

ANALISA JAR MAJRUR PADA JUZ 30 SERTA IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN NAHWU

Oleh:

Fauziyah

Dosen Pembimbing

Imam Fauji

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari 2023



Pendahuluan

- Bahasa merupakan alat komunikasi untuk menyampaikan pikiran, perasaan, dan kemauan seseorang kepada orang lain dengan menggunakan bunyi ujaran yang dihasilkan oleh alat ucap manusia
- Menurut Al-Ghulayaini (2013: 27), bahasa arab adalah Bahasa Arab adalah kalimat yang dipergunakan bangsa Arab dalam mengutarakan maksud/tujuan mereka “ Bahasa arab juga termasuk bahasa Al-Qur`an.
- Bahasa Arab juga memiliki cabang ilmu, salah satunya adalah ilmu nahwu. Ilmu nahwu merupakan ilmu yang membahas tentang tata bahasa Arab yang berfungsi untuk mengetahui perubahan harakat di akhir kata dalam suatu kalimat,
- “Nahwu menurut istilah ialah: ilmu tentang qoidah-qoidah yang dapat diketahui dengannya hukum-hukum akhir kata bahasa arab dalam keadaan kata tersebut tersusun baik dari segi i`rab dan bina`nya dan yang berkenaan dengan hal tersebut.” Ilmu nahwu memiliki banyak pembahasan yang mendasar untuk dipelajari, salah satunya tentang i`rāb.
- peneliti menggunakan judul ini adalah agar mengetahui huruf huruf jar apa saja yang ada dalam Al Qur,an juz 30 serta implemantasinya dalam pembelajaran nahwu.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Apa makna-makna jar dalam surah juz 30?
2. Bagaimana implementasi huruf jar pada al-quran juz 30 dalam nahwu?

Metode

- Penelitian ini menggunakan metode kualitatif merupakan jenis penelitian kepustakaan (library research), yaitu kegiatan penelitian yang dimana berkenaan mengenai metode pengumpulan data Pustaka dari Al Qur'an juz 30 sehingga penelitian berdasarkan referensi yang ada untuk dapat membantu dalam penelitian ini. Serta sumber data berasal dari data Pustaka yang berupa buku- buku nahwu.
- Data primer yang digunakan dalam analisis serta penarikan simpulan pada penelitian ini yaitu Al Quran surat An-Naba juz 30. Sedangkan data sekunder yang merupakan data yang terkait tidak langsung dengan masalah penelitian dan tidak dijadikan acuan utama dalam analisis dan penarikan simpulan penelitian yaitu menggunakan penelitian terdahulu.
- Teknik yang dilakukan untuk mengumpulkan data dengan cara membaca Al Qur'an juz 30 serta buku buku, majalah dan sumber data lainnya yang ada pada perpustakaan. Analisa digunakan dengan menggunakan tehnik Analisis Konten

Hasil dan Pembahasan

- Juz ke-30 atau biasa dikenal dengan Juz'Amma merupakan bagian dari kitab suci Al Qur'an dengan jumlah surat terbanyak yaitu 37 surat. Pada juz 30 diawali dengan surat An-Naba' dan diakhiri dengan surat An-Nas. Surat pada juz 30 sebagian besar merupakan surat makiyah yaitu surat yang diturunkan sebelum Rasulullah SAW hijrah ke Madinah dan sisanya yaitu surat Madaniyah yang terdiri dari surat Al-Bayyinah, An Nashr dan Al-Zalzalah yaitu surat yang diturunkan setelah Rasulullah SAW hijrah ke Madinah.
- Pada penelitian ini berfokus pada huruf-huruf jar yang terdapat pada surat An-Naba hingga surat Al-Muthaffifin
- Huruf jar **عن** yang maknanya **المجاورة** ada 2. Huruf Jar **الفاء** yang maknanya **التعليل** ada 4. Huruf jar **الباء** yang maknanya **المصاحبة** ada 3, huruf jar **الفاء** yang maknanya **الظرفية** ada 3, Huruf jar **اللام** yang maknanya **الملك** ada 2, huruf jar **اللام** yang maknanya **الاختصاص** ada 2, Huruf jar **يمن** yang maknanya **الظرفية** ada 3 Huruf jar yang maknanya **يمن** yang maknanya **ابتداء الغاية** ada 1, huruf jar **يمن** yang maknanya **لتعليل** ada 1 dan huruf jar **الى** yang maknanya **انتهاء غير الغية في غير ذلك نحو**
- Huruf jar **الواو** yang maknanya **قسم** ada 2, huruf jar **الفاء** yang maknanya **الظرفية** ada 1, huruf jar **الباء** yang maknanya **السببية** ada 1, huruf jar **الباء** yang maknanya **الظرفية** ada 1, huruf jar **الى** yang maknanya **انتهاء غير الغية** ada 1, huruf jar **اللام** yang maknanya **نحو ذلك نحو** ada 1, huruf jar **الى** yang maknanya **انتهاء غير الغية** ada 2, huruf jar **في** yang maknanya **التعليل**, huruf jar yang maknanya **اللام** yang maknanya **الاختصاص** ada 2, huruf jar **يمن** yang maknanya **تبغيض** ada 1, Huruf jar **اللام** yang maknanya **الملك** ada 1, Huruf jar **عن** yang maknanya **نحو** ada 1, huruf jar **عن** yang maknanya **البعء**.
- Huruf jar **الباء** yang maknanya **المصاحبة** ada 3, huruf jar **يمن** yang maknanya **التعليلي** ada 3, huruf jar **على** yang maknanya **الإستعلاء** ada 1, huruf jar **عن** yang maknanya **نحو** ada 1, huruf jar **اللام** yang maknanya **الملك** ada 1
- Huruf jar **اللام** yang maknanya **الإحتصاص** ada 3, huruf jar **على** yang maknanya **الإستعلاء** ada 6, huruf jar **يمن** yang maknanya **الظرفية** ada 4, huruf jar **يمن** yang maknanya **التعليل** ada 2, huruf jar **يمن** yang maknanya **ابتداء الغية** ada 1,

