

Hubungan antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Beprestasi Menghafal Al Quran pada Santri di Ponpes Wonosalam Jombang

Oleh:

Nuhan Nabila,

Ghozali Rusyid Affandi

Progam Studi Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2024

Pendahuluan

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan islam tertua di Indonesia, Pondok pesantren mempunyai kurikulum tersendiri yang mengarah pada pembelajaran. Salah satu yang menjadi kewajiban santri adalah menghafal Al-Qur'an. Adanya tuntutan dalam menghafalkan Al-Qur'an, membuat santri mengeluh pusing, takut tidak bisa menghafalkan sesuai target, mengalami gangguan tidur, dan hilangnya konsentrasi. Motivasi berprestasi mempunyai peranan penting dalam pendidikan yakni sebagai pendorong, pengarah, dan penggerak dalam kegiatan belajar pada penelitian ini kegiatan menghafal Al-Qur'an. Salah satu faktor internal dalam motivasi berprestasi adalah efikasi diri. Pada kondisi seperti ini santri perlu meningkatkan efikasi dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi hubungan antara efikasi diri dan motivasi berprestasi menghafal Al-Qur'an pada santri di Pondok Pesantren Wonosalam, Jombang.

Pertanyaan penelitian

- 1) bagaimana gambaran tingkat efikasi diri pada santri penghafal Al-Qur'an,
- 2) bagaimana gambaran tingkat motivasi berprestasi pada santri penghafal Al-Qur'an,
- 3) bagaimana hubungan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi menghafal Al-Qur'an pada santri.

Metode

- Tipe penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif,
- Populasi dalam penelitian adalah santri Pondok Pesantren Wonosalam Jombang dengan jumlah 80 santri.
- Metode pengumpulan data pada penelitian menggunakan 2 skala yaitu skala efikasi diri dan skala motivasi berprestasi, Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan bantuan *google form*.
- pengujian alat ukur ini melalui uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas, yang digunakan dalam penelitian adalah uji validitas product moment.

Hasil

- Hasil uji statistik deskriptif variabel efikasi diri dan motivasi berprestasi terdapat 23 butir pertanyaan. Dari hasil kategorisasi, terlihat bahwa mayoritas efikasi diri subjek masuk dalam kategori sedang, dengan jumlah 51 santri dan presentase sebesar 63.7%. Untuk kategori rendah ($X < 25$), terdapat 11 santri dengan presentase 13.8%, sedangkan kategori tinggi ($X > 34$) mencakup 18 santri dengan presentase 22.5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar subjek penelitian memiliki tingkat efikasi diri yang berada di kategori sedang, memberikan gambaran tentang persepsi dan keyakinan mereka terhadap kemampuan diri dalam menghadapi tugas atau tantangan.

Hasil

- Hasil *deviation from linearity* menunjukkan nilai $0.790 > 0.05$, artinya terdapat hubungan yang linear secara signifikan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi.
- Hasil perhitungan menunjukkan bahwa motivasi berprestasi santri penghafal Al-Qur'an berada pada kategori sedang, yakni sejumlah 52 santri dengan presentase 65%.
- Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi santri penghafal Al-Qur'an.

Temuan Penting Penelitian

- Santri yang mempunyai efikasi diri yang baik akan mampu untuk mengembangkan motivasi berprestasi dalam dirinya. Santri akan mampu menyelesaikan tantangan atau gangguan yang ditemui ketika menghafal Al-Qur'an.
- Santri dalam menghafalkan Al-Quran membutuhkan keyakinan dalam dirinya bahwa ia mampu untuk mengatasi gangguan-gangguan dalam proses menghafal. Santri yang mampu mengatasi gangguan selama proses menghafal, akan berhasil mencapai keberhasilan dalam mengembangkan kemampuan efikasi diri.

Manfaat Penelitian

- Dapat mengetahui dan menganalisis gambaran tingkat efikasi diri pada santri penghafal Al-Qur'an,
- mengetahui dan menganalisis gambaran tingkat efikasi diri pada santri penghafal Al-Qur'an,
- Dapat menganalisis ada tidaknya hubungan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi menghafal Al-Qur'an pada santr

Referensi

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Affandi, G. R., Widyastuti, W., & Amir, M. F. (2022). Adaptation and Validation of the Self-Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C) for Indonesian Orphanage Students. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(3), 521. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i3.5809>
- Afriani, M., Suhendri, & Venty. (2022). Hubungan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Kalimantan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 681–690.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>

- Amir, H. (2016). Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri dan Manajemen Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 10(4), 336–342.
- Azwar, S. (1996). Efikasi-Diri dan Motivasi Belajar Statistika pad Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 33–40.
- Boone Jr, H. N., & B. D. A. (2012). Analyzing likert data. *The Journal of Extension*, 50(2), 48.
- Caroline, E. (2019). *Metode Kuantitatif*. Media Sahabat Cendekia.
- Fitri, R. , & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 42–54.
- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391.

- Fortuna, N. D., Marchela, C., Charolina, B., Febrina, S., & Mirza, R. (2022). Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Dalam Pembelajaran Berbasis Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyah*, 29(1), 53. <https://doi.org/10.30829/tar.v29i1.1347>
- Isnaini, N. (2022). Adaptasi Alat Ukur Psikologi Motivation Achievement Inventory Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 5(1), 93–104. <https://doi.org/10.24042/ajp.v5i1.13349>
- Kurniyawati. Rita. (2012). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa* [Skripsi S1]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Novrianto, R. , Marettih, A. K. E. , & Wahyudi, H. (2019). Validitas konstruk instrumen general self efficacy scale versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1–9.
- Prihatin, A. , Romas, M. Z. , & Widiatoro, F. W. (2019). Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa Universitas X Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 7–11

- Puspitasari, Y. , Lasan, B. B. , & Setiyowati, A. J. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(10), 838–846.
- Putri, K. A. R. D., & Rustika, I. M. (2018). Peran Kemandirian Dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas Unggulan SMA Dwijendra Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 12–22.
- Rahman, R. D. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Self Efficacy, dan Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Akademis Mahasiswa. *Tazkiya*, 4(2), 55–76.
- Rahmi, A. A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Regulasi Belajar Santri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 164–171.
- Sholiha, H., Yusuf, M., & Pratiwi, M. (2023). Hubungan Keterlibatan Orang Tua dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Siswa SMPIT Bina Insan Cendekia di Kota Pasuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 7(2), 133. <https://doi.org/10.20961/jip.v7i2.55159>

- Suharsono, Y. , & istiqomah. (2014). Validitas dan Reliabilitas Skala Self Efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02(01), 144–151.
- Syarifah, P., & Darmawanti, I. (2022). Gambaran Strategi Coping Pada Santri Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren X The Description of Coping Strategies for Students Who Memorize the Al-Qur'an at Islamic Boarding School X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 145–157.
- Ulfah, M., & Affandi, G. R. (2024). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Elektro Industri Studi di SMK YPM 8 Sidoarjo. *Web Of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/webofscientis>
- Zaini, M. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Guru Tahfidz terhadap Motivasi Menghafal Al-Quran. *Jurnal Imiah Psikologi*, 8, 529–540. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>

