

Implementasi Metode Bernyanyi Dengan Menggunakan Bola Berwarna Sebagai Alat Bantu Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 11 Randegan Sidoarjo

Oleh:

Ijhar Nur Fauzan (212071900028),

Dosen Pembimbing :

Najih Anwar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2024

Pendahuluan

Belajar adalah kegiatan inti dalam keseluruhan proses pendidikan di lingkungan sekolah. Keberhasilan dalam mencapai tujuan pendidikan tergantung pada bagaimana pembelajaran yang dialami oleh siswa

Metode adalah cara, jalan dan teknik yang digunakan oleh pendidik dalam proses pembelajaran agar peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran

Berdasarkan hasil pengamatan, guru lebih banyak menjelaskan materi dengan monoton sehingga siswa merasa bosan ketika pembelajaran bahasa Arab berlangsung.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, dibutuhkan beberapa upaya yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar bahasa Arab. Salah satunya adalah dengan menerapkan metode bernyanyi dengan alat bantu bola berwarna.

Pada tahap pra-siklus diperoleh hasil rata-rata minat belajar bahasa Arab siswa melalui kuesioner adalah 50,95% yang mana masuk pada kategori rendah.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Arab, didapatkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan, tingkat pemahaman yang masih rendah dan kurangnya antusias serta konsentrasi dari peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

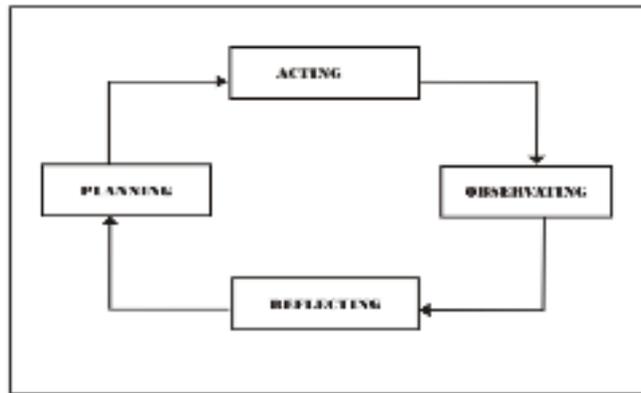
Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Apakah penerapan metode bernyanyi dengan bola berwarna sebagai alat bantu dapat meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 11 Randegan Sidoarjo?

Metode

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Model Kurt Lewin



1

Pra Siklus

2

Siklus I

3

Siklus II

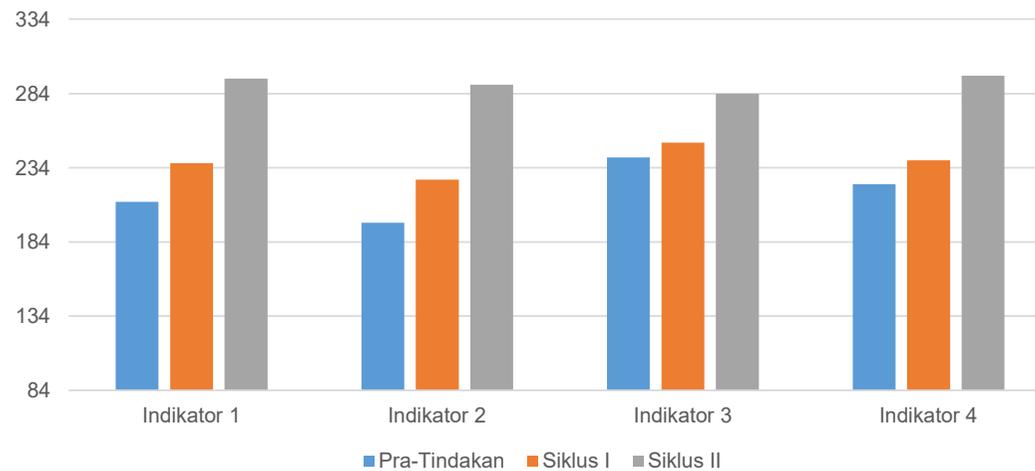
Hasil dan Pembahasan

Setelah analisis deskriptif dilakukan, terlihat peningkatan minat belajar siswa dalam menerapkan metode bernyanyi yang dipadukan dengan bola berwarna sebagaimana yang dijelaskan dalam Tabel 1.

Indikator Ke-	Frekuensi pra tindakan	Persentase pra tindakan	Frekuensi Siklus I	Persentase siklus I	Frekuensi siklus II	Persentase siklus II
1	211	62%	237	70%	294	87%
2	197	58%	226	67%	290	86%
3	241	73%	251	74%	284	84%
4	223	66%	239	71%	296	88%
Jumlah	871	64%	953	70%	1164	86%

Tabel 1. Distribusi Skor hasil angket minat belajar bahasa Arab siswa.

