

# EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE BERNYANYI TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA ARAB

Oleh:

Muhammad Arif Nur Huda

Imam Fauji

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2024

# Pendahuluan

Pembelajaran Bahasa arab hadir karena terjadi peningkatan minat belajar.

Hingga akhirnya timbul beberapa Lembaga Lembaga Pendidikan Bahasa arab.

Hal ini yang mendorong Lembaga-Lembaga menjadi lebih inovatif dalam mengembangkan cara atau model pembelajaran diantaranya adalah bernyanyi

Bernyanyi di jadikan terobosan dalam model pembelajaran Bahasa arab

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

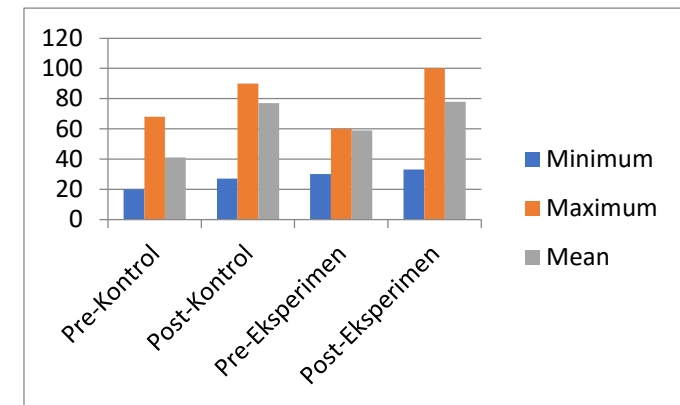
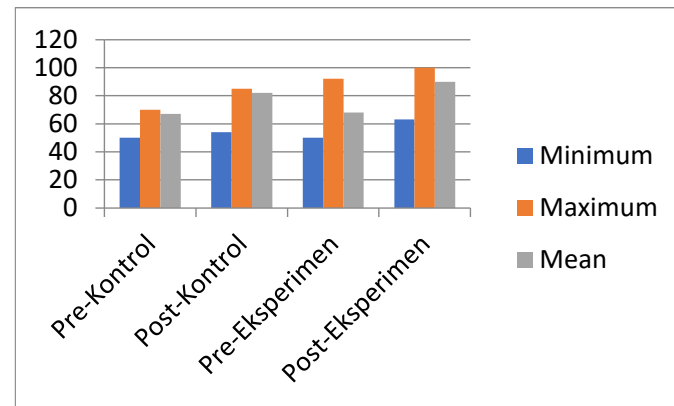
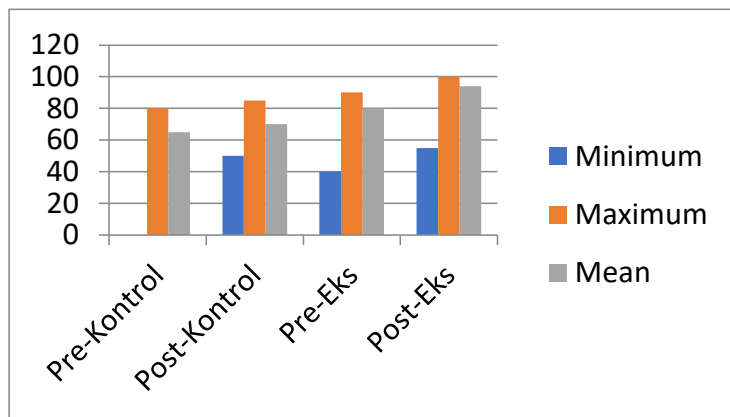
1. Apa pentingnya pembelajaran kosakata
2. Bagaimana target pembelajaran kosakata
3. Bagaimana strategi pembelajaran kosakata
4. Apa dampak dari metode bernyanyi
5. Bagaimana Tingkat efektivitas metode bernyanyi dalam pembelajaran kosakata

# Metode

Penelitian ini menerapkan desain *Pretest-posttest Control and Experiment Group Design* (Bulus, 2021) jenis *The Pretest-Post test Control Group Design* dengan di berikan pre-test dan post test

# Hasil

Setelah di terapkan metode bernyanyi terjadi peningkatan sesuai dengan grafik berikut



# Pembahasan

Dari hasil penilaian pada grafik sebelumnya telah didapati kenaikan pada hasil nilai peserta didik. Kemudian adapun uji asumsi yang dilakukan sebagai pengukuran hasil, uji yang dilakukan adalah uji normalitas, uji Homogenitas serta uji independen Sample T-Test. Uji independen t- test di lakukan untuk mengetahui adakah perbedaan pada hasil belajar dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sebagai dasar untuk mengetahui adanya peningkatan belajar peserta didik dengan menggunakan lagu pada materi pemahaman kosa kata Bahasa Arab.

# Manfaat Penelitian

Sehingga di harapkan pendidik dapat memadukan, menerapkan maupun mengembangkan lagi metode bernyanyi ini untuk pengembangan strategi pembelajaran kosakata Bahasa arab di berbagai jenjang Pendidikan di sekolah, khususnya sekolah dasar.

