

Analisis Buku Teks Bahasa Arab Praktis untuk SMP/MTs Kelas VII Karya Guru Bahasa Arab Foskam Sidoarjo dalam Perspektif Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP)

Oleh:

Fasabbikh,

Najih Anwar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2024

Pendahuluan

Dalam dunia pendidikan terdapat kegiatan yang disebut sebagai pembelajaran, yang mana dalam proses pembelajaran membutuhkan berbagai macam sumber untuk mendukung keberlangsungan dan keberhasilan dalam belajar. *Learning resources* atau sumber belajar merupakan semua jenis sumber yang berupa data, orang, cara atau metode, media, bahkan tempat berlangsungnya pembelajaran, yang diperuntukkan peserta didik demi mempermudah dalam belajar. Sumber belajar yang paling umum dimanfaatkan dalam pembelajaran yaitu media atau buku teks. Buku teks merupakan sebuah media ajar yang terdiri dari materi dan uraian pelajaran tertentu, serta dalam proses penyusunannya dilakukan secara berurutan dan sistematis. Sedangkan buku teks bahasa Arab memiliki peran yang signifikan, mengingat bahasa Arab termasuk salah satu bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dalam kehidupan manusia, terkhusus bagi umat Islam.

Menurut BSKAP (Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan) terdapat empat aspek dalam standar penilaian buku teks bahasa Arab dan selanjutnya diturunkan dalam beberapa indikator pada setiap aspeknya. Adapun aspek tersebut antara lain: Pertama, kelayakan isi yang terdiri dari lima indikator, yaitu kesesuaian dengan tujuan, kesesuaian sasaran kurikulum, kesesuaian data dan informasi, kesesuaian konsep yang tepat, akurat dan jelas, kesesuaian tingkat kesulitan yang memadai; Kedua, kelayakan penyajian terdapat dua indikator, yaitu teknik penyajian dan pendukung penyajian; Ketiga, kelayakan bahasa terdapat tiga indikator yaitu efektifitas bahasa, dialogis dan komunikatif, konsistensi dan kebakuan peristilahan; Keempat, kelayakan kegrafikan terdapat dua indikator yaitu tampilan cover yang menarik, dan kualitas hasil atau tampilan cetak yang ramah, aman dan nyaman bagi pembaca.

- Penelitian yang dilakukan oleh Hasan Barsuni A.R, Muhammad Alfian, dan Bambang Irawan tahun 2022 yang berjudul “Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Untuk MTs Kelas 7 Karya Hasan Saefullah”
- Penelitian yang dilakukan oleh Adin Nur Kholiza, dan Ningsih Fadhilah tahun 2021 dengan judul “Bias Gender Dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Arab Karya Faruq Baharudin: Studi Analisis Pada Buku Ajar Tingkat Madrasah Tsanawiyah Kelas VII”

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

➤ Rumusan masalah penelitian ini

Bagaimana kelayakan buku teks Bahasa Arab Praktis untuk SMP/MTs Kelas VII Karya Guru Bahasa Arab Foskam dilihat dari kualifikasi yang telah ditetapkan oleh BSKAP yakni: kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa dan kelayakan kegrafikan.

➤ Tujuan penelitian ini

untuk menilai kelayakan kualitas dari buku teks Bahasa Arab Praktis untuk SMP/MTs Kelas VII Karya Guru Bahasa Arab Foskam dilihat dari kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa dan kelayakan kegrafikan.

Metode

➤ Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi pustaka (library research).

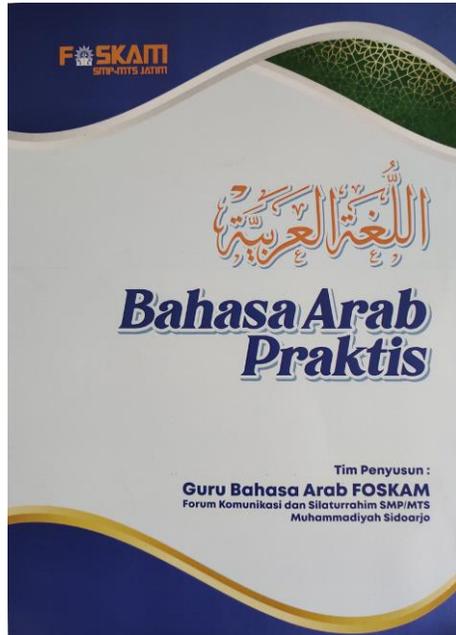
➤ Teknik Pengumpulan Data

Menggunakan metode dokumentasi yang berupa karya-karya monumental individu, catatan ilmiah, buku, surat kabar, transkrip wawancara, dan dokumen lainnya yang relevan dengan topik penelitian

➤ Teknik Analisis Data

Menggunakan analisis isi (content analysis), yakni menelaah dan menganalisis isi dari suatu teks berdasarkan suatu pedoman, instrument atau teori tertentu

Hasil dan Pembahasan



Berdasarkan hasil analisis serta telaah buku teks bahasa Arab praktis untuk SMP/MTs kelas 7 karya guru bahasa Arab foskam maka telah dikatakan layak sebagai buku acuan atau buku teks bahasa Arab. Disebabkan pada sebagian besar aspek dan segi kelayakan dalam buku ini sudah memenuhi kriteria atau kualifikasi yang telah ditetapkan BSKAP. Seperti pada aspek kelayakan penyajian, kelayakan bahasa dan kelayakan kegrafikan, sedangkan pada aspek kelayakan isi materi terdapat beberapa indikator yang kurang sesuai.

