

**PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGENAL LAMBANG BILANGAN
1-10 MELALUI MEDIA POP UP BOOK
PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI TK
DHARMA WANITA KEPADANGAN II
TULANGAN SIDOARJO**

Siti Winnawati – 188620700002

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

PENDAHULUAN

Anak usia dini adalah anak yang berada pada rentan usia 0-6 tahun (Undangundang Sisdiknas tahun 2003) dan 0-8 tahun menurut para pakar pendidikan anak.

Menurut Mansur anak usia dini adalah kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang bersifat unik. Mereka memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan yang khusus sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangannya

Anak usia dini merupakan anak yang berada pada rentan usia 0-8 tahun yang sedang berada dalam proses perkembangan dan pertumbuhan. Mereka memiliki pola perkembangan dan pertumbuhan yang bersifat unik yang bertumbuh sesuai dengan tahap pertumbuhan dan perkembangannya.

LANJUTAN

Kognitif merupakan dasar bagi kemampuan anak untuk berpikir. Hal ini sesuai dengan pendapat Ahmad Susanto bahwa kognitif adalah suatu proses berpikir, yaitu kemampuan individu untuk menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu kejadian atau peristiwa kognitif yaitu tingkat kecerdasan dan kemampuan anak dalam berfikir untuk mengetahui suatu hubungan sebab akibat, membedakan sesuatu, membandingkan, menjumlahkan, kemampuan aritmatika dan kemampuan dalam memecahkan masalah secara sederhana.

LANUTAN

Menurut Susanto kemampuan mengenal lambang bilangan bagi individu merupakan suatu hal yang penting bagi proses bertahan hidup, karena sejak dini anak sudah mulai mengenal dan menggali berbagai dimensi matematis dari dunia mereka.

Burns mengemukakan kelompok matematika yang sudah bisa dikenalkan dari usia 3 tahun ialah (berhitung serta aritmatika) pola, ukuran, geometri, juga grafik, pemecahan masalah. penguasaan masing–masing kelompok melalui 3 tahapan diantaranya : a). Tingkat pengertian konsep.b). Tahap menggabungkan rancangan kongkret dengan symbol bilangan.c). Tahapan simbol bilangan.

Dari beberapa teori diatas maka indikator untuk mencapai kemampuan mengenal lambang bilangan untuk usia 4-5 tahun adalah
anak bisa memahami konsep bilangan,
anak bisa menghubungkan konsep bilangan serta lambang bilangan,
anak bisa memahami dan mengetahui lambang bilangan itu sendiri.

Media pop up book

Joko Muktiono, berpendapat buku *Pop Up* adalah sebuah buku yang memiliki tampilan gambar yang bisa ditegakkan serta membentuk obyek-obyek yang indah dan dapat bergerak atau memberi efek yang menakjubkan.

Kelebihan media pop up book

- Lebih mudah untuk dibawa
- Memudahkan anak untuk mengenal bentuk baik angka, huruf, hewan, tumbuhan dan lain sebagainya.
- Memancing minat anak untuk membaca buku.
- Memberikan tampilan yang sangat menarik

METODE

Penelitian disini merupakan penelitian tindakan (action research) atau yang lebih dikenal dengan penelitian tindakan kelas Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau Classroom Action Research dan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart berupa siklus dan tiap siklusnya terdiri perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi Penelitian ini menggunakan dua siklus dengan kegiatan yang sudah tersusun di masing-masing siklus.

Yang menjadi subyek penelitian yaitu anak kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Kepadangan II pada anak sebanyak 18 anak, yang terdiri dari 9 anak perempuan serta 9 anak laki-laki. Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Persatuan Kepadangan II yang berada di Jalan Raya Kepadangan rt 04 rw 02 Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur Kode Pos 61273. Sedangkan waktu penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2022-2023



Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

- Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti dalam suatu pengembangan dengan menggunakan media "Pop Up Book" dalam tabel dan grafik ringkasan berikut, kemampuan mengenal huruf telah meningkat :