Temuan Penting Penelitian

- Dalam al-quran juz 30 terdapat huruf-huruf jar yang mempunyai makna bermacam-macam dan dapat diimplementasikan dalam pembelajaran nahwu.

Manfaat Penelitian

- **Kegunaan teoritis:** Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan terkait kegunaan huruf-huruf jar dalam pembelajaran nahwu.
- **Kegunaan praktis:**
 - Menambah wawasan pengetahuan bagi peneliti dan pendidik terkait huruf-huruf jar dan implementasinya dan dapat dijadikan sebagai pengalaman yang berharga ketika terjun langsung dalam mengajar.

Referensi

- [1] O. Mailani, I. Nuraeni, S. A. Syakila, and J. Lazuardi, "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia," *Kampret J.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2022, doi: 10.35335/kampret.v1i1.8.
- [2] V. Anggraini, Y. Yulsofyfriend, and I. Yeni, "Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini," *Pedagog. J. Anak Usia Dini dan Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 2, p. 73, 2019.
- [3] M. A. Mustofa, "Analisis Penggunaan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab di Era Industri 4.0," *Arab. J. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 2, p. 333, 2020, doi: 10.29240/jba.v4i2.1805.
- [4] F. P. Muhajir and I. Fauji, "The Effectiveness of Learning Isim Maushul with Historical Stories l Fa'aliyyah Ta'allum al-'Ism al-Maushul bi al-Qishash al-Tarikhiyyah," *J. Al Bayan J. Jur. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 14, no. 2, pp. 486–498, 2022, doi: 10.24042/albayan.v14i2.13933.
- [5] Rismawati and R. Firmansyah, "Pengembangan Aplikasi Digital Juz ' Amma Berbasis Android di Pondok Pesantren Hidayatullah Bandung," vol. 3, no. 1, pp. 191–203, 2022.
- [6] J. Manajenen and D. A. N. Teknologi, "Aplikasi Juz Amma Untuk Anak-Anak Berbasis Android," vol. 13, pp. 1–6, 2022.
- [7] S. Mariyam, "Hubungan Penguasaan Nahwu Sharaf dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Pesantren Riyadhul Huda," *Tatsqifiy J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 2, no. 1, p. 71, 2021, doi: 10.30997/tjpb.v2i1.2828.
- [8] N. Sa'adah, "Problematika Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon," *Lisanan Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 01, pp. 15–32, 2019, doi: 10.32699/liar.v3i01.995.
- [9] S. Gani and B. Arsyad, "Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik)," *'A Jamiy J. Bhs. dan Sastra Arab*, vol. 7, no. 1, p. 1, 2019, doi: 10.31314/ajamiy.7.1.1-20.2018.
- [10] D. R. Nurbayan, Y. Nurbayan, and K. N. Falah, "Grammatical Error of Arabic Language in Student Thesis Department of Education Arabic Language FBPS UPI/ Kesalahan Nahwu Bahasa Arab Dalam Skripsi Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Arab FBPS UPI," *Ijaz Arab. J. Arab. Learn.*, vol. 3, no. 2, pp. 274–290, 2020, doi: 10.18860/ijazarabi.v3i2.8293.
- [11] N. A. Fadilah, H. Busri, and Zukhaira, "Mubtada (Topic) Isim Nakirah (Nomina Indefinit) Dalam Fath Al-Qarib Al-Mujib (Analisis Sintaksis)," *Lisanul' Arab J. Arab. Learn. Teach.*, vol. 8, no. 2, pp. 111–115, 2019.
- [12] M. P. Dr. H.M Musfiqon, *Metodolodgi Penelitian Pendidikan*, no. 69. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012.
- [13] A. R. hakim Ahmad Budiyo, "Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Sikap Spiritual Siswa Melalui Pembacaan Surat-Surat Pendek Di SMK pancasila Mojowarno Jombang," vol. 21, no. 1, pp. 1–9, 2020, [Online]. Available: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- [14] A. M. Lubis and S. Ismet, "Metode Menghafal Alquran Pada Anak Usia Dini di Tahfidz Center Darul Hufadz kota Padang," *Aulad J. Early Child.*, vol. 2, no. 2, pp. 8–14, 2019, doi: 10.31004/aulad.v2i2.30.
- [15] Marwansyah and Hidayat Ahmad Wahyu, "Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Qur'an Juz 30 Dengan Aktivitas Belajar Siswa," *Madaniyah*, vol. 9, p. 2, 2019.

