 85 yaitu 30% atau masih ada 14 siswa yang nilainya dibawah KKM.

- **Hasil Penelitian Siklus II**

Pada siklus ke 2 ini, seluruh siswa dinyatakan tuntas dalam memahami materi *Al 'Adad Al Mufrod Al 'Ashli wa At Tartibi*. Terdapat 90% siswa mencapai nilai KKM 85 dan 2 siswa (10%) yang hampir mencapai nilai KKM.

Temuan Penting Penelitian

1. Siswa masih sering keliru dalam memahami konsep pada materi *Al 'Adad Al Mufrod Al 'Ashli wa At Tartibi*.
2. Dalam penerapan permainan kartu UNO memerlukan waktu yang cukup intens guna melatih pembiasaan siswa dalam membuat contoh kalimat.
3. Pada saat permainan siswa dibawa kepada suasana yang have fun sehingga membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan terbiasa membuat contoh kalimat melalui permainan kartu UNO

Manfaat Penelitian

Manfaat teoritis:

1. Sebagai bahan alternatif untuk meningkatkan penguasaan materi nahwu khususnya pada materi *Al 'Adad Al Mufrod Al 'Ashli wa At Tartibi*.
2. Sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lainnya.

Manfaat praktis:

Siswa : Meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi nahwu, Membiasakan siswa untuk membuat contoh kalimat dengan Bahasa Arab

Guru dan Sekolah : menjadi solusi dan acuan yang dapat diterapkan bahkan dikembangkan untuk mengatasi permasalahan siswa dalam memahami materi nahwu pada bahasa Arab.

Peneliti : Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mengenal cara belajar yang dapat menjadikan siswa lebih aktif dan interaktif.

Referensi

- [1] M. Yunisa, "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dalam Aspek Ilmu Nahwu dan Sharaf pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi," *Ad-Dhuha*, vol. 3, no. 2, pp. 1–15, 2022, [Online]. Available: <https://online-journal.unja.ac.id/Ad-Dhuha/article/view/19985/13945>
- [2] M. A. Ghofur, " 'Ilmu An Nahwu wa As Shorfu Aalatun lifahmi Al Lughatu Al 'arabiatu (Ad Dirasat At Tahliliat fii Kitabi An Nahwi)," *Al-Fusha Arab. Lang. Educ. J.*, vol. 1, no. 2, pp. 1–8, 2020, doi: 10.36835/alfusha.v1i2.344.
- [3] T. Burhanuddin, "Kafaatuht Thullab 'ala Saitharatil "Adad wal Ma"dud (Dirasah Wasffiyah bi Jami'ati Ar-Raniry," Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2018. [Online]. Available: <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/4859>
- [4] Abu Abdillah Muhammad bin Muhammad bin Daud ash-Shanhaji al-Fasi, *al-Muqaddimah al-Ajurrumiyyah fi Mabadi' Ilm al-Arabiyyah*.
- [5] A. Muallif, "Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu," vol. 1, no. 1, pp. 9–25, 2019.
- [6] Z. Ismail, M. Hussin, and T. Supriyatno, "Effectiveness of 'Adad And Ma'dūd Learning Module Based on al-Quran Verses in Enhancing Student Achievement," *Ijaz Arab. J. Arab. Learn.*, vol. 4, no. 1, pp. 26–43, 2020, doi: 10.18860/ijazarabi.v4i1.10785.
- [7] A. M. Rohmah, "Kartu Permainan Urab (Uno Bahasa Arab) Sebagai Media Pembelajaran Kemahiran Menulis Bahasa Arab Untuk Siswa Madrasah," *Pros. Semnasbama IV UM Jilid 2*, vol. 4, pp. 260–271, 2020.
- [8] A. Alpionita, "Pengembangan Media Permainan Kartu Uno Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Siswa Kelas Viii Smp," vol. 4, no. 1, pp. 1–23, 2016.
- [9] I. Asrori, *1000 Permainan Penyegar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: CV. Bintang Sejahtera, 2013.
- [10] N. Sudjana and A. Rivai, *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo Offset, 2010.

Referensi

- [11] A. M. Qibtiyah, "PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN KARTU UNO TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA NOMINA BAHASA JEPANG : Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Laboratorium UPI Tahun Ajaran 2013/2014," Universitas Pendidikan Indonesia, 2014. [Online]. Available: <http://repository.upi.edu/id/eprint/12598>
- [12] F. D. Anita, P. S. Balkist, and N. A. Nurcahyono, "Kartu Uno untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP," *J. Cendekia J. Pendidik. Mat.*, vol. 6, no. 1, pp. 484–493, 2022, doi: 10.31004/cendekia.v6i1.1009.
- [13] A. Juanda, *Penelitian Tindakan Kelas (Class Action Research)*, 1st ed. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- [14] E. MULYASA, H, *PRAKTIK PENELITIAN TINDAKAN KELAS: MENCIPTAKAN PERBAIKAN BERKESINAMBUNGAN*. Bandung: Rosda Karya, 2011.
- [15] T. Indarti, *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Ilmiah*. Surabaya: Lembaga Penerbit FBS Unesa, 2008.
- [16] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2013.
- [17] E. MULYASA, H, "Kurikulum Berbasis Kompetensi," Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005, p. 100.
- [18] M. . Miles and A. . Huberman, *Analisis data kualitatif : buku sumber tentang metode metode baru / Matthew B. Miles, A. Michael Huberman ; penerjemah, Tjetjep Rohendi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI -Press), 1992.
- [19] P. Ngalim, "Prinsip-prinsip dan Evaluasi Pengajaran," Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004, p. 112.