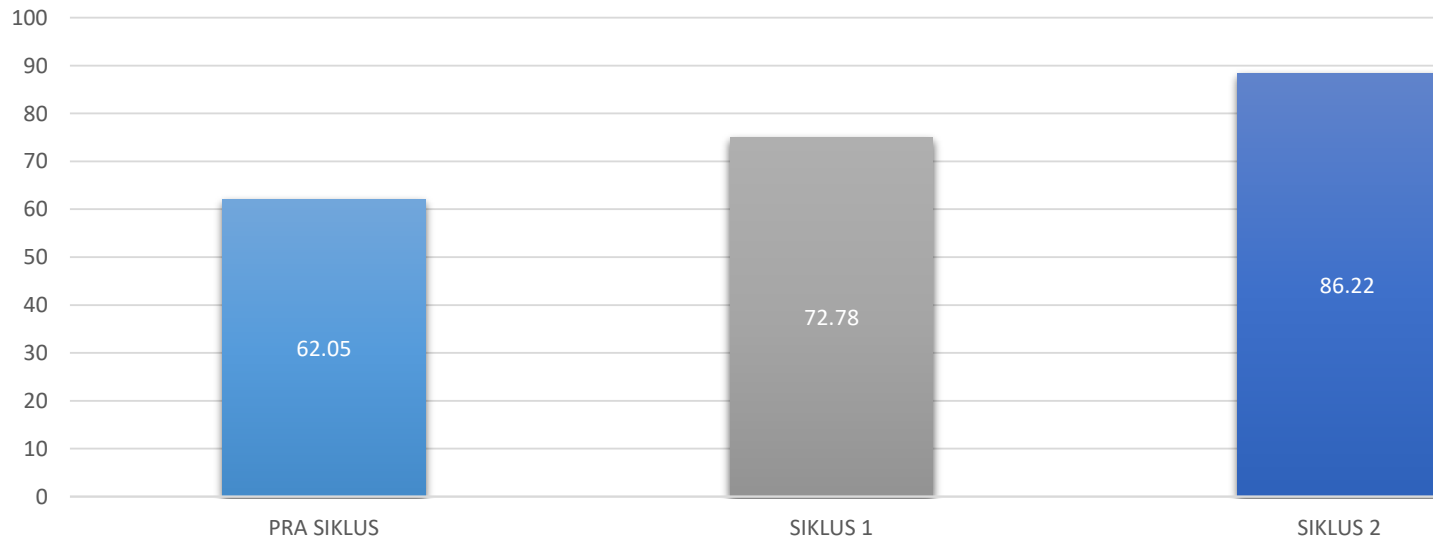
Rekapitulasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dengan Media Pop Up Book Pra Siklus, Siklus I, Siklus II

No	Nama Siswa	Pras Siklus		Siklus I		Siklus II	
		Jumlah Nilai	Presentase (%)	Jumlah Nilai	Presentase (%)	Jumlah Nilai	Presentase (%)
1.	Jn	9	75%	10	83,33%	12	100%
2.	Az	7	58,33%	9	75%	11	91,67%
3.	Sd	7	58,33%	9	75%	10	83,33%
4.	Sl	10	83,33%	11	91,67%	12	100%
5.	Vn	9	75%	10	83,33%	11	91,67%
6.	Vi	10	83,33%	11	91,67%	12	100%
7.	Sy	5	41,67%	7	58,33%	9	75%
8.	Sh	4	33,33%	6	50%	8	66,67%
9.	Kn	10	83,33%	11	91,67%	12	100%
10.	Ar	8	66,67%	10	83,33%	11	91,67%
11.	Ay	6	50%	8	66,67%	10	83,33%
12.	Ab	5	41,67%	7	58,33%	9	75%
13.	Kz	4	33,33%	6	50%	8	66,67%
14.	Ib	6	50%	8	66,67%	10	83,33%
15.	Hk	7	58,33%	9	75%	11	91,67%
16.	Ez	10	83,33%	11	83,33%	12	100%
17.	Dt	7	58,33%	9	75%	11	91,67%
18.	Ab	10	83,33%	11	91,67%	12	100%
Hasil Ketuntasan Belajar		62,05% TB (Tidak Berhasil)		75% TB (Tidak Berhasil)		88,43% B (Berhasil)	

DIAGRAM HASIL KETUNTASAN DALAM KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN

Pra Siklus, Siklus I, Siklus II

HASIL PENINGKATAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN
4-5 TAHUN DI TK DWP KEPADANGAN II TULANGAN SIDOARJO



KESIMPULAN

Hasil peningkatan kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan dengan menggunakan media pop up book secara bertahap yaitu pada tindakan pra siklus memperoleh nilai sebesar 62,05% Pada siklus 1 mengalami peningkatan sebesar 75% .namun kurang maksimal dan belum sesuai dengan target keberhasilan yang telah ditentukan. Sehingga, peneliti melakukan penelitian di siklus 2 dengan menambahkan kegiatan pembeda dengan menggunakan media kartu angka dalam kegiatannya dan kegiatan ini berhasil meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan sebesar 88,43% dan ini dikatagorikan berhasil



Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

TERIMA KASIH 😊