

***Sosialisasi Kewirausahaan Dalam Membangun
Bisnis Dari Nol Untuk Siswa SMP AI – Falah
Deltasari Sidoarjo***

Oleh :

Imania Melati Putri, Poppy Febriana
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Januari 2024

PENDAHULUAN

- Objek Pengabdian Masyarakat : Siswa SMP AL – Falah Delta Sari
- Peserta didik SMP Al Falah Deltasari diharapkan mempunyai life skill yang berguna dan mampu mengaplikasikannya dalam masyarakat dan dunia Pendidikan. Salah satu upaya untuk mencapai dilakukan melalui kreasi budaya enterpreneur pada peserta didik. Sehingga peserta didik mampu menghasilnya salah satu karya yang mencerminkan profil pelajar Pancasila yang mampu bernalar kritis dan berkebhinekaan global. Capaian pembelajaran yang diharapkan adalah terciptanya profil pelajar yang beriman, bertaqwa kepada Allah SWT dan berakhak mulia, yang mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong royong dan berkebhinekaan global.

Tujuan Sosialisasi

- Menyadarkan siswa akan potensi bisnis dari ide kreatif.
- Menginspirasi mereka untuk memulai bisnis dari nol.

Metode Pelaksanaan



- Tahap Pembukaan
- Tahap Kegiatan Inti
- Sesi Tanya Jawab

Hasil dan Pembahasan



Evaluasi

- Pada tahap ini dilaksanakan sebuah kegiatan Uji Produk dan Kelayakan Usaha yang Dimana proses uji kelayakan ini melibatkan seluruh komunitas sekolah termasuk para guru dan warga sekolah. Dalam kegiatan ini para siswa menampilkan berbagai produk kreatif mereka, produk yang dipamerkan terdiri atas 3 kategori utama, yaitu produk *art and craft*, *food and beverage*, serta *garment*. Semua produk – produk itu dibeli dari pengusaha UMKM kemudian para siswa merancang logo, kemasan, dan membuat katalog untuk pemasaran produk mereka. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas 7,8, dan 9 berlangsung meriah di *ballroom* SMP Al – Falah Sidoarjo

Kesimpulan

- Bahwa kegiatan ini telah berhasil mencapai tujuannya. Peningkatan pemahaman siswa terkait konsep kewirausahaan, pengembangan keterampilan praktis melalui proyek bisnis, dan peningkatan minat serta antusiasme siswa menjadi indikator positif.

REFERENSI

- Albinsson, S. (2017). What is so „cultural“ about Cultural Entrepreneurship. *Essays in Economic & Business History*, XXXV(1), 1–27.
- Baldacchino, L., Ucbasaran, D., Cabantous, L., & Lockett, A. (2015). Entrepreneurship research on intuition: A critical analysis and research agenda. *International Journal of Management Reviews*, 17(2), 212–231. <https://doi.org/10.1111/ijmr.12056>
- Hadiyati, E. (2011). Kreativitas dan Inovasi Berpengaruh Terhadap Kewirausahaan Usaha Kecil. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 13(1). <https://doi.org/10.9744/jmk.13.1.8-16>
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Hasbi, R. P. A. C., & Mahmudah, F. N. (2020). Pengembangan Kurikulum Sekolah Berbasis Kewirausahaan Di Sma Negeri 1 Temon. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 180–194. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.563>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Luthfiyyah, R. Z., & ... (2023). Peningkatan Karakter Anak Bangsa Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Program Profil Pelajar Pancasila. *Innovative: Journal Of ...*, 3, 2729–2742. Retrieved from <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/596%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/596/505>
- KemendikbudristekNo.09. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sebelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek BSKAP RI*.

- Martha, J. A. (2021). keterlibatan Keterlibatan Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Anak untuk Melanjutkan Bisnis Keluarga. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 26–41. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.163>
- Penguatan, P., & Pelajar, P. (2023). ALUR MERRDEKA PADA WORKSHOP PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) UNTUK PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN DI SPNF- SKB PENDAHULUAN Implementasi kurikulum Merdeka mulai dilakukan semenjak tahun 2021 . Pada tahun tersebut beberapa satuan pendidikan d. 1(2), 46–54. <https://doi.org/10.33369/abdimas.v1i2.31441>
- Rahayu, S., Pramiasih, E. E., & Sritumini, B. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akutansi*, 5(2), 132–143.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fauziah, H., Azzifah, N., & Khamelia, W. (2022). Kebebasan dalam Kurikulum Prototype. *As-Sabiqun*, 4(1), 115–131. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i1.1683>
- S, D., & Suriadi. (2023). AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Integrasi Nilai Spiritual Dalam Pendidikan Karakter Guna Menumbuhkan Jiwa Entrepreneur (Ditinjau Dalam Qs . Ali Imron : 200). *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 6(1), 472–488. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i1.506>.

