

Analisis Pembelajaran Bahasa Arab yang Menggunakan Buku Al-Karmaji 1 di Kelas X SMA eLKISI Mojokerto

Oleh : Nurul Farikha

Dosen Pembimbing : Dr. Imam Fauji, Lc., M.Pd.

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus 2023

Pendahuluan

- Pembelajaran Bahasa Arab dinilai sangat penting untuk dipelajari, karena peserta didik akan mendapatkan manfaat dari segi pemahaman agama atau lebih mudah mendalami kitab suci Al-Qur'an dan Al-Hadits, karena dua sumber ajaran Islam tersebut ditulis dalam Bahasa Arab. Ditambah lagi Bahasa Arab merupakan salah satu sarana terpenting untuk memahami Islam, perundang-undangannya, hukum-hukumnya dan keyakinannya. Serta Bahasa Arab berperan sebagai sarana pemahaman dan pengikat antara umat Islam di timur dan barat bumi
- Banyak pendidik dan lembaga pendidikan mengembangkan buku Bahasa Arab maupun membuat buku Bahasa Arab sesuai dengan perkembangan potensi siswa agar memudahkan peserta didik dalam memahami dan menerapkan pembelajaran Bahasa Arab serta mengembangkan potensi mereka. Salah satu lembaga pendidikan yang membuat buku Bahasa Arab khusus bagi peserta didiknya adalah pondok pesantren eLKISI Mojokerto, yang membuat buku Al-Karmaji
- **Penelitian terdahulu**
 - Penelitian yang dilakukan oleh Ali Basa dkk (2020) yang memiliki judul “ استخدام كتاب العربية بين يديك بالمدخل الإتصالي بدار اللغة العربية بندا ”
”أتشبيهه”
 - Penelitian yang dilakukan oleh Mukaromah (2021) yang memiliki judul “Pembelajaran Bahasa Arab dengan Bahan Ajar Al-Ashri (Studi Kasus Pada Siswa SMK Muhammadiyah 2 Malang)”
 - Penelitian yang dilakukan oleh Abdul Ghofur (2019) yang berjudul efektivitas dan efisiensi pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan buku *Alarabiyah Baina Yadaika* di Ma'had Abu Bakar Universitas Muhammadiyah Surakarta
 - penelitian yang dilakukan oleh Iqbal Mohammad (2021) yang berjudul “Penggunaan buku ajar *durus al-lughah* karangan As-syaikh Abdullah Awad Abdun dalam pembelajaran Bahasa arab di Pondok Pesantren Daruttauhid Malang

(Rumusan Masalah)

1. Bagaimana seluruh proses pembelajaran Bahasa Arab yang menggunakan buku ajar Al-Karmaji, mulai dari perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan di kelas X SMA eLKISI Mojokerto?
2. Apa saja pendekatan, metode, strategi dan media pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran Al-Karmaji?

Metode Penelitian

- Merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif
- Subjek penelitian yang digunakan adalah guru pengajar Bahasa Arab SMA eLKISI Mojokerto yang merupakan informan dalam penelitian ini.
- Teknik pengumpulan data yakni menggunakan : observasi *check list*, wawancara, dan dokumentasi
- Teknik analisis data terdiri dari 3 tahap : reduksi data (memilah data), *display data* (sajian data), dan menarik kesimpulan

Hasil Dan Pembahasan

1. Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab yang menggunakan buku Al-Karmaji meliputi tiga tahapan yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.
 - Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan mengikuti training bersama penulis buku Al-Karmaji yang dilaksanakan beberapa hari sebelum pembelajaran berlangsung
 - Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan melalui tiga tahapan pula yaitu pendahuluan, kegiatan inti dan penutup.
 - Terdapat 2 macam evaluasi pembelajaran yaitu evaluasi triwulan dan evaluasi tiap pekan
2. Pendekatan pembelajaran yang digunakan ialah pendekatan *Humanistic Approach*
3. Metode pembelajaran yang digunakan ialah metode Qowaid wa tarjamah
4. Strategi pembelajaran yang digunakan ialah pemberian motivasi dan mengadakan game saat peserta didik mulai mengantuk di tengah pelajaran.
5. Media pembelajaran yang digunakan ialah papan tulis, buku Al-Karmaji, spidol, penghapus papan tulis, buku absen dan lainnya

