

Analisis Of Jar Majrur In Juz 30 And Implementation In Nahwu Learning

[Analisa Jar Majrur Pada Juz 30 Serta Implementasinya Pada Pembelajaran Nahwu]

Faujiyah¹⁾; Imam Fauji²⁾

¹⁾Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

²⁾Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
imamuna.114@umsida.ac.id

Abstract. *The progress of a culture depends on human resources who can utilize, appreciate, a language as a communication tool. The researcher uses the title Jar Majrur Analysis in Juz 30 because the verses are short, they are often used in prayer and how many jar letters are found in Juz 30. And how is its implementation in learning nahwu. The method used in this study was a literature search (library search) and data collection techniques were carried out using the Al-Quran juz 30 documentation method and nahwu books. Followed by an analysis technique in the form of content analysis with the step of giving symbols, symbols, criteria and checking on the data. Jar letters found 80 letters from An-Naba's letter to Al mutoffifin's letter*

Keywords - Arabic; Juz 30; Jar; Nahwu

Abstrak. *Kemajuan suatu budaya tergantung dari sumberdaya manusia yang dapat memanfaatkan, menghargai, suatu Bahasa sebagai alat komunikasi.. Peneliti menggunakan judul Analisa Jar Majrur pada Juz 30 karena ayat ayatnya pendek, sering digunakan dalam sholat serta ada berapa huruf jar yang ditemukan dalam juz 30 tersebut. Dan bagaimana implementasinya dalam pembelajaran nahwu... Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kajian pustaka (library search) dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi Al-Quran juz 30 dan buku nahwu. Dilanjutkan dengan Teknik analisis berupa analisis skonten dengan Langkah memberi lambang, symbol, kriteria dan check pada data. Huruf jar yang ditemukan 80 huruf dari surat An Naba hingga surat Al mutoffifin.*

Kata Kunci - Arab; Juz 30; Jar; Nahwu

I. PENDAHULUAN

Bahasa merupakan alat komunikasi[1], untuk menyampaikan pikiran, perasaan[2], dan kemauan seseorang kepada orang lain dengan menggunakan bunyi ujaran yang dihasilkan oleh alat ucap manusia (Tantawi, 2013: 10). Dalam dunia ini, bahasa beragam dan berbeda-beda sesuai dengan masyarakat penggunaannya sehingga lahirlah berbagai bahasa daerah, bahasa Indonesia dan bangsa-bangsa lain seperti bahasa Arab. Menurut Al-Ghulayaini (2013: 27), bahasa arab adalah:

اللغة : ألفاظ يعبريها كل قوم عن مقصدهم

Artinya: Bahasa Arab adalah kalimat yang dipergunakan bangsa Arab dalam mengutarakan maksud/tujuan mereka[3] " Bahasa arab juga termasuk bahasa Al-Qur'an, Sebagaimana firman Allah Ta'ala

(اِنَّ اَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْرِفُوْنَ) يوسف 2

Artinya: Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya" (Q.S Yusuf :2), Bahasa arab merupakan alat komunikasi[4].

Al-Qur'an terdiri dari 30 juz, juz yang terakhir didalam Al-Qur'an disebut sebagai Juz Amma yang terdiri dari 37 surah dan 564 ayat[5]. Sebagian besar surah dalam juz ini adalah surah-surah pendek Urutan nomor surah AlQur'an yang tercantum adalah surah ke 78 hingga 114[6].

Menurut Amzah (1983: 89) i'rab dapat didefinisikan sebagai perubahan tanda atau lambang bunyi (vokal atau harakat) pada akhir kata yang disebabkan oleh posisi dalam sebuah gabungan kata (frasa) atau posisi dalam struktur bangunan kalimat (klausa)[7]. Namun demikian ketika suatu kata sudah masuk ke dalam sebuah kalimat, maka harakat akhir tersebut harus ditetapkan suatu kaidahkaidah yang berlaku dan sesuai kedudukannya[8]. Kajian bahasa terdiri dari fonologi, morfologi dan sintaksis[9]. Dalam tiga tataran kebahasaan itu, bidang satu dengan bidang yang lainnya saling berkaitan . Secara kaidah kedudukan kata dalam sebuah kalimat ada Empat macam[10], yaitu sebagai berikut .

