

Penggunaan Metode Mimicry Memorization dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufradat pada Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Pehnangka Ngawi

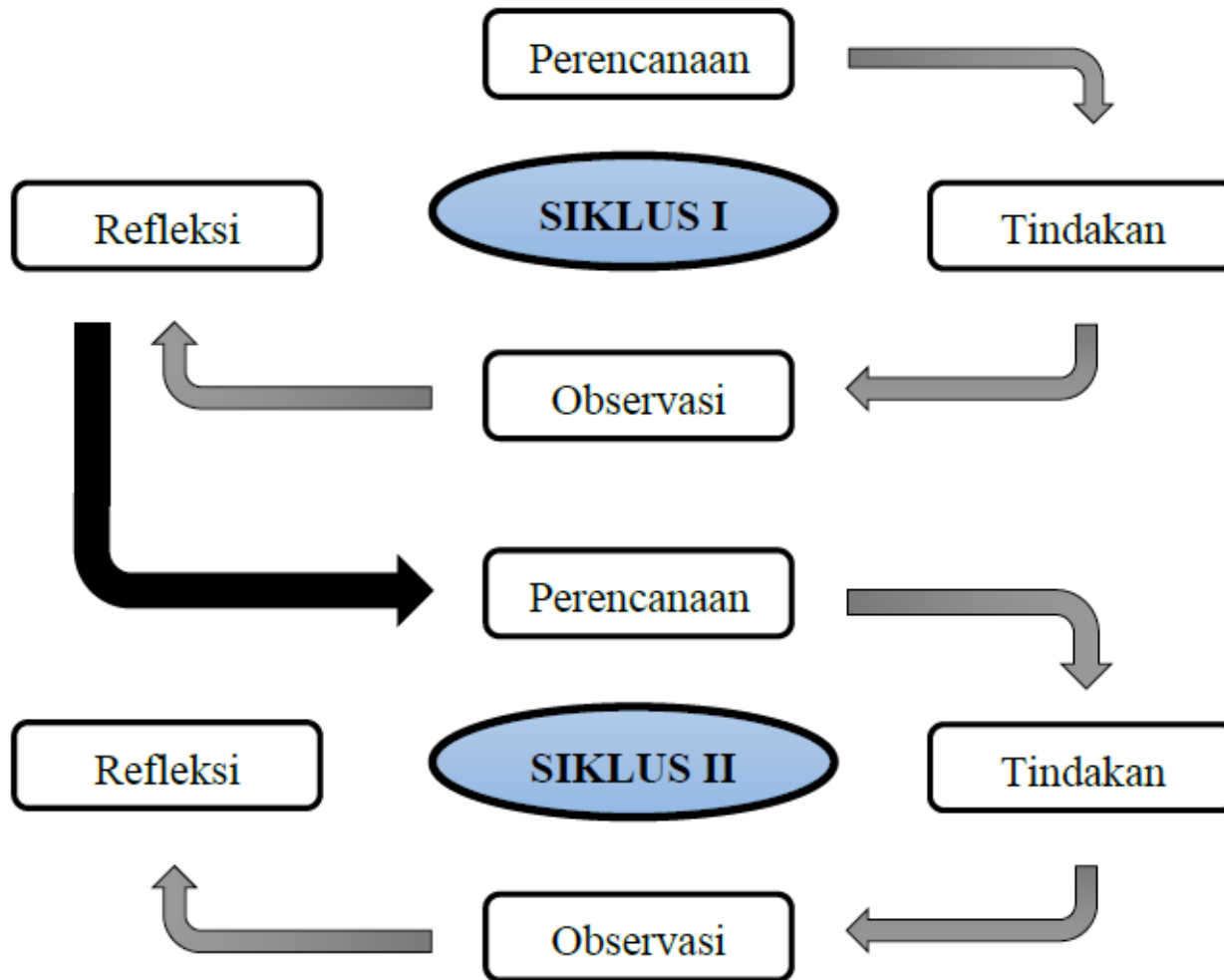
Oleh : Damayanti
NIM. 192071900018

Pendidikan Bahasa Arab – Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2023

PENDAHULUAN

- Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh peserta didik dalam belajar bahasa Arab adalah kemampuan untuk menghafal dan memahami mufradat. Setiap peserta didik harus memiliki kemampuan dasar dalam pengucapan mufradat bahasa Arab. Pengucapan mufradat bahasa Arab berbeda dengan bahasa lainnya. Pengucapan mufradat bahasa Arab sangat dipengaruhi oleh nada panjang dan pendek.
- Penguasaan mufradat termasuk kedalam keterampilan berbahasa produktif. Penggunaan metode pembelajaran yang tidak variatif dan cenderung monoton dapat menghambat pembelajaran mufradat menjadi tidak produktif.
- Pembelajaran Bahasa Arab yang diselenggarakan di MI Al Islam Pehnangka, khususnya terkait dengan penguasaan mufradat kelas V masih mengalami kelemahan atau kekurangan. Salah satu kekurangan atau kelemahan tersebut yaitu kurangnya metode pembelajaran yang memadai. Guru masih menggunakan metode pembelajaran yang monoton atau kurang bervariasi. Sehingga siswa kurang tertarik dengan pembelajaran bahasa Arab. Hal tersebut dapat berdampak pada kemampuan siswa, khususnya dalam pengucapan mufradat. Maka perlu upaya untuk peningkatan diantaranya melalui penggunaan metode mimicry memorization.


METODE PENELITIAN



PEMBAHASA N

1. Penggunaan Metode Mimicry Memorization untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufradat pada Siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Pehnangka

Penggunaan metode mimicry memorization sangat mendukung sebagai metode pembelajaran, khususnya pada pembelajaran menghafal mufradat kelas V. Para siswa lebih antusias saat pembelajaran menghafal mufradat dengan menggunakan metode mimicry memorization . Hal tersebut dibuktikan dari hasil observasi mengenai aktivitas siswa dan aktivitas guru saat pembelajaran. Pada siklus I, siswa tidak terlalu aktif dan antusias untuk mengikuti pembelajaran. Sedangkan setelah digunakannya metode mimicry memorization pada siklus II siswa menjadi lebih antusias dan aktif untuk mengikuti pembelajaran dalam Menghafal mufradat



2. Penggunaan Metode Mimicry Memorization untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufradat pada Siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Pehnangka

Metode mimicry memorization dapat meningkatkan kemampuan menghafal mufradat pada siswa kelas V MI Al Islam Pehnangka. Hal tersebut telah dibuktikan dari hasil tes pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I telah dilaksanakan pre tes. Dari hasil pre tes tersebut terdapat 18 siswa mendapatkan nilai diatas KKM dan 11 siswa dibawah KKM. Hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 62,06%.

Pada siklus II telah dilakukan pos tes. Dari hasil pos tes tersebut telah terjadi peningkatan. Terdapat 26 siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM dan 3 siswa dibawah KKM. Hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 89,65%.

Persentase ketuntasan belajar klasikal siswa mengalami peningkatan sebesar 27,59%. Sehingga siklus penelitian dapat berhenti karena persentase belajar klasikal siswa telah mencapai diatas 85%.



KESIMPULAN

Penggunaan metode mimicry memorization dapat meningkatkan kemampuan menghafal mufradat siswa kelas V. Hal tersebut telah dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar klasikal siswa sebesar 27,59% yang mana pada siklus I mendapat persentase ketuntasan belajar klasikal 62,06% dan siklus II sebesar 89,65%. Oleh karena itu, metode mimicry memorization dapat meningkatkan kemampuan menghafal Mufradat siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Pehnangka.





Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

TERIMAKASIH



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](#)