Temuan Penting Penelitian

- Perencanaan pembelajaran Al-Karmaji tidak menggunakan silabus maupun RPP namun terdapat pelatihan pembelajaran yang diadakan oleh penulis buku Al-Karmaji yaitu Ustadz Shohibul Muttaqin dan Ustadz Dzulkifli kepada seluruh pengajar Al-Karmaji sehingga setiap pengajar mampu melaksanakan pembelajaran Al-Karmaji dengan baik
- Pembelajaran Al-Karmaji digunakan sebagai pembelajaran dasar atau sebagai pembelajaran bahasa Arab tambahan di Pondok pesantren eLKISI Mojokerto
- Evaluasi triwulan Al-Karmaji menjadi salah satu syarat wajib yang harus dipenuhi peserta didik sebelum mengikuti UTS dan UAS
- Meskipun materi pembelajaran Al-Karmaji merupakan materi khiwar namun metode yang digunakan ialah metode Qowaid wa tarjamah

Manfaat Penelitian

1. Kegunaan teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu untuk menganalisis seluruh proses pembelajaran Bahasa Arab secara menyeluruh menyeluruh dengan menggunakan buku Al-Karmaji di kelas X SMA eLKISI Mojokerto mulai dari perencanaannya, pendekatan, metode, strategi dan media pembelajaran yang digunakan, serta proses kegiatan pembelajaran hingga evaluasi pembelajarannya

2. Kegunaan praktis

a) Peneliti

Dapat menambah wawasan keilmuan bagi peneliti mengenai seluruh proses pembelajaran Bahasa Arab yang menggunakan buku Al-Karmaji, serta dapat mengetahui pendekatan, metode, strategi, dan media pembelajaran yang cocok digunakan saat pembelajaran Bahasa Arab

b) Guru dan lembaga

Berguna sebagai masukan dan acuan bagi guru dan lembaga dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab serta menambah wawasan mengenai alternatif yang bisa digunakan pendidik saat tidak memiliki waktu yang cukup dalam menyiapkan silabus maupun RPP.

Referensi

- A. S. Muttaqin and A. Zulkifli, *Al-Karmaji fii Al-Hiwaar Al-Arobiy Baina Talaamidz eLKISI*, Mujallid 1, 1st ed. Mojokerto: eLKISI IIBS, 2021.
- A. S. Muttaqin and A. Zulkifli, *Al-Karmaji fii Al-Hiwaar Al-Arobiy Baina Talaamidz eLKISI*, Mujallid 2, 2nd ed. Mojokerto: eLKISI IIBS, 2021.
- A. Basa, F. Tarbiyah, and U. I. N. A. Banda, "Istikhdam Kitab Al-Arabiyyah Baina Yadaik Bilmadkhol Al-Ittishol Bi Daari Al-Lughoh Al-Arabiyyah Banda Aceh," *LISANUNA J. ilmu Bhs. Arab dan pembelajarannya*, vol. 10, no. 2, pp. 178–187, 2020.
- Mukaromah, "PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN BAHAN AJAR AI-ASHRI (STUDI KASUS PADA SISWA SMK MUHAMMADIYAH 2 MALANG)," *UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG 2021*, 2021.
- A. G. Yasir, "EFEKTIVITAS dan EFISIENSI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (Studi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Buku al-Arabiyyah Baina Yadaika di Ma'had Abu Bakar Universitas Muhammadiyah Surakarta)," *J. Ilm. Didakt. Media Ilm. Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 20, no. 1, p. 113, 2019, doi: 10.22373/jid.v20i1.4767.
- M. Iqbal, "Penggunaan buku ajar durus al-lughah karangan as-syaikh abduallah awad abdun dalam pembelajaran bahasa arab di Pondok Pesantren Daruttauhid Malang," *universitas Negeri Malang*, 2022.
- M. Musfiqon, *Metodologi penelitian pendidikan matematika*, 1st ed. Jakarta: PRESTASI PUSTAKA, 2015. [Online]. Available: <http://repository.uncp.ac.id/22/1/2>. *Buku-Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika.pdf*
- Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Revisi*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2007