1. رفع/rafa'/posisi atau kedudukan yang mengharuskan i'rab dhammah
2. نصب/nasb/ posisi atau kedudukan yang mengharuskan i'rab fathah

3. jar/جاء/ posisi atau kedudukan yang mengharuskan i'rab kasrah
4. 4. jazm/جزم/ posisi atau kedudukan yang mengharuskan i'rab sukun I'rab terbagi 4 salah satunya adalah jar atau majrur.

Isim majrur adalah isim yang disandarkan kepada huruf yaitu huruf jar atau isim yang jatuh mengikuti yang sebelumnya[11].

Penelitian oleh Dianatul ulya dengan judul Ta'alluq Dan Makna harf jar dalam Surat Al Qashash (Analisa Sintaksis) yang isisnya (huruf jar mempunyai Ta 'alluq yaitu kalimat yang berhubungan dengan harfu jar dalam persesuaian makna yang khusus pada huruf jar asli. Penelitian oleh Mawaddah dengan judul Analisis isim isim majrur في الأسماء لمجرورة dalam surat Al Isra. Adapun tujuan dari peneliti adalah Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan isim menjadi majrur yang terdapat dalam surah Al-Isra'. Untuk mengetahui jenis isim apa saja yang menjadi majrur dalam surah Al-Isra' Adapun perbedaan peneliti dengan peneliti sebelumnya adalah Ta 'alluq Dan Makna harf jar dalam Surat Al Qashash. Sedangkan peneliti ini menganalisa huruf jar dalam juz 30 dalam implementasi pembelajaran nahwu. Penelitian ini penting karena juz 30 sering kita baca dalam kehidupan sehari-hari. Secara tidak langsung mempermudah kita dalam menghafalkan ayat-ayatnya dengan mengetahui huruf-huruf jar nya.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui jenis-jenis, ta'alluq (kalimah yang berhubungan dengan harf jar dalam persesuaian makna) dan makna-makna harf jar yang terdapat dalam Alquran surat Al Qashash. Sedangkan tujuan dari peneliti menggunakan judul ini adalah agar mengetahui. Huruf-huruf jar apa saja yang ada dalam Alquran, juz 30 serta implementasinya dalam pembelajaran nahwu.

II. METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif merupakan jenis penelitian kepustakaan (library research)[12], yaitu kegiatan penelitian yang dimana berkenaan mengenai metode pengumpulan data Pustaka dari Al Qur'an juz 30 sehingga penelitian berdasarkan referensi yang ada untuk dapat membantu dalam penelitian ini serta sumber data berasal dari data Pustaka yang berupa buku-buku nahwu diantaranya kitab Ibnu Malik. Data primer yang digunakan dalam analisis serta penarikan simpulan pada penelitian ini yaitu Al-Quran surat An-Naba juz 30. Sedangkan data sekunder yang merupakan data yang terkait tidak langsung dengan masalah penelitian dan tidak dijadikan acuan utama dalam analisis dan penarikan simpulan penelitian yaitu menggunakan penelitian terdahulu. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan metode dokumentasi Al Qur'an juz 30 dan buku-buku nahwu. Teknik yang dilakukan untuk mengumpulkan data dengan cara membaca Al Qur'an juz 30 serta buku-buku, majalah dan sumber data lainnya yang ada pada perpustakaan. Pada kegiatan ini peneliti menghimpun data dari berbagai dokumentasi dan metode ini tidak menuntut peneliti untuk terjun ke lapangan langsung untuk melihat fakta yang sebenarnya. Analisis dilakukan dengan menggunakan teknik analisis konten (content analysis).

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengenalan Singkat Surah yang Terkandung dalam Juz 30

Juz ke-30 atau biasa dikenal dengan Juz'amma merupakan bagian dari kitab suci Al-Qur'an dengan jumlah surat terbanyak yaitu 37 surat[13]. Pada juz 30 diawali dengan surat An-Naba' dan diakhiri dengan surat An-Nas[14]. Surat pada juz 30 sebagian besar merupakan surat makiyah yaitu surat yang diturunkan sebelum Rasulullah SAW hijrah ke Madinah dan sisanya yaitu surat Madaniyah yang terdiri dari surat Al-Bayyinah, An-Nashr dan Al-Zalzalah yaitu surat yang diturunkan setelah Rasulullah SAW hijrah ke Madinah[15].

