



**Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa
MTS Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam**
**The influence of the guided inquiry learning model on the cognitive learning outcomes of MTS
students in natural science subjects**

Muhammad Alfanani Anwar
188420100013

Dosen Pembimbing
Noly Shofiyah M.Pd., M.Sc

Dosen penguji 1
Dr. Nur Efendi, M.Pd

Dosen Penguji 2
Fitria Wulandari, S.Si., M.Pd

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Februari, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa MTS Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
Nama Mahasiswa : Muhammad Alfanani Anwar
NIM : 188420100013

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Noly Shofiyah M.Pd., M.Sc
NIK. 21336

Dosen penguji 1
Dr. Nur Efendi, M.Pd
NIK. 201198

Dosen Penguji 2
Fitria Wulandari, S.Si., M.Pd
NIK. 210397

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Ria Wulandari M.Pd
NIK. 21332

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika M.Pd
NIK. 210390



Tanggal Ujian
(Rabu, 07-02-2024)

Tanggal Lulus
(Rabu, 07-02-2024)

DAFTAR ISI

A. Lembar Pengesahan.....	i
B. Daftar Isi.....	ii
C. Surat Pernyataan.....	iii
D. Pendahuluan.....	2
E. Metode.....	3
F. Hasil dan pembahasan.....	4
G. Kesimpulan.....	8
H. Ucapan Terima Kasih.....	8
I. Daftar Pustaka.....	9

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Muhammad Alfanani Anwar
NIM : 188420100013
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

DAN

Dosen Pembimbing : Noly Shofiyah, M.Sc., M.Pd
NIK : 21336
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa karya tulis dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa
MTS Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
Kata Kunci : Model Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar Kognitif

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

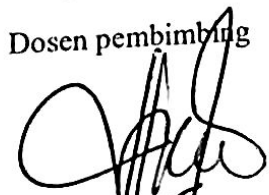
SERTA*:

- o **Bertanggung jawab untuk** melaksanakan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khusus Lampiran Huruf B.
- ✓ **Menyerahkan tanggung jawab untuk** melaksanakan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang pedoman penulisan Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,

Dosen pembimbing

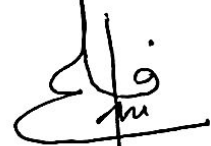


Noly Shofiyah M.Pd., M.Sc

NIK. 213369

Sidoarjo, 13 Februari 2024

Mahasiswa



Muhammad Alfanani Anwar

NIM. 188420100013

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmia yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa MTS Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam”**

ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Sidoarjo, 12 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Alfanani Anwar

NIM. 188420100013