Perolehan Skor per-indikator Minat Belajar Siswa Kelas IV



Secara umum, hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada penerapan metode bernyanyi yang dipadukan dengan bola berwarna. Peningkatan tersebut terlihat pada Tabel 1. dimana persentase sebelum tindakan dengan 64% untuk klasifikasi Cukup, mengalami kenaikan skor menjadi 70% untuk klasifikasi Kuat pada siklus I, dan mengalami kenaikan skor kembali menjadi 86% untuk klasifikasi Sangat Kuat pada siklus II.

Manfaat Penelitian

Penggunaan metode bernyanyi tidak hanya sebatas meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Arab, tetapi juga memiliki efek positif lainnya seperti:

- (1) mendorong siswa agar lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan didalam kelas
- (2) mendorong siswa untuk menjadi lebih kompetitif satu sama lain dan
- (3) meningkatkan semangat siswa.

Referensi

- Alfi Syahrina, Khuzaimah. "Tatbiq Tariqah Al-Ghina Wa as-Suwar Bi Madrasah SDIK Nurul Qur'an Aceh." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 15, no. 1 (August 1, 2014): 87. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/565>.
- Amin, R M, M A Putri, and L Khoiriah. "Peningkatan Minat Belajar Anak Anak Madrasah Diniyah Al Fitri Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Bernyanyi." ... *Uin Sunan Gunung ...* 3, no. 7 (2023): 182–192. <http://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/3512>.
- Basith, Abdul, and Ana Masruroh. "Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Dengan Metode Ice Breaking Di Madrasah Aliyah Al-Amiriyah Banyuwangi." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (July 30, 2023): 214–227. <https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/2364>.
- Damayanti, Wanisa, Nur Laily Fitri, and Rora Rizky Wandini. "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS." *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* 23, no. 1 (August 16, 2023): 233–241. <https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/mk/article/view/4034>.
- Erta Mahyudin. "Pengajaran Kosakata Bahasa Arab Bagi Anak-Anak Dengan Media Lagu." *Jurnal Pendidikan Islam dan Bahasa Arab* 1 (1) (2018): 65–84.
- Haryati, Isti, Iman Santoso, Sudarmaji, Aditya Rikfanto, Retna Endah Sri Mulyati, and Sri Megawati. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru-Guru Bahasa Jerman Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas." *Prima : Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat* 1, no. 3 (2022): 65–74.
- Hasanah, Annisa Nur. "Tatbiq Tariqah Al-Ghina Fi Ta'lim Mufradat Bi Madrasah Baiturrohimi Ad-Diniyyah Kemangkong Purbalingga." UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri, 2023. <http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/19834>.
- Julia, Wulandari. "Fa'aliyyah Tatbiq Tariqah SQ3R Fi Ta'lim Maharah Al-Qiroah Ladai Tullab Al-Fasl Al-Thamin Fi Madrasah Al-Mutawasitah Al-Islami Al-Hukumiyah Batu Jawa Syarqiyah." UIN Maulana Malik Ibrahim, 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/48159>.
- Muhamad Anugrah. *Penelitian Tindakan Kelas: (Langkah-Langkah Praktis Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: LeutikaPrio, 2019.
- Nuryani, Nuryani, and Ali Halidin. "Kontribusi Tk/Tpa Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Alquran Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn 247 Padatuo Kec. Tonra Kab. Bone." *AL-QAYYIMAH: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2021): 236–256.
- Panc, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar Dan Pembelajaran." *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333.
- Putri, Mayang ananta. "Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini." *Teknologi Pendidikan* 8 (1) (2023): 9–16.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." In *Merdeka Belajar*, 289–302, 2021.
- Rahmawati, Novie Suci, Titin Kurnia Bungsu, Irna Daulatina Islamiah, and Wahyu Setiawan. "ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA MA AL-MUBAROK MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN APLIKASI GEOGEBRA PADA MATERI STATISTIKA DASAR." *Journal On Education* 1, no. 3 (2019): 386–395.
- Ricu Sidiq, Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, Sherin. *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Rusydi, Thu'aimah. *Al-Mahaarot Al-Lughowiyah: Mustawiyatua, Tadrisuha Wa Su'ubatua*. Kairo: Daarul Fikri Arob, 2004.
- Sari, Mayang. "Fa'aliyah Thariqah Al-Ghina Fi Ta'lim Al-Mufradat." *UIN Antasari Banjarmasin* (2019): 1–5. <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/13300%0A>.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Tafonao, Talizaro. "PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (August 2, 2018): 103. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>.
- Tiwow, Deiby, Veronica Wongkar, Navel Oktaviandy Mangelep, and Edino Ayub Lomban. "Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik." *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 2 (2022): 107–122.
- Yuliana, Tatik. "Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Bahasa Arab Melalui Metode Bernyanyi Dengan Alat Bantu Bola Warna Di SD 3 Bungkal Ponorogo." - 8, no. 75 (2020): 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020>.