B. Makna-makna Jar dalam Surah Pada Juz 30

1. Surah An-Naba

Surah An-Naba merupakan surah yang ke-78 dalam Al-Quran dan tergolong kedalam surah Makiyah. Surat ini terdiri dari 40 ayat serta memiliki arti yaitu berita besar. Makna-makna huruf jar yang terkandung dalam surat ini adalah sebagai berikut: Huruf jar عن yang maknanya المجاوزة ada 2. Huruf Jar الفاء yang maknanya التعليل ada 4. Huruf jar الباء yang maknanya المصاحبة ada 3, huruf jar الفاء yang maknanya الاختصاص ada 2, huruf jar اللام yang maknanya المظرفية ada 3, Huruf jar اللام yang maknanya ك ada 2, huruf jar الهمزة yang maknanya الغاية ada 1, Huruf jar ن yang maknanya الظرفية ada 3 Huruf jar yang maknanya من yang maknanya الغاية ada 1, huruf jar ي yang maknanya التعليل ada 1 dan huruf jar ال yang maknanya انتهاء غير الغية في غير ذلك نحو. 12 maknanya

| No | Surat | Jumlah Huruf Jar | No. Ayat | Ayat | Huruf jar | Makna |
|----|-----------|------------------|----------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | An-Naziat | 1 | 1 | وَالنُّزَعَاتِ غَرَقَا ا | الواو: حَرْفُ جَرٍ و قسم | قسم |
| 2 | | 1 | 2 | اوَالنُّ شَيْطَاتٍ نَشَطَا ا | الواو: حَرْفُ جَرٍ و قسم | قسم |
| 3 | | 1 | 10 | ي قَوْلُونَ ءَا لَمَرْدُوْدُونَ فَبُ ا لُ افر ة | الفاء: حَرْفُ جَرٍ | الظرفية |
| 4 | | 1 | 14 | فَاِذَا هُمُ بِلِ اسَاهِرَةٌ | الباء: حَرْفُ جَرٍ | والسببية |
| 5 | | 1 | 16 | اِذْنُ ذُبُه رِب ه بِلُوَادِ الْمُقَادِسِ طُو ي | الباء: حَرْفُ جَرٍ | الظرفية |
| 6 | | 1 | 17 | اِذْهُبْ اِلَ فِرْعَوْنَ اِنَا ه طَغْ ي | ال: حَرْفُ جَرٍ | انتهاء غير الغية |
| 7 | | 1 | 18 | فَ قُلْ هَلْ لَكَ ا ل ا ن ت ز كُ ي | اللام: حَرْفُ جَرٍ ا ل: حَرْفُ جَرٍ ر | ال: انتهاء غير الغية في غير ذلك نحو |
| 8 | | 1 | 19 | وَ اِهْدِيكَ ا ل رِب ك فَ تَحْشَلْ ي | ال: حَرْفُ جَرٍ | انتهاء غير الغية في ذلك نحو |
| 9 | | 2 | 26 | ا ن فِ ذَلِكْ لِعِزْرَا لٍ مِّنْ اِيْ شَى ء | في: حَرْفُ جَرٍ الام: حَرْفُ جَرٍ | في: التعلي ل الام: الاختصاص |
| 10 | | 1 | 31 | اَخْرَجْ مِّنْ هَا مَاءَهَا وَمَرْعَا ا | من: حَرْفُ جَرٍ | التبعية |
| 11 | | 1 | 33 | مَتَالَعَا لَأَكْمُ وِلَانَ عَامِكُمْ | الام: حَرْفُ جَرٍ | الام: الم ك |
| 12 | | 1 | 36 | وَب رُزْتِ ا لُ حَيْمُ لِمَنْ ي ا ر ي | الام: حَرْفُ جَرٍ | الام: الاختصاص |
| 13 | | 1 | 40 | وَ اِمَا مِّنْ حَافَتٍ مَّقَامِ رِب ه وَ نَ ا لَ ي النَا فُسُ عَن ا لُ وُ ي | عن: حَرْفُ جَرٍ | عن: نحو |
| 14 | | 1 | 42 | بِ سَنَ لُوْنِكَ عَنِ ا ل ا سَاعَةِ ا لِيْنِ مُرْسَلَةٌ ا | عن: حَرْفُ جَرٍ | عن: البعد |
| 15 | | 1 | 44 | ا ل رِب ك مِّنْ تَ هُنَا ا | ال: حَرْفُ جَرٍ | ال: انتهاء غير الغية في غير ذلك نحو |