# Referensi

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mm., Hariyati, T., Yudestia Pratiwi, M., & Afifah Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Rusyd Kotabumi, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2).
- Bambang Setiawan, H. (2020a). Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa. *Al-Nadwah al-Alamiyyah Fi Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah*, 1(1), 36.
- Bambang Setiawan, H. (2020b). Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa. *Al-Nadwah al-Alamiyyah Fi Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah*, 1(1), 36.
- Bashrah, J., Bernyanyi, M., Penguasaan, D., Bahasa, M., Penulis, A., Musthafa, I., Hermawan, A., Penelitian, M., & Arab, B. (2021). *Afiliasi Penulis Izzudin Musthafa & Acep Hermawan, Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Bandung: Rosda 51. 01, 51–61.
- BULUS, M. (2021). Sample Size Determination and Optimal Design of Simple Pretest-Posttest Experimental Designs using G\*Power, PowerUpR, and PowerUp! *Adiyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 11, 48–69.
- dr 'aqilii Muhammad, M. ahmad musa. (2018). Penggunaan Pendekatan Estetika dalam Mengajar Bahasa Arab, Keterampilan Linguistik dan Pembangunan untuk Mencapai Tujuan Pendidikan Maharat kitabah yang berhubungan dengan keindahan sastra pada siswa SMA. *Kulliyatut Tarbiyyah Bil Wadil Jadid, Asyud Univerity Mesir*.
- Dyamoti, M., & Wahyuningsih, R. (2022). Pengaruh Aktivitas Bernyanyi Terhadap Daya Ingat, Motivasi Belajar, dan Kreativitas Anak di TK Methodist Jakarta Utara. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(2), 197–208.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIHP)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Furoidah, A., & Amalia, M. (2021). Pendampingan Belajar Bahasa Arab melalui Metode Bernyanyi di Musholla Hidayatul Muta'allimat Jember. *An-Nuqtah: Journal of Education an Community Service*, 1(1), 19–24.
- Gunasti, S., & Sabra, B. A. (2023). *Journal of Islamic Studies Contents*. 1(1), 21–22.
- Harahap, M., Sulardiono, B., & Suprpto, D. (2018). Analisis tingkat kematangan gonad teripang keling di perairan menjangan kecil, karimunjawa. *مجلة اسبوت للدراسات البنية*, 1–13. <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6><https://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-2><https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019><https://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014><http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041><http://arxiv.org/abs/1502.020>
- Imron, A., & Fajriyah, D. F. (2021). Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Menghafal Mufradat (Kosakata) Bahasa Arab di MI. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 41–56. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.255>
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). ... Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1, 14–18. <https://journal.iteba.ac.id/index.php/journalsintak/article/view/23><https://journal.iteba.ac.id/index.php/journalsintak/article/download/23/23>
- Jamil, H., & Agung, N. (2021). Al waraqah: *Blended Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0: Problematika Dan Solusinya*, 2(1), 32–40.
- Muhammad, doktor abdurrahman kamil abdurrahman. (2005). *Kitab Thuruq Tadrīs Al-Lughah Al Arabiyah*. kulliyatut tarbiyah, universitas kairo.
- Muhammad, prof. muhammad salim. (1982). *Kitab Asalib Tadrīs al-Lughah al-Arabiyyah. Riyad : Jami'u al Khuqūq Mahfudhoh Lil Muallif., 178–290*.
- Muhammad Holimi, & Nur Faizah. (2021). PEMBELAJARAN MUFRODAT DENGAN METODE BERNYANYI DI GUBUK BACA KALPATARU DUSUN BENDRONG. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2). <https://doi.org/10.51339/muhad.v3i2.369>
- Munawara, M., Rusydi Khalid, & Haniah, H. (2022). Metode pengajaran buku "Pelajaran Bahasa Arab untuk Non Native Speaker karya Dr. F. Abdul Rahim" dalam pengajaran bahasa Arab kepada mahasiswa di Institut Tinggi Pengkajian Islam dan Bahasa Arab, Makassar. *NUKHBATUL 'ULUM: Jurnal Bidang Kajian Islam*, 8(2), 290–315. <https://doi.org/10.36701/nukhbah.v8i2.602>
- Muradi, A. (2020). Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia. *Al-Maqayis*, 1(1), 128–137.
- prof. doktor sa'ad ali zair, doktor sama' turki dakhil. (2015). *Kitab "Ittijahat Haditsah fi Tadrīs Al-Lughah Al Arabiyah."* *Kulliyatut Tarbiyah Jamiatu Baghdad*.
- Ratminingsih, N. M. (2010). Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. *Prasi*, 6(11), 31–40.
- Rohmah, N. R. hidayatur. (2020). *Pembelajaran maharah lughowiyah dan problematika siswa dalam mempelajarinya di ma'had al-imam al-islamy metro kibang lampung timur tahun ajaran 2019/2020*.
- S, F. R., & Baroroh, R. U. (2020). Strategies And Methods Of Learning Arabic Vocabulary/ Strategi Dan Metode Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 3(2), 291–312. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v3i2.10062>
- Syukur, H., Jalal, D., & Wargadinata, W. (2023). *Sha'ut Al-' Arabiyah*. 11(1), 214–224.
- Witrin, N. Y. (2021). *Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Dengan Penerapan Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Increasing Interest in Learning Arabic Language with The Application of Sing Methods in Learning Vocabulary in The Covid-19 Pandemic*. 1(9), 32–43.
- Yudela, F. W. (2021). *Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab*. June.