Temuan Penting Penelitian

Bahwa pada buku ini tidak terdapat KI dan KD, selain itu, masih terdapat beberapa tulisan yang masih salah dalam pemberian harokat pada kata tertentu

Manfaat Penelitian

supaya bahan
pengembangan dan
evaluasi bahan ajar atau
buku teks bahasa Arab

Referensi

A. Rahman, S. A. Munandar, A. Fitriani, Y. Karlina, and Yumriani, "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan," *Al Urwatul Wutsqa Kaji. Pendidik. Islam*, vol. 2, no. 1, pp. 1–8, 2022.

S. Samsinar, "Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar)," *J. Kependidikan*, vol. 13, pp. 194–205, 2019.

S. Supriadi, "Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran," *Lantanida J.*, vol. 3, no. 2, p. 127, 2017, doi: 10.22373/lj.v3i2.1654.

A. Soesilo and A. P. Munthe, "Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE," *Sch. J. Pendidik. dan Kebud.*, vol. 10, no. 3, pp. 231–243, 2020, doi: 10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243.

R. A. Thu'aimah, "Dalil 'Amal 'Idā al-Mawād al-Ta'limiyah li Barāmij Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah Li Nāthiqina Bi Lughāt Ukhra." p. 297, 1985.

M. S. Ma'arif, "Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Tingkat Madrasah Tsanawiyah," *J. Pendidik. Islam*, vol. 4, no. 1, p. 209, 2015, doi: 10.14421/jpi.2015.41.209-234.

A. F. M. M. N. I. M. I. Miolo, "Telaah Buku teks Bahasa Arab Madrasah Aliyah (Studi Analisis Buku Ajar kelas 12 KMA 183 Tahun 2019)," *A Jamiy J. Bhs. dan Sastra Arab*, vol. 10, no. 1, pp. 239–251, 2021, [Online]. Available: doi: <http://dx.doi.org/10.31314/ajamiy.10.1.205-215.2021>

Nashir Abdullah al Ghali dan Abdul Hamid Abdullah, "Usus l'dad Al Kutub At Ta'limiyah Lii Ghairi Al Arabiyyah." p. 1991 ,.95 ص.

Yasmadi, "Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab: Telaah Terhadap Instrumen Penilaian Abdurrahman Ibrahim Fauzan," *J. At-Tarbiyah*, vol. VI, pp. 1–15, 2015.

A. A. B. I. Al-Ushailiy, "Asasiyyat Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah li an-Nathiqin bi Lughat Ukhra.," *Makkah: Univ Ummul Qura*. p. 480, 2002.

U. Hidayah and I. Fauji, "Analysis of Class XI Al- ' Ashri Arabic Textbook Based on Modern Linguistics [Analisis Buku Teks Bahasa Arab Al- ' Ashri Kelas XI Berdasarkan Ilmu Linguistik Modern]," pp. 1–15.

D. FEBRIYANTI, "Analisis Kesesuaian Standar Mutu Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Dengan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Aliah Negeri Sukoharjo," 2023.

L. dan L. I. Alinda, *Al-'Ashri Belajar Bahasa Arab*. Surabaya: Hikmah Press, 2022.

H. B. A.R., Muhammad Alfan, and Bambang Irawan, "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Untuk MTs Kelas 7 Karya Hasan Saefullah," *Shaut al Arab.*, vol. 10, no. 1, pp. 115–121, 2022, doi: 10.24252/saa.v10i1.26015.

A. N. Kholiza and N. Fadhilah, "Bias Gender Dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Arab Karya Faruq Baharudin: Studi Analisis Pada Buku Ajar Tingkat Madrasah Tsanawiyah Kelas VII," *J. Sipakalebbi*, vol. 5, no. 2, pp. 207–231, 2021, doi: 10.24252/sipakalebbi.v5i2.25529.

M. Islakhudin, "Analisis Kelayakan Buku Teks Pelajaran Bahasa Arab MTs Kelas 7 Terbitan Kementerian Agama Republik Indonesia (Kemenag RI) Sesuai Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 183 tahun 2019," *Sc.Syeikhnu'rjati*, pp. 1–21, 2019.

Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor, 2008).

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta), hal 116.

A. F. Asrory, A. F. Zamani, and S. Daroini, "Studi Kelayakan Buku Ajar Bahasa Arab Berdasarkan Standar BSNP," *Tarbiyatuna J. Pendidik. Ilm.*, vol. 7, no. 2, pp. 103–116, 2022, doi: 10.55187/tarjpi.v7i2.4870.

T. D. P. Muhammadiyah and Tim Dikdasmen PWM Muhammadiyah Yogyakarta, "Pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyahhan Integratif Berpola Kurikulum Merdeka," p. 10, 2022.

Kemenag, "Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah," *Implementasi Kurikulum Merdeka*, pp. 1–60, 2022, [Online]. Available: <https://www.mgmpmadrasah.com/2022/04/download-kma-keputusan-menteri-agama.html>

M. Taufiqurrohman, A. Amalia, L. K. Jannah, M. A. Hidayat, H. Hatta, F. Rochman, M. H. R. Syah, F. Khilmiah, F. Sayyidan; F. W. Santosa, Idris, and R. Akbar, "Al-lughah Al-'arabiyyah Bahasa Arab Praktis" (Sidoarjo: FOSKAM SMP/MTS SIDOARJO, 2023)