C. Implementasi Huruf Jar pada Al-Quran Juz 30 dalam nahwu

Berikut adalah implementasi dari huruf jar pada juz 30. Huruf- huruf tersebut terdiri dari huruf عن yang artinya pembolehan). Huruf jar عن maknanya البعد (jauh). Huruf jar على yang maknanya المصاحبة (Bersama). Huruf jar على yang maknanya الاستعلاء (atas). Huruf jar الواو yang maknanya قسم (sumpah). Huruf jar الفاء yang maknanya التعليل (alasan). Huruf jar الباء yang maknanya المصاحبة (bersama). Huruf jar الفاء yang maknanya التعليل (alasan). Huruf jar في yang maknanya التعليل (alasan). Huruf jar في maknanya الظرفية (tempat). Huruf jar اللام yang maknanya الملك (kepemilikan). Huruf jar اللام yang maknanya الاستحقاق (memilih). Huruf jar اللام yang maknanya الاختصاص (suatu hal). Huruf jar من yang maknanya الظرفية (tempat). Huruf jar yang maknanya من yang maknanya الغاية (tujuan). Huruf jar من yang maknanya التعليل (alasan). Huruf jar ada من yang maknanya تبغيض (menyebutkan Sebagian). Huruf jar من yang maknanya ابتهاء (awal tujuan tempat). Huruf jar الى yang maknanya ابتهاء (awal tujuan tempat). Huruf jar الى yang maknanya ابتهاء (awal tujuan tempat). Huruf jar الباء yang maknanya السببية (sebab). Huruf jar الباء yang maknanya المصاحبة (Bersama). Huruf jar اللام yang maknanya: ابتهاء (akhir tujuan suatu tempat itu). Huruf jar الى yang maknanya ابتهاء (sampai akhir). Huruf jar في yang maknanya التعليل (alasan) Contoh:

1. عن = حرف جر, = مجرور, يتسألون = فعل مضى : عم يتساءلون

Maknanya Huruf Dalam ayat ini maknanya melewati dari

عن حروف جر .2 Maknanya pembolehan Huruf Harf jar dalam bahasa Arab sangat urgen dan memiliki peranan penting dalam membentuk struktur kalimat dan pemaknaan dalam sebuah kalimat.

VII. SIMPULAN

Huruf jar yang terdapat pada juz 30 terutama pada Surat An-Naba hingga Surat al-Muthafifin terdapat 80 huruf jar.

1. Huruf- huruf tersebut terdiri dari huruf ع ن yang artinya (melewati). Huruf jar بع د maknanya (jauh).
 2. Huruf jar على yang maknanya (Bersama). Huruf jar على yang maknanya (atas).
 3. Huruf jar الواو yang maknanya (sumpah).
 4. Huruf jar الفاء yang maknanya (alasan).
 5. Huruf jar الباء yang maknanya (bersama).
 6. Huruf jar الفاء yang maknanya (tempat). Huruf jar الفاء yang maknanya (alasan).
 7. Huruf jar في yang maknanya (alasan) Huruf jar في maknanya (tempat).
 8. Huruf jar اللام yang maknanya (kepemilikan). Huruf jar اللام yang maknanya (memilih). Huruf jar اللام yang maknanya (suatu hal). Huruf jar اللام yang maknanya: (akhir tujuan suatu tempat itu).
 9. Huruf jar من yang maknanya (tempat). Huruf jar من yang maknanya (tujuan). Huruf jar من yang maknanya (alasan). Huruf jar من yang maknanya (menyebutkan Sebagian). Huruf jar من في المكان yang maknanya (alasan).
 10. Huruf jar ال yang maknanya (awal tujuan tempat). Huruf jar ال yang maknanya (akhir tujuan tempat). Huruf jar ال yang maknanya (tempat).
 11. Huruf jar في yang maknanya (alasan).
 12. Huruf jar الباء yang maknanya (sebab). Huruf jar الباء yang maknanya (Bersama)
- Berikut adalah implentasi dari huruf jar pada Al Qur'an dalam pembelajaran nahwu. Jadi pada Al Qur'an juz 30 terdapat beberapa huruf jar yang mempunyai makna yang bermacam-macam seperti yang disebutkan diatas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik berkat bantuan dari beberapa pihak, untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing serta keluarga saya yang telah membantu dalam penulisan penelitian ini.

REFERENSI

- [1] O. Mailani, I. Nuraeni, S. A. Syakila, and J. Lazuardi, "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia," *Kampret J.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2022, doi: 10.35335/kampret.v1i1.8.
- [2] V. Anggraini, Y. Yulsofriend, and I. Yeni, "Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini," *Pedagog. J. Anak Usia Dini dan Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 2, p. 73, 2019.
- [3] M. A. Mustofa, "Analisis Penggunaan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab di Era Industri 4.0," *Arab. J. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 2, p. 333, 2020, doi: 10.29240/jba.v4i2.1805.
- [4] F. P. Muhajir and I. Fauji, "The Effectiveness of Learning Isim Maushul with Historical Stories 1 Fa'aliyyah Ta'allum al-'Ism al-Maushul bi al-Qishash al-Tarikhyyah," *J. Al Bayan J. Jur. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 14, no. 2, pp. 486–498, 2022, doi: 10.24042/albayan.v14i2.13933.
- [5] Rismawati and R. Firmansyah, "Pengembangan Aplikasi Digital Juz ' Amma Berbasis Android di Pondok Pesantren Hidayatullah Bandung," vol. 3, no. 1, pp. 191–203, 2022.
- [6] J. Manajenen and D. A. N. Teknologi, "Aplikasi Juz Amma Untuk Anak-Anak Berbasis Android," vol. 13, pp. 1–6, 2022.
- [7] S. Mariyam, "Hubungan Penguasaan Nahwu Sharaf dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Pesantren Riyadhul Huda," *Tatsqifiy J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 2, no. 1, p. 71, 2021, doi: 10.30997/tjpb.v2i1.2828.

- [8] N. Sa'adah, "Problematika Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon," *Lisanan Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 01, pp. 15–32, 2019, doi: 10.32699/liar.v3i01.995.
- [9] S. Gani and B. Arsyad, "Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik)," *A Jamiy J. Bhs. dan Sastra Arab*, vol. 7, no. 1, p. 1, 2019, doi: 10.31314/ajamiy.7.1.1-20.2018.
- [10] D. R. Nurbayan, Y. Nurbayan, and K. N. Falah, "Grammatical Error of Arabic Language in Student Thesis Department of Education Arabic Language FBPS UPI/ Kesalahan Nahwu Bahasa Arab Dalam Skripsi Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Arab FBPS UPI," *Ijaz Arab. J. Arab. Learn.*, vol. 3, no. 2, pp. 274–290, 2020, doi: 10.18860/ijazarabi.v3i2.8293.
- [11] N. A. Fadilah, H. Busri, and Zukhaira, "Mubtada (Topic) Isim Nakirah (Nomina Indefinit) Dalam Fath Al-Qarib Al-Mujib (Analisis Sintaksis)," *Lisanul' Arab J. Arab. Learn. Teach.*, vol. 8, no. 2, pp. 111–115, 2019.
- [12] M. P. Dr. H.M Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, no. 69. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012.
- [13] A. R. hakim Ahmad Budiyo, "Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Sikap Spiritual Siswa Melalui Pembacaan Surat-Surat Pendek Di SMK pancasila Mojowarno Jombang," vol. 21, no. 1, pp. 1–9, 2020,
[Online]. Available: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- [14] A. M. Lubis and S. Ismet, "Metode Menghafal Alquran Pada Anak Usia Dini di Tahfidz Center Darul Hufadz kota Padang," *Aulad J. Early Child.*, vol. 2, no. 2, pp. 8–14, 2019, doi: 10.31004/aulad.v2i2.30.
- [15] Marwansyah and Hidayat Ahmad Wahyu, "Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Qur'an Juz 30 Dengan Aktivitas Belajar Siswa," *Madaniyah*, vol. 9, p. 2, 2019.

Conflict of Interest Statement:

The author declares that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.